

# Relatório de Atividades

Janeiro à Abril 2024

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul



Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

**CASA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA PLANETA AZUL**

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

**1. Identificação da Instituição:**

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

Rua Padre Francisco Salvino, nº 254

Bairro: Santa Rita

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: [crecheceai@hotmail.com](mailto:crecheceai@hotmail.com)

Fone da instituição: (19) 3893-4611

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

Janeiro a Abril

Maio à Agosto

Setembro à Dezembro

**1- Analise as atividades propostas de acordo com o Plano de Trabalho e relate:**

As atividades desenvolvidas durante o período:

**Semana do dia 15/01 a 19/01**

**Adaptações**

Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor para que assim, as crianças possam se adaptar ao novo meio, permitindo-se fazer novas aprendizagens e descobertas que contribuam para o seu pleno desenvolvimento físico, emocional e social.

As brincadeiras educativas constituem uma importante ferramenta de aprendizagem para as crianças.



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Por meio delas os pequenos são estimulados de maneira divertida e espontânea, fixando conhecimentos tanto no âmbito individual como no coletivo.

Além disso, tais brincadeiras e jogos podem ser muito úteis para o desenvolvimento da independência das crianças, assim como para o raciocínio estratégico, coordenação motora, equilíbrio e noções de lateralidade, percepção e atenção.

. Músicas cantadas – Trabalha a coordenação motora, estimula habilidades essenciais para a educação socioemocional, auxilia a percepção sonora

. Histórias com fantoche – Permite que as crianças usem sua imaginação e criatividade para inventar histórias

. Brincadeiras ao ar livre – A experiência ao ar livre pode favorecer a aprendizagem

. Desenho livre (lápis de cor) – Proporcionam que as crianças se expressem livremente, colocando seus sentimentos e suas percepções no papel

. Jogo quebra cabeça - Desenvolve a coordenação motora, a inteligência, atenção e o pensamento lógico.

. Bolinha de sabão – estimula a coordenação motora e visual

. Brincar de arrastar sobre o lençol - O arrastar sobre o lençol possibilita o ajustamento do corpo, a criança contrai a musculatura necessária para manter se em equilíbrio.

. Obstáculo com bambolê – Brincadeira envolve circuito com bambolê e trabalhar a concentração, psicomotricidade, coordenação motora grossa, equilíbrio e persistência.

. Tapete sensorial - Estimula a curiosidade da criança por seus movimentos e cores. A criança ao tocar o tapete, faz com que as tintas se movimentem e mesclam formando novas cores e tonalidades.

## **Semana do dia 22/ 01 a 26/01**

### **Adaptações**

. Saco sensorial - Desenvolve a coordenação motora fina, experiência tátil, criatividade.

. Fantoche - Desenvolve a expressão oral e artística.

. Garrafa sensorial - Explore a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora.

. Brinquedos de borracha - Desenvolve suas habilidades psicomotoras, além de suas percepções de forma, espaço e cor.

. Lata musical - Oportuniza as crianças momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade, de expressão corporal, gestual e facial proporcionado pela utilização das cantigas infantis.

. Encaixe - Através de suas formas e cores, estimula várias áreas do desenvolvimento da criança, tais como coordenação motora, orientação espacial, equilíbrio, concentração, raciocínio lógico.

. Pintura livre com guache - Desenvolve a coordenação motora, incentiva na percepção das cores e a criatividade.



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Quebra cabeça - Desenvolve a coordenação motora, a inteligência, atenção e o pensamento lógico.
- . Massinha de modelar - Ajuda a estimular as habilidades motoras finas, agilidade e força.
- . Tapete de formas - Desenvolve a coordenação motora, equilíbrio, noção espaço, reconhecimento e identificação das figuras geométricas e das cores.
- . Moldura Bem vindos



## Recreação dirigida

- . Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual
- . Massagem – Atenção, concentração, carinho
- . Brincar de ciranda – Estimula a criatividade e a imaginação
- . Serra, serra serrador – Desenvolve o equilíbrio
- . Bolinha colorida - Trabalha o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial
- . Músicas – Trabalha a coordenação motora, estimula habilidades, auxilia a percepção sonora
- . Brincar de equilibrar uma folha de papel na cabeça
- . Passa anel – Estimula a socialização
- . Corre cotia – Coordenação, motora, equilíbrio, direção, atenção, concentração, agilidade
- . Batata quente – Desenvolve atenção e agilidade
- . Bola ao cesto – estimular a coordenação motora ampla, atenção e a estruturação espacial
- . Seguir linhas no chão - Desenvolve habilidades motoras como o equilíbrio e habilidades



