

# Relatório de Atividades

Setembro à Dezembro 2024

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul



Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

CASA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA PLANETA AZUL

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

**1. Identificação da Instituição:**

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

Rua Padre Francisco Salvino, nº 254

Bairro: Santa Rita

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: [crecheceai@hotmail.com](mailto:crecheceai@hotmail.com)

Fone da instituição: (19) 3893-4611

**Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

( ) Janeiro a Abril

( ) Maio à Agosto

( x ) Setembro à Dezembro

**1- Analise as atividades propostas de Acordo com o Plano de Trabalho e relate:**

As atividades desenvolvidas durante o período:

**Semana do dia 02 /09 a 06/09**

**Tema Livre**

- . Brincar de bonecas e carrinhos - Estimula a imaginação, a coordenação motora fina, as relações espaciais, o reconhecimento de formar, cores.
- . Brinquedos de borracha - Descobrem novas texturas, formatos, cores e sons
- . Desenho livre - Trabalha a coordenação motora fina, habilidades, a percepção a textura, cores, concentração e atenção



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Tapete sensorial - Estimula e desenvolve as habilidades motoras e o tato.
- . Fantoche - Expressão criativa e imaginação
- . Espelho- A criança começará aos poucos a reconhecer seu reflexo, construir uma autoimagem e relacionar o vocabulário que nomeia cada parte do corpo com o respectivo lugar a que ele se refere
- . Desenho forma geométrica - Estimula a percepção visual, desenvolvimento de habilidades: como a coordenação motora fina, concentração e criatividade
- . Luva sensorial - Auxilia o desenvolvimento psicomotor, desenvolve a concentração para observar as diversas texturas, motricidade fina, dureza ou maciez.
- . Desenho cores arco íris - Desenvolve o senso de observação e imaginação
- . Massinha - Estimula as habilidades motora fina, explora as cores, texturas e formas.
- . Tubo das cores - A criança aprende a distinguir e relacionar as cores.
- . Quebra cabeça - Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais
- . Salão de beleza/ supermercado – Valoriza a própria identidade e proporciona um momento lúdico entre crianças
- . Construção – Ajuda a desenvolver a coordenação motora criatividade e a imaginação

## **Recreação Dirigida**

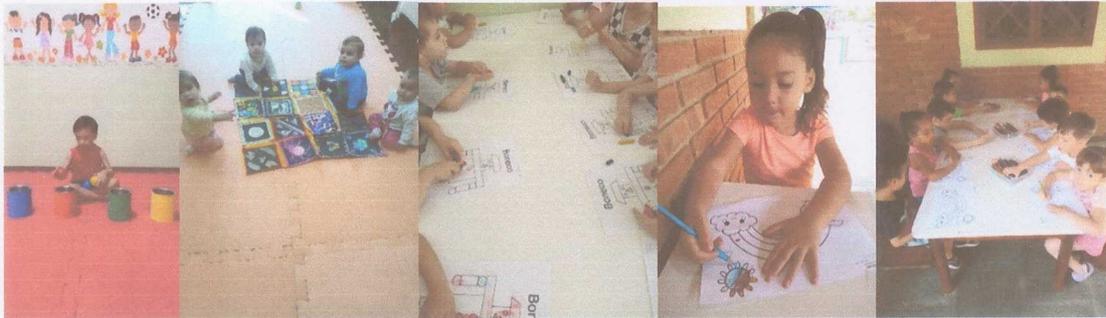
- . Brincar com bexiga - Desenvolve a coordenação motora, a percepção espacial, contribui com aspectos cognitivos, lógicos e com noções de equilíbrio
- . Bolinha- Desenvolve a coordenação motora, agilidade, atenção e a concentração
- . Bolinha de sabão - Estimula a coordenação motora e visual
- . Música - Despertar o prazer de ouvir música
- . Chocalho - Exploração de diferentes fontes sonoras; exploração sensorial e tátil; ampliação do seu repertório cultural; escuta, imitação
- . Jogo da Argola - Desenvolver a concentração, a percepção viso motora e a coordenação motora.
- . Serra, serra serrador - Desenvolve o equilíbrio
- . Boliche - Permite uma melhor aprendizagem e para promover a autoconfiança a organização e raciocínio
- . Lousa - A atividade tem como objetivo trabalhara coordenação motora fina e a criatividade
- . Lata das cores - Trabalhar coordenação motora fina, cores e concentração
- . Brincadeiras com corda – Desenvolve a coordenação e habilidades corporais
- . Bambolê – Desenvolve a coordenação motora



Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



**Semana do dia 09/09 a 13/09**

### **Tema Árvore**

Conscientizar as crianças sobre a importância das árvores para o meio ambiente e incentivar a preservação da natureza.

