

# Relatório de Atividades

Janeiro à Abril 2023

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

## CASA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA PLANETA AZUL

### RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

#### 1. Identificação da Instituição:

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

Rua Padre Francisco Salvino, nº 254

Bairro: Santa Rita

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da Instituição: [crecheceai@hotmail.com](mailto:crecheceai@hotmail.com)

Fone da instituição: (19) 3893-4611

#### Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

(  ) Janeiro a Abril

(  ) Maio à Agosto

(  ) Setembro à Dezembro

#### 1- Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:

As atividades desenvolvidas durante o período:

Semana dia 16/01 à 27/01

#### Adaptações

Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor para que assim, as crianças possam se adaptar ao novo meio, permitindo-se fazer novas aprendizagens e descobertas que contribuam para o seu pleno desenvolvimento físico, emocional e social.

- . Moldura Sejam bem Vindos
- . Entrega de uma mensagem de bem vindos com bexiga
- . Lembrancinha



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



No dia 13/01

Foi realizado um treinamento de Primeiros Socorros com Bombeiros para as funcionárias.



Semana dia 23/01 à 27/01

O arrastar sobre o lençol possibilita o ajustamento do corpo, a criança contrai a musculatura necessária para manter-se em equilíbrio.

Estimula a curiosidade da criança por seus movimentos e cores. A criança, ao tocar o tapete, faz com que as tintas se movimentem e se mesclam formando novas cores e tonalidade.

Brincadeira envolve circuito com bambolé é trabalhar a concentração, psicomotricidade, coordenação motora grossa, equilíbrio e persistência.

Estimula a coordenação motora e visual, trabalha os movimentos corporal, ajuda na percepção e atenção.

- .Músicas cantadas
- .História com fantoche
- .Brincar de arrastar sobre o lençol.
- .Tapete sensorial
- .Brincadeiras no ar livre
- .Desenho Livre (com lápis de cor)
- .Jogo Quebra cabeça
- .Obstáculo com Bambolé
- .Bolinha de sabão



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Semana dia 30/01 a 03/02

Desenvolvimento da cognição, coordenação motora, fina, experimentação-táctil sensorial, autoconhecimento e criatividade.

Colar e desgrudar a bolinha na fita adesiva no bambolê, ajuda no desenvolvimento e alongamentos corporais, possibilitando assim novas descobertas.

Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, noção espaço, reconhecimento e identificação das figuras geométricas e das cores.

Brincar de andar sobre a linha, além de muito divertido, ajuda a desenvolver habilidades motoras como o equilíbrio e habilidades cognitivos como a concentração.

- . Brincar com Bandinha
- . Massagem
- . Músicas com gestos
- . Brincar com Fantoche
- . Saco Sensorial com balões
- . Brincar com bonecas e ferramentas
- . Caixa tátil
- . Cadê achou
- . Bambolê com fita adesiva e bolinhas
- . Jogos
- . Desenho para colorir e pintar com giz de cera
- . Alfabeto ilustrado
- . Tapete de formas e Pintura das formas
- . Alfabeto ilustrado
- . Massinha
- . Pontilhado da letra A
- . Seguir linhas no chão





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Semana dia 06/02 à 10/02

Uma autoimagem e relacionar o vocabulário que nomeia cada. Ao ver a sua imagem refletida no espelho, cada bebê pode reagir ou se expressar de uma forma, despertando sua curiosidade. É importante observar: como cada bebê reage ao ver sua imagem refletida no espelho.

Ao brincar no espelho, a criança começará aos poucos a reconhecer seu reflexo, construir uma autoimagem e relacionar o vocabulário que nomeia cada parte do corpo com o respectivo lugar a que ele se refere. A troca de olhares que acontece nesse momento também é uma forma de fortalecer o vínculo afetivo com a criança.

Permite trabalhar o autoconhecimento e ampliar a importância de cada criança.

Experimento com garrafa pet para fixação das cores. É na infância que a imaginação "cria asas todos os dias". Nessa fase, as crianças precisam ser estimuladas, motivadas e despertadas a visualizarem nas brincadeiras os significados que as muitas descobertas provocam no seu desenvolvimento. É por isso que estímulos não faltam quando o intuito é fazer com que os pequenos aprendam se divertido.