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

**Semana do dia 29/01 a 02/01**

## **Livre**

- . Piscina de bolinhas - Estimula os sentidos, ajuda a desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio, cores.
- . Tapete de texturas - Descrevem a sensação, desenvolvimento sensorial pelo contato com diferentes, temperaturas, cores e texturas e formas.
- . Bambolê das cores - Colorido desperta a curiosidade deles e estímulos, visuais, táteis, pois eles exploram as texturas e cores.
- . Colagem de bolinhas de crepom (Caminho) - Auxilia o desenvolvimento psicomotor, desenvolve a concentração para observar as diversas texturas, motricidade fina, dureza ou maciez.
- . Espelho - A criança começara aos poucos a reconhecer seu reflexo, construir uma autoimagem e relacionar o vocabulário que nomeia cada parte do corpo com o respectivo lugar a que ele se refere.
- . Piscina de bolinhas - Estimula a percepção visual, desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora fina, concentração e criatividade.
- . Desenho livre com giz de cera - Desenvolve o senso de observação e imaginação.
- . Luva Sensorial - Auxilia no desenvolvimento habilidades como a coordenação motora fina, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade, imaginação, concentração e a percepção visual.
- . Pareamento das cores - Trabalhar a atenção, concentração, a coordenação motora, cores e a percepção visual.
- . Brincar com fantoches - Desenvolve a expressão oral e artística, pois leva a criança sempre ao mundo da imaginação e do faz de conta.
- . Pintura com rolo - Expressar e descobrir as próprias aptidões, oportunidades de autoconhecimento e valorização das manifestações artísticas.

## **Recreação Dirigida**

- . Chocalho – Explorar as diferenças fontes sonoras, sensorial, tátil, escuta e imitação
- . Músicas – trabalha a coordenação motora, estimula habilidades, auxilia a percepção sonora
- . Chuva de papel picado – desenvolve a coordenação motora, através do manuseio das diferentes texturas, raciocínio
- . Lençol – Trabalha o equilíbrio, coordenação motora, noção espacial
- . Bexiga – promove o desenvolvimento de coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento cognitivo e logico
- . Jogo da Argola – Desenvolve a concentração, a percepção viso motora e a coordenação motora
- . Serra serrador – Desenvolve o equilíbrio



*Casa de Assistência à Infância*

# Planeta Azul

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Bolinha – trabalha o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial
- . Boliche – Permite uma melhor aprendizagem e para promover a autoconfiança, a organização
- . Bexiga – Promove o desenvolvimento de coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico
- . Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual

**Semana do dia 05/02 a 09/02**

## **Carnaval**

Conhecer e valorizar as tradições culturais do carnaval brasileiro. Reconhecer o carnaval brasileiro como maior festa do mundo;

Conhecer a história do carnaval e as características;

Desenvolver o gosto pela leitura e músicas;

Desenvolver a percepção e a coordenação motora;

Estimular o ritmo;

Trabalhar o raciocínio e a memória.

Estimular a coordenação motora e a percepção auditiva e visual. Incentivar a socialização e promover a expressão corporal e a criatividade através de danças e atividades artísticas.

- . Confeção da máscara – Estimula a criatividade
- . Colorir desenho carnaval – Estimula aspectos motores, cognitivos e socioemocional da criança
- . Pintura colorida com guache – Desenvolve a coordenação
- . Massinha de modelar com cortador – Ajuda a estimular as habilidades motoras finas
- . Baile de carnaval (dançar e brincar com os colegas)
- . Brincar com Serpentina e confetes
- . Caixa sensorial com objetos de carnaval – Trabalha os sentidos das crianças através das sensações táteis, percepção através dos objetos ali dentro colocados
- . Pandeiro – desenvolve a coordenação motora, corpo, memória
- . Chocalho – Estimula o desenvolvimento da coordenação motora e movimentos das mãos, associado aos sons emitidos
- . Músicas carnavalesca – Trabalha a coordenação motora, estimula habilidades essenciais para a educação socioemocional, auxilia a percepção sonora



Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



**Semana do dia 19/02 a 23/02**

### **Cores**

Conhecer as cores que estão presentes em todos os ambientes em que vive.

É importante propiciar a criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo.

Identificar e nomear as cores.

Ampliar o vocabulário.

Desenvolver percepções visuais, auditivas e táteis.

Desenvolver a criatividade, imaginação das cores.

Desenvolve a coordenação motora, aguçar o raciocínio lógico, a criatividade, memorização e a sensibilidade, a percepção visual, a associação de ideias, o pensamento lógico e estratégico e a noção espacial.

Identificar e explorar as cores.

. Bolinhas na caixa de papelão - As nossas crianças despertam interesse pelas cores, conseguindo segurar com as mãos e até com os pés. Estimulando a coordenação motora fina, desenvolvendo a agilidade, imaginação e concentração.

. Saco sensorial com diferentes cores guache - Construção de habilidades sensoriais, desenvolve a coordenação motora fina, atenção, experiência tátil, criatividade, desenvolvimento motor e cognitivo.

. Lata com palito de sorvete patinho colorido - Brincar e desenvolver a coordenação motora fina, a noção de espaço dentro/ fora, a atenção, concentração e o movimento.