## CORES E FORMAS: MONTANDO UM DESENHO

Em uma roda de conversa, relembre as crianças sobre as formas geométricas. Depois convide para assistirem o vídeo A História das Formas Geométricas. Após o vídeo pergunte para as crianças, quais formas elas viram no vídeo, quais tipos de desenhos. E convide para que juntos montem um desenho, poderá dar como sugestão a montagem de um trenzinho, assim poderá utilizar todas as formas trabalhadas no vídeo, ou um boneco. Faça uma votação onde todos participarão na decisão de qual desenho irão montar. Após decidirem a monitora distribui as figuras geométricas, e pedira para as crianças colar as formas para montar o desenho escolhido.

Observação: Se a criança reconhece as formas

## PESCANDO A INICIAL DO NOME

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas; Incentivo as crianças a se expressar por meio de desenhos, pinturas, com diferentes suportes (chão, papel, tecido, etc.) e riscadores (lápis colorido, giz, canetinhas, cotonetes, entre outros.).

Autonomia;

Alfabeto ilustrado

Jogo do alfabeto

Colorir a Letra Inicial de cada nome

Reconhecer a Inicial do nome Pesca

Pescando a inicial da letra, depois que todos pintarem, coloca-los em uma bacia com areia aleatoriamente e pedira para que as crianças façam suas pescarias, sempre reforçando que deverão pescar a letra a inicial do seu nome.

. História das Formas Geométricas <https://youtu.be/E8uN5YVEO6I>

. Colagem- Figuras formas geométrica

. Tapete - Forma Geométricas para brincar

. Jogo da memória



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Garrafa mágica das cores
- . Lata musical
- . Encaixe
- . Rasgar e Amassar papéis
- . Cadê achou
- . Espelho
- . Serra Serrador
- . Brinquedos diversos
- . Piscina de bolinha



**SEMANA DIA 06/02 À 09/02**

REALIZAMOS UMA REUNIÃO DE PAIS UM DIA PARA CADA FAIXA ETÁRIA

Sobre as regras da creche



**16/02 Entrega**

Está de volta a nossa tarde da Pizza, lasanha e Panqueca

**PROJETO CINCO SENTIDO**

Iniciamos dia 13/02 à 28/04

**Justificativa:**

Através de uma abordagem essencialmente interacionista, estimular os cinco sentidos, ensinar a interpretar os mais diversos estímulos e informações que eles captam, e como educadores, observar se alguma dentre as crianças apresenta alguma dificuldade motora ou sensorial para que o quanto antes possa ser amparada.



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

## Objetivos:

- Estimular e desenvolver os cinco sentidos;
- Estimular e desenvolver a coordenação motora;
- Aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê);
- Trabalhar autoconhecimento;
- Identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano;
- Identificar e classificar diferentes informações.

## Desenvolvimento:

- PARA A VISÃO: Trabalhar através de brincadeiras, cartazes, recortes e colagens, vídeos e livros as diferenças entre as cores (e como percebemos elas), claro e escuro (luz e sombra), tamanho (pequeno e grande), comunicação gestual e etc.
- Estimular os cinco sentidos, ensinar a interpretar os mais diversos estímulos e informações que eles captam. Com a visão podemos ver os objetos e perceber o tamanho deles, as cores, as formas.
- Brincando com luz e sombra é muito divertido estimula a criatividade e instiga a curiosidade das crianças acerca de fenômeno relacionados à luz e sombra.
- A criança tem uma capacidade de imaginação, criatividade, curiosidade, pois carregam em si referências visuais e trabalha a forma eficaz desenvolvimento cognitivo.
- Faz perceber e entender a importância da observação dos detalhes e nos revela surpresas quando, de memória, fazemos o desenho sem ver.
- PARA A AUDIÇÃO: Usar da música, trazer diferentes tipos de som (chuva, animais, ruidos, fala), cantar, brincar de identificar sons sem olhar quem ou o quê está emitindo, trabalhar a linguagem e a comunicação oral;
- Através das experiências sonoras que a criança então aprenderá a ouvir e também desenvolver as chamadas habilidades auditivas, como: detecção, localização e lateralidade da fonte sonora, reconhecimento, atenção e memória auditiva;
- Desenvolve a fala, as crianças devem poder ouvir a falar claramente e também se ouvirem;
- PARA O OLFATO: Trazer diferentes fragrâncias, identificar quais são os cheiros, classificá-las entre agradáveis e desagradáveis, usar da mesma brincadeira de adivinhar qual é o cheiro que estão sentindo;
- Colocar os elementos dentro das garrafas e oferece as crianças para cheirar e apreciar, se é bom cheirar ou não;
- Colocar os elementos no varal e oferecer as crianças para cheirar e apreciar, descobrir se é alimento ou não, se é bom cheirar ou não.
- PARA O TATO: Sentir com as mãos, sentir com os pés, confeccionar tapetes com diferentes texturas para que as crianças andem por cima e descrevam a sensação, o mesmo pode ser feito com as mãos, noção de suavidade e firmeza, de força e fraqueza, sensação do vento na pele;
- Auxilia o desenvolvimento da motricidade grossa (controle do movimento amplo do corpo);
- Ampliar as experiências e corporais a partir das sensações provocadas pelo material. Coordenação motora a partir da manipulação do macarrão, interação e socialização;
- Desenvolve a coordenação motora fina e reconhece o contato com novas texturas;



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luís Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- Descrevem a sensação,
- Desenvolvimento sensorial pelo contato com diferentes, temperaturas, cores e texturas e formas.

**PARA O PALADAR:** Trabalhar sabores (amargo, doce, salgado, azedo), texturas dos alimentos (crocante, mole, duro, seco, molhado), tudo através de experimentação. Pode-se – caso possível – fazer uma oficina culinária para preparar junto das crianças diferentes alimentos.

Despertar a curiosidade e motivar as crianças a experimentarem frutas e legumes, e consequentemente, criarem hábitos mais saudáveis. Experimentar e identificar os diferentes sabores dos alimentos são estímulos aos sentidos, também ajuda no desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e emocional da criança.

## ATIVIDADES SOBRE CINCO SENTIDOS

13/02 à 17/02

### VISÃO

- . Fantoche
- . Tentando desenhar com os olhos vendados
- . Livro de leitura ilustrado
- . Luz e Sombra
- . Brincar com Bolinhas coloridas
- . Colorir o desenho dos 5 sentidos





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

27/02 à 03/03

## AUDIÇÃO

- . Chocalho
- . Telefone sem fio
- . Imitar os sons de animais com fantoches
- . Bandinha
- . Lata Musical
- . Música alto/ baixo



24/04 à 28/04

## OLFATO

- . Varal dos Aromas (Hortelã, Arruda, Alecrim; Erva doce)
- . Garrafinhas Aromáticas ( Algodão com perfume, casca de limão, sache de chá)



20/03 à 24/03

## TATO

- . Tapete de textura
- . Sentindo com os pés diferentes texturas (Bacia com areia, algodão, pedra, água)
- . (Caixa tátil) Coloque objetos com diferentes texturas para tentar adivinhar



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luís Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

## Saco Sensorial

- . Pintura com esponja e guache
- . Pintura com o dedo e a mão
- . Brincadeira sensorial bexiga com água
- . Macarrão colorido
- . Textura com os pés (Areia, pedra, água)



10/04 à 14/04

## PALADAR

- . Mamão / Banana/ Ovo cozido / Cenoura/ Alface





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Semana dia 16/02 e 17/02

## O CARNAVAL CHEGOU – BAILE – MARCHINHAS

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Comunicação sobre seus sentimentos, desejos e conhecimentos;

Linguagem verbal e não verbal

Interação

Relações sociais com crianças e adultos diferentes idades, gêneros e etnias.