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Garrafa sensorial colorido - Explore a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil.
- . Pintura com bexiga - Atividade e fazer com que as crianças ampliem a noção de cores e tons, texturas e formas e explorem a pintura através de um instrumento diferente.
- . Pintura com algodão e prendedor - Proporciona a liberdade de expressão da criança, exporá a criatividade, imaginação e as cores, além desenvolver o controle da preensão dos pequenos músculos.
- . Reconhecendo as cores (lata das cores) - Desenvolve a coordenação motora, o raciocínio lógico, a criatividade, memorização e a sensibilidade.
- . Tapete das cores - Trabalha as cores, atenção, concentração, estratégia, agilidade, raciocínio e a coordenação motora ampla.
- . Encaixe – Auxilia na concentração e coordenação motora



## Recreação Dirigida

- . Lata musical Patinho colorido – A utilização da caixa musical tem objetivo oportunizar as crianças momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade, expressão facial, corporal, gestual
- . Boliche – Permite uma melhor aprendizagem e para promover a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico e o senso cooperativo
- . Bexiga – Promove o desenvolvimento de coordenação motora, noções de localização e espaço, desenvolvimento cognitivo e lógico, equilíbrio, atenção
- . Chuva de papel picado – desenvolve a coordenação motora, raciocínio, através do manuseio das diferentes texturas.
- . Músicas – Trabalha a coordenação motora, estimula habilidades, auxilia a percepção sonora



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Argola – Desenvolve a percepção viso motora e auxilia as crianças a identificar cores, bem como a relação número, quantidade, classificação
- . Empilhar as latas das cores – Ajuda no desenvolvimento da coordenação motora e concentração
- . Circuito – Desenvolve habilidades como equilíbrio, agilidade, coordenação motora e senso espacial

## **Semana do dia 26/02 a 01/03**

### **Livre**

- . Contação de história (Avental) - Estimula a criatividade, a imaginação e a fantasia
- . Tapete sensorial -Atividades sensoriais para acalmar, entreter, estimular e desenvolver as habilidades motoras e o tato.
- . Garrafa sensorial - Desenvolve a coordenação motora, concentração, percepção visual, sonora, tátil.
- . Colar bolinhas na fita adesiva - Estimular a coordenação motora fina, a lateralidade, concentração para pegar as bolinhas e movimento.
- . Brinquedos de borracha - Desenvolve nas crianças a capacidade sensoriais, incentivar habilidades psicomotoras aprendendo novos movimentos e aperfeiçoando e estimular a capacidade da memória, atenção, criatividade e expressão
- . Pintura com os dedos - Além de estimular os sentidos, auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade.
- . Desenho para colorir - Incentivar as crianças a explorem seu lado criativo, estimula diversas habilidades e competências necessárias para o seu desenvolvimento
- . Fantoches - Desenvolve a expressão oral e artística, pois leva a criança sempre ao mundo da imaginação e do faz de conta.
- . Massinha - Brincar com massinhas fortalece as mãos, estimula a coordenação motora fina.
- . Quebra cabeça- Trabalhar as capacidades de percepção e raciocínio, auxilia as crianças a melhorarem a sua aptidão para resolução de problemas. ele percebe o que dá errado, o que pode fazer para corrigir e o que dá certo.
- . Alinhavo - Desenvolve a coordenação motora fina, estimula a percepção visual, tátil, direção e concentração.
- . Treinar os movimentos com cotonete e guache - Estimula a motricidade fina, coordenação, habilidades viso espaciais.
- . Encaixe – Desenvolve a coordenação motora fina



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



## Recreação Dirigida

- . chocalho – Exploração de diferentes fontes sonoras, sensorial, tátil, escuta, imitação
- . Folhear revistas – Descobrem novas texturas, desperta a sensibilidade e a coordenação motora
- . Cadê achou -Estimula o desenvolvimento cognitivo, desperta a curiosidade e gera alegria ao descobrir onde está o adulto
- . Bolinha – Trabalha o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial
- . Músicas – Oferecem possibilidades de experiências e vivências, descobertas do corpo e seus movimentos
- . Bola ao cesto – Estimula a coordenação motora, equilíbrio, atenção e a estruturação espacial
- . Corda – Construção de habilidades corporais básicas, no desenvolvimento dinâmicas
- . Jogo argola – Desenvolve a percepção viso motora e auxilia as crianças a identificar cores, bem como a relação, número, quantidade, classificação
- . Bolinha de sabão – estimula a coordenação motora e visual
- . Amarelinha - Desenvolve a noção de espaço, lateralidade, coordenação motora, interação com o outro e tantas habilidades que podem ser desenvolvidas
- . Boliche – Permite uma melhor aprendizagem e para promover a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico

**Semana do dia 04/03 a 08/03**

## Dia da Mulher

Valorizar a figura da mulher (mãe, avó, irmã, tia, prima, amiga etc.)



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Capacitar e desenvolver a coordenação motora. Aprimorar e explorar a imaginação e a criatividade.

Trabalhamos a importância da mulher e as características;

Adquiram novos conhecimentos e valorização da mulher;

Trabalhar a ludicidade.