- Expressão Corporal

- Espaço em que se possa movimentar;

Organize uma roda de conversa com as crianças, explicando a elas o conceito de carnaval, uma das datas comemorativas mais importantes e famosas do país, para enriquecer esse momento, pode ser pedido às crianças que tragam de suas casas figuras referentes ao tema (fantasia, máscaras, adereços, confete, serpentina). Por ser um feriado prolongado, o melhor é fazê-lo uma semana antes do carnaval.

Durante o tempo que durar a roda de conversa, podem ser tocadas algumas marchinhas carnavalescas, para que as crianças possam conhecer.

Músicas para o Baile - Mamãe eu quero, Marchinhas

## CHOCALHO COM GARRAFA PET

Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeira cantadas, canções, músicas e melodias

## PANDEIRO

Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Promover momentos em que a criança explore movimentos do corpo para produzir diferentes sons, como bater palmas, bater os pés, Bater as mãos nas pernas etc.

## CAIXA TÁTIL

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.



# Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Atitudes de iniciativa e participação;

Atitudes para resolver seus próprios desafios, reconhecendo seus limites e possibilidades;

Oportunizar momentos em que as crianças possam expressar seus desejos, sentimentos, ideias, opiniões, respondendo e formulando perguntas;

Observação e manipulação de objetos: textura, peso, tamanho;

Caixa bem colorida

Serpentina, Confetes, Abada, Máscaras, Chocalhos, Pandeiros

Deixe a caixa no centro da sala, para que as crianças se desloquem até ela, despertando a curiosidade.

As crianças irão colocar sua mãozinha dentro da caixa para sentir o que tem dentro.

Deixe que as crianças sintam as texturas e percebam os diferentes tamanhos dos itens.

. Confeção das máscaras:



**Semana dia 22/02 à 24/02**

Brincadeiras Livres

**Semana dia 27/02 à 03/03**

Estimula o desenvolvimento das habilidades em leitura, escrita, expressão oral e imaginação

Exploração de diferentes fontes sonoras; exploração sensorial e tátil;

Ampliação do seu repertório cultural; escuta, imitação.

Estimula a coordenação motora e visual

Oferecem possibilidades de experiências e vivências, descobertas do corpo e de seus movimentos.



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Desenvolve a percepção sonora musical e ajuda na coordenação motora e cognitiva.

Através de suas formas e cores, estimula várias áreas do desenvolvimento da criança, tais como: coordenação motora, orientação espacial, equilíbrio, concentração, raciocínio lógico

Atenção, ampliação do vocabulário, identidade; cantigas de roda; trabalhando com a identidade da criança envolvendo o seu nome,

Desenvolver as habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial.

Aprender a respeitar as regras da brincadeira.

- . Chocalho
- . Bolinha de sabão
- . Músicas com danças
- . Pandeiro
- . Lata de história
- . Encaixe, construindo um prédio
- . Ciranda cirandinha, conhecendo o nome
- . Dança da cadeira



Semana dia 06/03 à 10/03

## Dia da Mulher

Permitem que a criança desenvolva a expressão oral e artística, os fantoches levam as crianças sempre ao mundo da imaginação e do faz de conta.

Desenvolve habilidades motoras finas, desenvolve movimentos das mãos e estimulando a curiosidade;

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, explorar através dos pés diferentes ideias, proporcionarem momentos de manuseio com tintas e ainda proporcionar momentos de concentração.

Desenvolvimento da criança, nos seus aspectos, motor, cognitivo, força e agilidade, além de benefícios como coordenação, confiança, organização e criatividade.

Desenvolver a coordenação motora, concentração, percepção visual, tátil

Desenvolver a concentração, a percepção viso motora e a coordenação motora.

Estimula a coordenação motora e visual

Diferentes possibilidades a partir de brincadeiras; linguagem corporal: orientação espacial, lateralidade, etc.

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais; desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, rasgar, entre outro.

Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade, imaginação

Trabalhar as capacidades de percepção e raciocínio, auxilia as crianças a melhorarem a sua aptidão para resolução de problemas. Ela percebe o que de errado, o que pode fazer para corrigir e o que dá certo

Auxilia no desenvolvimento habilidades como a coordenação motora fina, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade, imaginação, concentração e a percepção

Permite uma melhor aprendizagem e para promover a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico e o senso cooperativo visual

. Colagem de bolinhas de crepom da flor

. Baliche

. Resgatando os números, Bacia de água com peneira

. Contorno da letra B, Colagem de bolinhas de crepom

. Pintura da flor com guache e pincel

. Jogo quebra cabeça

. Fantoches

. Massagem Shan tala com bebês

. Blocos de encaixe

. Carimbo do pé Flor (Dia da Mulher)

. Carimbo da mão Flor (Dia da Mulher)

. Garrafa sensorial

. Jogo de Argola

. Lembrancinha da flor com lixa (Dia da Mulher)



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Semana dia 13/03 a 17/03

## Leitura

Desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens, desperta na criança o lado lúdico.

Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil.

Explorar os sentidos e desenvolver a criatividade, estimula a comunicação, sensibilidade, e aumenta a concentração e expressão das crianças.

Desenvolve a expressão oral faz de conta, imaginação.

Estimula várias áreas do desenvolvimento da criança como: coordenação motora, concentração, cores e quantidades.

Imitar gestos e movimentos, imitar as variações de entonação e gestos realizados pela monitora ao cantar.

Além de estimular os sentidos, auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade.

Estimular a aprendizagem. Desenvolver a atenção e o pensamento lógico e a coordenação motora.

Auxilia no desenvolvimento habilidades como a coordenação motora fina, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade, imaginação, concentração e a percepção visual.

Capacidade visual em acompanhar movimentos, foco e atenção.



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Desenvolve nas crianças a capacidade sensorial, incentivar habilidades psicomotoras, aprendendo novos movimentos e aperfeiçoando e estimular a capacidade da memória,

- .História com fantoche Vaca/ O Gato Xadrez.
- .Garrafa sensorial
- .Carimbar a mão Vaca/ Carimbar o pé Patinho.
- Carimbar com bexiga o Pintinho
- .Brincar com fantoches.
- .Brincar com encaixe (cubo).
- .Música -Atirei o pau no gato/Cinco Patinhos
- .Pintura do gato
- .Confeccionar Quebra cabeça de o gato pintar, recortar e colar
- .Colagem bolinhas de crepom Caminho do gato até a bolinha
- .Saco Sensorial
- .Brinquedos de Borracha





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Semana dia 20/03 a 24/03

## Dia da água

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)

Aprender sobre a temperatura além de desenvolver a percepção visual auxilia a criança a aprender assuntos referentes ao clima

Explora habilidades como a percepção visual, a criatividade, a coordenação motora fina e, ainda, aprender sobre as nuvens, chuva, seus movimentos e formatos,

A partir de vivências, erros e descobertas, a aprendizagem se torna mais consistente e significativa para a vida das crianças; desenvolve habilidades e competências socioemocionais

Explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil.

Construção de habilidades sensoriais, coordenação e atenção, para entreter e estimular o aprendizado, desenvolvimento motor e cognitivo

Trabalhar a linguagem visual e a escrita, desenvolvendo criatividade e habilidades, que ajuda na coordenação motora.

Auxilia o desenvolvimento da motricidade grossa (controle do movimento amplo do corpo)

A criança procura estratégias para segurar as hexigas com as mãozinhas.

- . Bacia de água algodão
- . Temperatura água morno e fria
- . Colagem de algodão e cotonete
- . Vulcão Mágico
- . Explosão de cores
- . Textura com os pés (Areia, pedra, água)
- . Garrafa sensorial
- . Tapete sensorial
- . Saquinho com água colorida
- . Carimbar com esponja a gotinha
- . Brincadeira sensorial bexiga com água e bacia
- . Lembrancinha do dia da água copo com gelatina azul e uma gata





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luís Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Semana dia 27/03 à 31/03

## Dia do Circo

As fantasias e o faz de conta ajudam a criança a desenvolver aspectos intelectuais;

Desenvolve habilidades sociais e poder ser um recurso muito bom para trabalhar as emoções

Brincar com massinhas fortalece as mãos, estimula a coordenação motora fina.

Estimula a imaginação e criatividade

Trabalhando com texturas e sensações.