. Encaixe - Desenvolve a coordenação motora fina, incentiva na percepção das cores e criatividade

. Carinho da mão (flor) - Estimula a concentração, a imaginação, atenção e a linguagem corporal

. Folhear livros de história - Descubrem nossas texturas, desperta a sensibilidade

. Colorir o desenho do dia da mulher - Estimula aspectos motores cognitivos e socioemocionais da criança

. Contorno da letra inicial e colagem de bolinhas de crepom - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar

. Encaixe - Estimula várias áreas do desenvolvimento da criança coordenação motora, concentração, cores e quantidades

. Pintura colorida com guache na forminha de doce – Desenvolve a coordenação motora, incentiva na percepção das cores e criatividade



## DENGUE 6/03

Conscientizar as crianças sobre a dengue e seus principais sintomas, desenvolver atitudes de atenção com saúde.

Conhecer e identificar o mosquito transmissor da dengue, saber a importância da prevenção da dengue.

Conhecer os hábitos de higiene ambiental que ajuda a prevenir a dengue

. História e música sobre o mosquito da dengue

. Jogar lixo no lixo



Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



#### Recreação Dirigida

- . Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual
- . Cadê achou – Estimula o desenvolvimento cognitivo, desperta a curiosidade e gera alegria ao descobrir onde está o adulto
- . Bolinha – Trabalha o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial
- . Roda cantada – Desenvolve a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória
- . Seguir a linha no chão – Brincar de andar sobre a linha, além de muito divertido, ajuda a desenvolver habilidades motoras como o equilíbrio e concentração
- . Circuito – Desenvolve capacidade como coordenação motora, equilíbrio
- . Bola ao cesto – Auxilia no desenvolvimento do equilíbrio, coordenação motora, lateralidade, socialização, atenção e imaginação

**Semana do dia 11/03 a 15/03**

#### Circo

Apresentar a história do circo;

Trabalhar a coordenação motora dos pequenos com brincadeiras sobre o circo promovendo atitudes de confiança;



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Desenvolver a socialização e a integração em grupos, favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; identificar os personagens do circo e suas funções, compreendendo a cultura.

Conhecendo e reconhecendo os animais que fazem parte. Imitando os sons dos animais.

Reconhecendo os personagens

- . Brinquedos de borracha – Descubrirem novas texturas, formatos, cores e sons
- . Carimbo do pé e mão (Palhaço) – Estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção e a linguagem corporal
- . Contação de história e música com avental – Estimula a criatividade, a imaginação e a fantasia, desperta a curiosidade
- . Colar bolinhas no palhaço no durex – Estimula a motricidade ampla, o reconhecimento das cores, e o movimento humano e suas linguagens
- . Caixa com bolinhas – estimula a desenvolver, agilidade, atenção e a concentração e sua coordenação motora
- . Colorir o desenho Palhaço – Estimula aspectos motores, cognitivos e socioemocionais da criança
- . Confeccionar quebra cabeça palhaço – Trabalha a concentração, coordenação motora fina, cores, nomeação, formas, espacialidade, percepção visual, memória, superação de limites e raciocínio lógico
- . Carimbar com rolo de papel higiênico o cabelo do palhaço – Desenvolve a criatividade e a imaginação, estimula a coordenação motora, assim com a concentração e atenção da criança
- . colagem de bolinhas de crepom circo – Estimula a percepção visual, desenvolvimento de habilidades, coordenação motora fina, concentração e criatividade
- . Imitar o palhaço e os personagens do circo e os animais – As crianças soltam a imaginação, associando a diversão com o aprendizado, as encenações estimulam a fala desenvolvimento do vocabulário além de contribuírem para melhorar a expressão corporal e o equilíbrio
- . Vídeo circo – Estimula a criatividade
- . Brincar com fantoches de animais – Desenvolve a expressão oral e artística, imaginação
- . Carimbo com lego cabelo do palhaço – desenvolve a criatividade e a imaginação, estimula a coordenação motora, concentração e atenção da criança





*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

## **Recreação dirigida**

- . Ginastica – Desenvolve os aspectos motor, cognitivo, força e agilidade
- . Jogo argola – Desenvolve concentração, percepção viso motora, coordenação motora
- . Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual

## **Semana do dia 18/03 a 22/03**

### **Água**

Compreender a importância da água para a vida no planeta;

Desenvolver atitudes de conservação e preservação da água;

Valorizar o meio ambiente.

Saber sobre a necessidade de se economizar água;

Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada.

Conhecer métodos de economia de água.