Estimulando a imaginação e criatividade

Trabalhando números e quantidade.

Fortalecendo o movimento pinça. Treinando a coordenação motora fina, desenvolvendo a percepção visual e a concentração.

Desenvolve a expressão oral e artística, pois leva a criança sempre ao mundo da imaginação e do faz de conta.

Desenvolve a criatividade e a imaginação, estimula a coordenação motora, assim com, a concentração e atenção da criança.

As crianças soltam a imaginação, associando a diversão com o aprendizado. As encenações estimulam a fala e o desenvolvimento do vocabulário, além de contribuirem para melhorar a expressão corporal e o equilíbrio.

Estimula a coordenação motora e visual

Trabalhando coordenação motora, habilidades manuais, atenção, concentração e criatividade.

Estimula a coordenação motora grossa e fina, lateralidade, concentração para pegar as bolinhas, movimento.

Desenvolve a sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção.



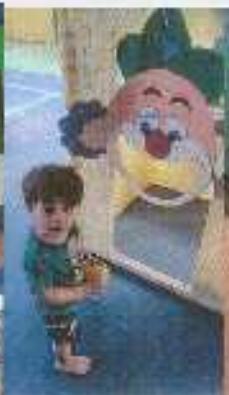
Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Brincar com fantasia do palhaço
- . Atividade sensorial com massinhas
- . Palhacinho da Alegria
- . Carimbar os dedinhos no cabelo
- . Atividade motora Prendedor (cabelo) e tampa de garrafa (nariz)
- . Correspondendo o número
- . Brincar com fantoches de animais
- . Carimbar com rolo de papel higiênico o cabelo do palhaço
- . Jogo da Argola
- . Bolinha de sabão
- . Imitar o palhaço e os personagens do circo
- . Carimbo do pé (Palhacinho de Pé)
- . Cole com fitas as bolinhas para a criança buscar
- . Música relacionada a circo
- . Lembrancinha Palhaçinho no palito de sorvete.



Semana dia 03/04 à 06/04

Páscoa

Trabalhando a coordenação motora, habilidades manual, atenção;

Estimular os pequenos a exercitarem o imaginário;

Desenvolve a expressão oral e artístico, pois leva a criança sempre ao mundo da imaginação e do faz de conta;

Conhecendo texturas e sensações;



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Objetivo é colocar dentro da lata as bolinhas de algodão. Trabalhando a concentração, lateralidade e raciocínio lógico;

Desenvolvendo a imaginação e criatividade;

Proporcionar as crianças a superarem suas potencialidades motoras exercendo seu direito de correr, pular e saltar, em espaços amplos;

Imitação.

Desenvolve progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle;

Trabalhando as cores; Estimulando a percepção visual; Desenvolvendo a concentração, estimulando a imaginação e criatividade.

Trabalhando coordenação motora, estimulação sensorial, atenção, concentração e criatividade.

Carimbo do pé (Cenoura)

Atividade Sensorial (coelho/algodão)

Avental coelho (História)

Fantoché coelho

Pula coelhinho

Colorir o ovo

Coelho Pimpem pompon carimbar o dedinho com guache

Coelho da Páscoa Lata corresponde a cor do coelho

Confeccionar a Máscara

Entrega dos ovos

Caça tesoura

Painel da Páscoa



Semana dia 10/04 à 14/04

Desenvolve capacidade como coordenação motora. Melhora o equilíbrio



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

A massinha permite que a criança diferencie as tonalidades das cores. Além disso, sua manipulação propicia que elas juntem, separem e montem, compreendendo a diferença de tamanhos e formas.

Desenvolve o senso de observação e imaginação.

De Estimular o tato,

Desenvolve a coordenação motora e fina.

Desenvolve a concentração, a percepção viso motora e a coordenação motora.

Favorecer o desenvolvimento motor e fortalecimento das dedinhos

Desenvolve a coordenação motora de pés, pernas, mãos e braços, agilidade, atenção e a concentração.

Estimula a coordenação motora e visual

Auxilia o desenvolvimento psico motor, desenvolve a concentração para observar as diversas texturas, motricidade fina, dureza ou maciez.