### **Importância da chuva**

- . Brincar na piscina de bolinha - Desenvolve a coordenação motora, equilíbrio, além de estimular a visão da criança
- . Garrafa sensorial - Explorar a coordenação motora, visual, concentração, sonora e tátil
- . Carimbo com esponja gotinha - Trabalha a linguagem visual e a escrita, desenvolvendo criatividade e habilidades, que ajuda na coordenação motora
- . Tapete sensorial saquinho com água colorida - Construção de habilidades sensoriais, coordenação e atenção, para entreter e estimular o aprendizado, desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocionais
- . Encaixe de cubos - Estimula a coordenação motora, a concentração, atenção
- . Textura algodão e água- Explora e descobre as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)
- . Colagem de algodão e cotonete (Nuvem e chuva) - Explora habilidades como a percepção visual, a criatividade, a coordenação motora fina, e ainda aprende sobre as nuvens, chuva, seus movimentos e formatos
- . Carimbar o dedinho na gotinha- Desenvolve sua coordenação, sensibilidade tátil, criatividade e o raciocínio.
- . Colagem de papel picado gota – Trabalha a coordenação motora fina, o raciocínio
- . Contação de história e música com avental – Estimula a coordenação motora, a concentração, atenção



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



## Recreação Dirigida

- . Bolinha – Desenvolve a coordenação motora, agilidade, atenção e a concentração
- . Brincadeira sensorial bexiga com água – Auxilia o desenvolvimento motricidade grossa (controle do movimento amplo do corpo) a criança procura estratégias para segurar as bexigas com as mãos
- . Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual
- . Brincadeira com potes e água – Temperatura morno e frio, manipula e explora diferentes cores, formas, materiais, texturas

## Semana do dia 25/03 a 27/03

### Páscoa

Conhecer o significado de Páscoa; destacar os símbolos da Páscoa e o conceito de cada um; Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Pascoa em sua vida; Estimular a imaginação e a dramatização das crianças; promover e estimular a linguagem oral; desenvolver atenção e coordenação motora fina.

- . Carimbo com esponja cenoura - Trabalha a linguagem, visual, estimula a expressão, favorece a concentração, desenvolve a criatividade e habilidades e a coordenação motora.
- . Caixa com coelho e bolinhas - Atenção, concentração, persistência, identificação das cores, formas e a criatividade
- . Carimbo do pé (coelho) – Desenvolve a coordenação motora, na percepção das cores e criatividade

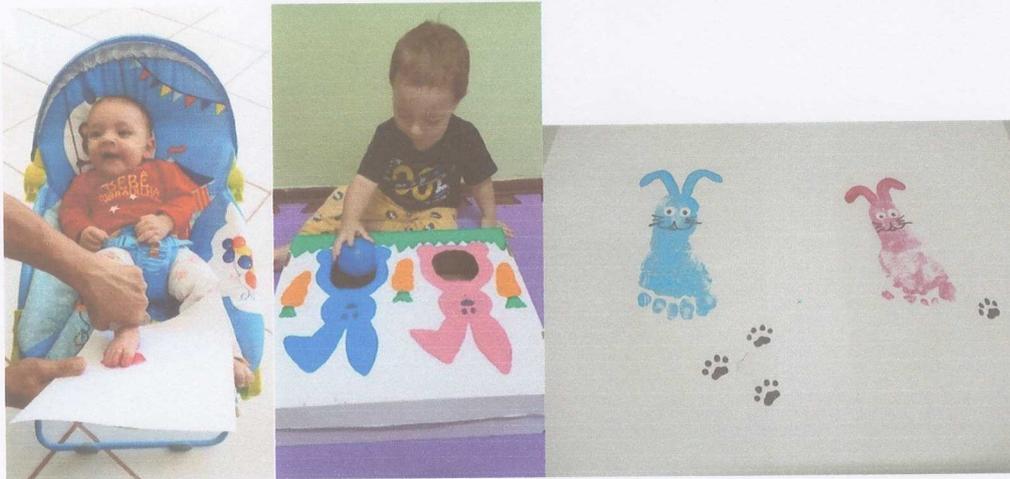


Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Carimbo da mão (coelho) - Desenvolve a coordenação motora, na percepção das cores e criatividade
- . Passe o dedinho na tinta e leve até o coelhinho – Trabalha a coordenação motora e atenção
- . Avental da Páscoa (história, músicas) – Desenvolve sentimentos de diferentes formas, desperta a curiosidade estimula imaginação
- . Brincar com pelúcia – Estimula os pequenos a exercitarem o imaginário



## Recreação Dirigida

- . Caca os ovos - O brincar pode permitir que a criança embarque na imaginação e a criatividade e assim, faz com que a fantasia conduza a coordenação motora
- . Imitar o coelhinho – Envolve suas habilidades motoras e favorece a representação do pensamento
- . Músicas do coelhinho – Desenvolve a expressão oral e corporal, bem como se divertir através da música e movimento
- . Entrega de ovos





Casa de Assistência à Infância

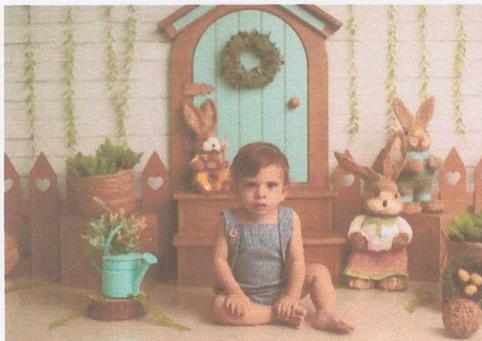
# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Fotos realizadas pelo fotógrafo



Semana do dia 01/04 a 05/04

## Livro

Incentivar a leitura e compartilhar o amor pelos livros; Estimula a criatividade e a imaginação, enriquecer o vocabulário da criança a criar suas próprias histórias e a aplicar o conhecimento Adquirido em novas situações de vida.

Desperta a curiosidade das crianças; promover a leitura e estimular a atenção das crianças de forma lúdica e prazerosa;

Desenvolve as habilidades de observação e de expressão oral, de ouvir, de expressar se com clareza e objetividade de transmitir e receber informações;



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Promover a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico, memória e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa.

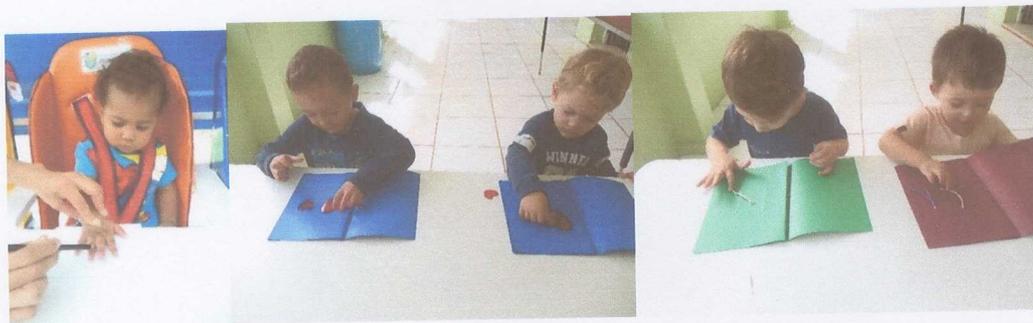
- . Contorno da mão - Estimula a curiosidade e a observação, desenvolve a imaginação e a capacidade de pensar de forma abstrata enquanto se divertem
- . Fantoche - Permite que a criança use a imaginação e criatividade para inventar histórias
- . Avental História - Desenvolve sentimentos de diferentes formas desperta a curiosidade, estimula imaginação, incentivo à leitura
- . Colagem do coração grande/ pequeno - Auxilia a desenvolver noções de grandeza, amplia sua capacidade de observação, percepção visual, concentração, atenção e criatividade
- . Colagem do barbante fino/ grosso - Desenvolve a atenção, concentração e percepção, identificar o mais grosso e o fino
- . Confeção do livro das texturas
- . Contorno da mão – Estimula a curiosidade e a observação, desenvolve a imaginação e a capacidade de pensar de forma abstrata enquanto se divertem
- . Cada dia da semana foi trabalhado uma textura
- . Confeção do livro dos conceitos
- . Cada dia da semana foi trabalhado um conceito
- . Encaixe – Trabalha a coordenação motora, equilíbrio, concentração, raciocínio
- . Garrafa sensorial – estimula a curiosidade, proporciona uma descoberta incrível e são capazes de prender a atenção
- . Folhear livros – Incentivo a leitura
- . Avental (História) – Desenvolve sentimentos de diferentes formas desperta a curiosidade estimula imaginação
- . Fantoche – Permite que a criança use a imaginação e criatividade para inventar histórias
- . Desenho do livro para colorir - Estimula aspectos motores, cognitivos e socioemocionais da criança
- . Colagem do barbante fino/ grosso – Desenvolve a atenção, concentração e percepção, identificar o mais grosso e o fino
- . Colagem do coração grande/pequeno – Auxilia a desenvolver noções de grandeza, amplia sua capacidade de observação, percepção visual, concentração, atenção e criatividade



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



## **Recreação Dirigida**

- . Músicas – Desenvolve a criatividade, imaginação, memória, concentração e atenção
- . Boliche – Promove autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico
- . Bolinha de sabão - Estimula a coordenação motora visual
- . Corre cotia – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação
- . Jogo Argola – Desenvolve a percepção vasomotora das crianças, auxiliando as identificações das cores

## **Semana do dia 08/04 a 12/04**

### **Continuação da confecção do Livro**

- . Colagem da árvore baixo/alto - Desenvolve a coordenação motora, reconhece e identifica a árvore mais alto e mais baixo, aprimora o raciocínio lógico e a criatividade
- . Colagem de lantejoulas Vazio/ Cheio - Desenvolve a criatividade, a percepção, a coordenação motora ampla bem como habilidades cognitivas e visuais
- . Leitura do livro e mostrar o livro pequeno/grande - Os livros apoiam o desenvolvimento da linguagem, a ampliação do vocabulário, a criatividade e a descoberta do mundo imaginário
- . Avental/luva (História) - Desenvolve sentimentos de diferentes formas, desperta a curiosidade, estimula imaginação
- . Colagem algodão e lã - Explora habilidades como a percepção visual, a criatividade, a coordenação motora fina
- . Colagem tecido - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual, tato e imaginação
- . Colagem eva - Estimula o desenvolvimento cognitivo. Ao explorar texturas, as crianças melhoram suas habilidades, linguagem e compreensão do mundo ao seu redor
- . Colagem de figuras diferentes/iguais - Desenvolve a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimula a linguagem oral e capacidade criatividade