Desenvolve a coordenação motora, através do manuseio das diferentes texturas, raciocínio;

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;

Desenvolve a coordenação motora, concentração, percepção visual, tátil.

- . Massagem
- . Garrafa sensorial
- . Chuva de papel
- . Bola
- . Bolinha de sabão
- . Pescaria com tampinhas de garrafa e prendedor
- . Luva sensorial
- . Circuito
- . Massinha de Modelar
- . Desenho livre com giz de cera
- . Jogo da Argola
- . Tapete de texturas





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Semana dia 17/04 à 20/04

## Livro

Incentivar a leitura e compartilhar o amor pelos livros; Estimular a criatividade e a imaginação, enriquecer o vocabulário;

Despertar a curiosidade das crianças;

Promover a leitura e estimular a atenção das crianças de forma lúdica e prazerosa;

Desenvolver as habilidades de observação e de expressão oral, de ouvir, de expressar se com clareza e objetividade de transmitir e receber informações;

Promover a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico dedutivo e o senso cooperativo;

Estimula a coordenação motora e visual;

Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade.

- . Pintura do livro
- . Bolinha de sabão
- . História lata
- . História com Avental
- . História com Fantoche
- . Boliche
- . Lembrancinha do dia do livro Fantoche no palito Emília
- . Painel do dia dos livros



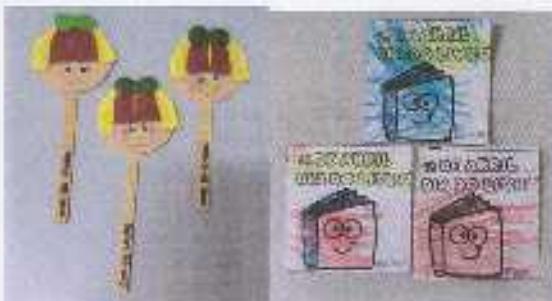


Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Settimana dia 24/04 à 28/04

Desenvolve a concentração, a percepção, motora, e a coordenação motora.

Expressar e descobrir as próprias aptidões, oportunidades de autoconhecimento e valorização das manifestações artísticas.

Trabalhando tato, visão e concentração. Conhecendo as diferentes cores.

Auxilia no aprimoramento da coordenação motora;

Através de suas formas e cores, estimula várias áreas do desenvolvimento da criança, equilíbrio, concentração, raciocínio lógico;

Trabalhar a atenção, concentração, coordenação motora, equilíbrio cores e a percepção visual e a ludicidade;

Ideia é conseguir passar a bolinha, por dentro do túnel de rolinho;

Trabalhar a concentração buscando estratégias para retirar os brinquedos da caixa. Desenvolve a coordenação vasomotora, lateralidade trabalhando com as duas mãos, além de estimular a imaginação;

Estimular a coordenação motora e fina, a lateralidade, concentração para pegar as bolinhas e movimento;

Dentro da caixa com brinquedos diversos, de cores e tamanhos diferentes

Caixa de papelão, rolinhos e bolinha colorida

Pareamento das cores

Garrafa pet para brincar e aprender as cores

Jogo da Argola

Pintura com rolha

Brincar com lata e fita de cetim

Cubos de encaixe

Bexiga

Colar bolinhas na fita adesiva





**2- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período da avaliação
150	150	150

Total de pessoas atendidas: 150

**3- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?**

Sim, tivemos a saída de 1 funcionária.

**4- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:**

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e continua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;



# Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

5- Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade	SIM	Oclarmente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças.
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos.
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos.
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	NÃO	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
		Mensalmente é entregue a Prefeitura



# Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Municipal e ao Escritório de Contabilidade das prestações de contas com todas as receitas e despesas.
Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais

6- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

- ( X ) sim  
( ) não

7- Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final do primeiro quadrimestre nossa nível de classificação foi satisfatório, pois as metas proposta foram atingidas, ficando somente uma meta a ser cumprida.

Pedreira, 10 de Maio de 2023

  
\_\_\_\_\_  
Maria Helena Ronchi  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Cristiane da Cunha Fagundes  
Coordenadora Pedagógica