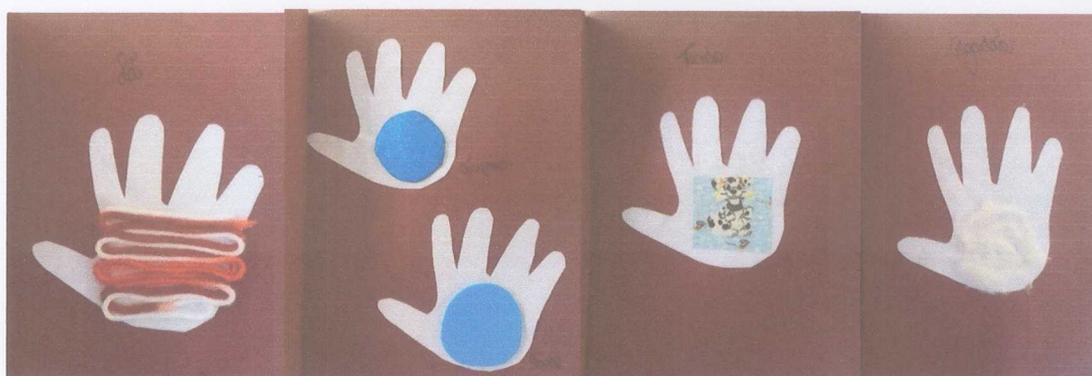
Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

. Colagem plástico bolha – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, estimula a percepção visual, perceber o tato





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



## Recreação Dirigida

- . Bandinha/ Musicas – Desenvolve a socialização por meio de músicas, instrumentos observando o som
- . Leitura embaixo da árvore (um lugar aconchegante) – Desenvolve a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral, capacidade criativa
- . Livro de Conceitos
- . Livro de Texturas

Foi entregue o livro confeccionado pela criança para levar para a casa no dia 18-4 Dia do livro

## Iniciamos a venda de Pizza e lasanha 12 de abril

**PIZZA E LASANHA**  
Em prol a Creche  
**Planeta Azul**

ENTREGA/RETIRADA: 14/06/2024  
LOCAL: CRECHE PLANETA AZUL  
HORÁRIO: 11:00 ÀS 17:00

FRANGO/ MUSSARELA/  
PRESUNTO E MUSSARELA

**LASANHA**  
R\$ 38,00

AMERICANA/ CALABRESA/ MUSSARELA/  
PORTUGUESA/ FRANGO C/ SEQUELÃO  
VEGETARIANA/ QUEIJO C/ GOIABADA/ BRIGADEIRO

**PIZZA**  
R\$ 38,00

FORMAS DE PAGAMENTO:  
PIX E DINHEIRO



## Semana do dia 15/04 a 19/04

### Povos Indígenas

Conhecer um pouco da história dos índios; conhecer, analisar e debater os hábitos e costumes dos indígenas

Conhecer elementos da cultura indígena, o local onde vivem, comem, brincadeiras

- . Brincar com a Canoa e remar - Auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Carimbo da mão, montando índio e dobradura do barquinho de papel - Estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção e a linguagem corporal
- . Colorir a Oca - Trabalha a criatividade para explorar as possibilidades e expressão, concentração
- . Garrafa sensorial - Estimula a curiosidade, proporciona uma descoberta incrível e são capazes de prender a atenção
- . Confeção do cocar e entregue para cada criança – Conhecer elementos da cultura indígena, o local onde vivem, comem, brincadeiras
- . Colorir o desenho e colocar raspas de lápis na oca – Trabalha a criatividade para explorar as possibilidades e expressão, concentração



## Recreação Dirigida

- . Chocalho – estimula a percepção auditiva e rítmica, desenvolver a coordenação motora, além de proporciona um momento de descontração
- . Peteca – Promove a socialização e interação afetiva entre a criança e a família, explorar movimento com o corpo
- . Cantar músicas (A canoa virou) - Envolve criatividade, escuta, memória, comunicação
- . Imitar o som do Índio – Envolve criatividade escuta, memória, comunicação
- . Dobradura do barco na bacia de água – estimula a imaginação, a oralidade e o vocabulário
- . Cantar a música com a luva dos 1,2,3 indiozinhos / Avental do índio – Envolve criatividade, escuta, memória, comunicação

Semana do dia 22/04 a 26/04

## Livre

- . Brinquedos de borracha - Ajuda descobrir novas texturas, formatos, cores e sons



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Encaixa bolinhas na caixa - Estimula e desenvolve as habilidades motoras, cognitivas, trabalha as cores e a percepção visual o tato e o domínio do movimento
- . Luva sensorial – Estimula e desenvolve as habilidades motoras e o tato
- . Atividades sensoriais Ovelha com algodão - Estimula e desenvolve as habilidades motoras e o tato
- . Amassar folhas de revistas – Estimula a coordenação motora fina e o domínio do movimento
- . Rosquear e desenrosque-a – Desenvolve o equilíbrio, coordenação motora, lateralidade, socialização, atenção e imaginação
- . Cubra e pinte as formas – Trabalha a coordenação motora
- . Pareamento das cores (garrafa com bolinhas) – Trabalhar a percepção visual, cores, coordenação motora fina, raciocínio e atenção de forma lúdica e divertida
- . Tapete de formas – Estimula as habilidades motoras, cognitivas e auxiliam no processo de aprendizagem
- . Relógio de encaixar – Estimula várias áreas do desenvolvimento da criança, coordenação motora, orientação espacial, equilíbrio, concentração, raciocínio lógico
- . Pintura com guache livre – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade

## **Recreação Dirigida**

- . Engatinhar/ Andar em cima da caixa de ovo - Desenvolve o equilíbrio, coordenação motora, lateralidade, espaço, socialização, atenção e imaginação
- . Túnel de bambolê e colchonete – Estimula a curiosidade e desenvolve a coordenação motora
- . Circuito com bambolês – Permitem que as crianças desenvolvam habilidades como equilíbrio, agilidade, coordenação motora e senso espacial
- . Competição bambolê com bola – estimula as crianças a colocarem as bolas bambolê, desenvolvimento da coordenação motora, atenção, concentração e agilidade
- . Bola ao cesto – Estimula a coordenação motora ampla, atenção e a estruturação espacial
- . Bolinha de sabão – estimula a coordenação motora e visual
- . Músicas com gestos e movimentos – Trabalhar a coordenação motora, espelhamento, partes do corpo, ritmo e interação das crianças
- . Lanterna no chão – Coordenação motora e noção espacial
- . Brincar com bexigas penduradas no bambolê – Desenvolve a coordenação motora, a percepção espacial, contribui com aspectos cognitivos, equilíbrio
- . Cadê Achou – Desperta a curiosidade da criança e gera alegria ao descobrir onde está o adulto



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Esse mês de abril conseguimos fazer uma compra de brinquedo para nossos pequenos com a colaboração das vendas de pizza e lasanha.

### PROJETO A SACOLA LITERARIA

#### INICIAMOS EM ABRIL

Este projeto tem como objetivo incentivar as crianças o gosto pela leitura e de proporcionar um tempo de qualidade com a família.

Ampliar a imaginação e incentivar nas crianças a descoberta do universo da literatura infantil, confrontando realidade e fantasia, estimulando também o lúdico e o faz de conta.

Objetivos:

- . Incentivar a prática e o desejo de ler;
- . Ampliar a diversidade dos gêneros de texto;
- . Ajudar os alunos a avançarem em seus conhecimentos sobre a linguagem oral e escrita;
- . Oportunizar um momento prazeroso com a família.

A sacola vai para casa e retorna conforme o combinado, dentro tem dois livros, um fantoche, um desenho sobre a história para colorir e uma caixa de giz de cera, um caderno para a família registrar como foi receber a sacola literária. Tirem fotos e enviem para whatsapp da creche.

A criança devolverá a sacola e a monitora fará a leitura para a turma, compartilhando conosco suas experiências nesse universo fantástico.



Casa de Assistência à Infância

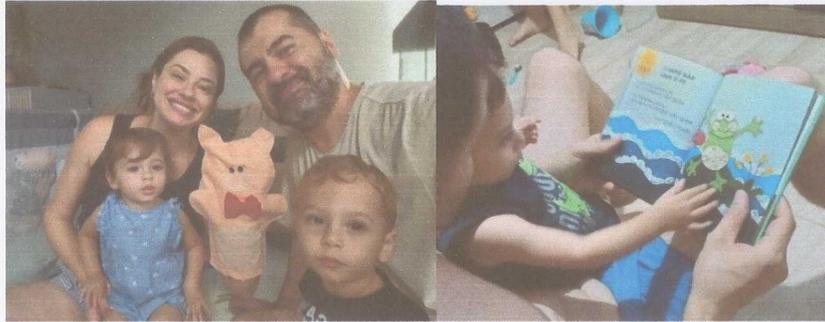
# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Para que nosso projeto seja um sucesso, conto com a participação das famílias.

A sacola literária vai toda sexta feira, segunda feira e quarta feira para uma criança cada vez e retorna cada dois dias, portanto a família deve aproveitar o momento junto com o seu filho(a), e assim curtir esse momento tão privilegiado da leitura





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

2- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
150	150	150

Total de pessoas atendidas: 150

3- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Sim, tivemos a saída de 1 funcionária.

4- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

5- Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
		Semanalmente são realizadas atividades



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, música, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	NÃO	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.



Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

6- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

sim

não

7- Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final do primeiro quadrimestre nosso nível de classificação foi satisfatório, pois as metas proposta foram atingidas, ficando somente uma meta a ser cumprida.

Pedreira, 10 de Maio de 2024

Maria Helena Ronchi  
Presidente

Cristiane da Cunha Fagundes  
Coordenadora Pedagógica