Despertar a consciência ecológica nos alunos

Sensibilizar as crianças para os benefícios da árvore no dia a dia de todos os seres vivos

Promover o cuidado com o meio ambiente

Trabalhar conceitos como sustentabilidade, reciclagem e consumo consciente

Ensinar a importância de utilizar papel reciclado, evitar o desperdício de recursos naturais e adotar práticas sustentáveis no seu dia a dia

- . Massinha - Ajuda a estimular as habilidades motora fina
- . Desenho árvore bolinhas de papel crepom - Estimula o desenvolvimento das habilidades como coordenação motora fina, concentração e criatividade
- . Desenho árvore carimbo mão/ dedinho - Conhecimento do próprio corpo e suas possibilidades
- . Avental de história - Desperta a curiosidade estimula a imaginação e desenvolve o pensamento
- . Quebra cabeça - Exercitar raciocínio lógico, resolução de problemas, memória e habilidades visuais
- . Lata das cores – Trabalha as cores, a coordenação motora e a percepção de relação entre as cores
- . Brinquedos de borracha – Descubrem novas texturas, formatos, cores e sons
- . Fantoches - Expressão criativa e imaginação
- . Colagem de folhas de árvore – Desenvolve a coordenação motora fina, explora a natureza, desenvolve a criatividade

### **Recreação Dirigida**

- . Brincadeiras corda - Aprimorar noções de movimento e espaço



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Roda cantada - Contribui para o desenvolvimento das crianças de diversas formas
- . Bambolê - Estimula a atividade em grupo e desenvolve coordenação motora
- . Música - Despertar o prazer de ouvir música
- . Bola ao cesto – Estimula as crianças a desenvolver a sua coordenação motora e agilidade
- . Boliche – Coordenação motora, raciocínio lógico, concentração
- . Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual

## **Semana do dia 16/09 a 20/09**

### **Tema: Primavera**

Estimular a observação e exploração da natureza

Desenvolver habilidades de linguagem e comunicação

Promover a conscientização ambiental

Luvas de historinhas - Proporciona as crianças, através da ludicidade, envolvendo-as com histórias, cantigas e música de roda

Garrafa sensorial- Estimula curiosidade, desenvolvimento motor e fortalecimento os movimentos dos braços e das mãos.

Lata de historinhas (a casa e o seu dono) - Promove o desenvolvimento cognitivo e social na criança melhorando sua capacidade de comunicação

Pintura mão (guache) flor/ (garfinho) - Atividade artística sensorial que permite a criança explorar os sentidos e desenvolver a criatividade

Brinquedos de borracha - Ajudam os bebês dessa idade a descobrirem novas texturas, formatos e cores

Blocos de madeira - Os blocos permitem que as crianças explorem formas, equilíbrio e empilhamento

Lousa - A atividade tem como objetivo trabalhar a coordenação motora fina e a criatividade

Labirinto de rolinhos- Desenvolve habilidades na criança, como a coordenação motora, o senso de lógica, o senso direcional ou lateralidade, o senso de organização, o planejamento, entre outras

Brinquedo de borracha- Os brinquedos de borracha ajudam os bebês dessa idade a descobrirem novas texturas, formatos, cores e sons e tudo isso contribui e muito para seu desenvolvimento motor.

Lata das cores - Identificar e reconhecer as cores, nomear as cores, desenvolve o raciocínio lógico; Aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual

Massinha- A massinha de modelar ajuda a estimular as habilidades motoras finas das crianças, já que adquirem agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincam com elas



Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Quebra cabeça – Esse jogo estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais

Tapete de texturas- E uma ferramenta pedagógica que tem como objetivo estimular os sentidos das crianças, principalmente o tato, por meio de uma atividade lúdica e interativa

Desenho pontilhado – Ajudam a melhorar a capacidade de controlar e coordenar os movimentos das mãos e do pulso

### Recreação Dirigida

Lanterna no chão - Coordenação motora e noção espacial

Boliche - O boliche pode ajudar na aprendizagem da relação número-quantidade, noções de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico

Cadê achou - E uma brincadeira estimulante que ajuda a desenvolver as habilidades cognitivas dos bebês.

Bolinha- Desenvolve habilidades motoras, como o equilíbrio, a coordenação dos membros superiores e inferiores e o controle.

Música - Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção.

Vaso magico - Desenvolve habilidades na criança, como a coordenação motora, o senso de lógica o senso direcional ou lateralidade.

Empilhar as latas cores - Desenvolver a coordenação motora, a percepção visual e espacial.

Bola no cesto - Estimular a coordenação motora e atenção

Andar sobre a caixa de ovo - Ao pisar as caixas de ovos as crianças trabalham equilíbrio para terrenos acidentados, tato por meio dos pés, forças nos dedinhos e ponta dos pés, confiança (em quem ajuda na travessia) e superação de desafios.

Bambolê – Estimula a atividade em grupo e desenvolve a coordenação motora

Cadê achou - E uma brincadeira estimulante que ajuda a desenvolver as habilidades cognitivas dos bebês

Boliche - O boliche é um esporte que valoriza a mira e a capacidade de direcionamento da bola, o que pode ajudar no desenvolvimento da coordenação motora.

Batata quente – Promove a aprendizagem de forma lúdica, a socialização das crianças, desenvolve a atenção e agilidade





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



## PROJETO DO TRÂNSITO

Duração do dia 23/09 a 04/10

### Justificativa:

A justificativa para um projeto de educação no trânsito pode ser baseada na importância de conscientizar os alunos sobre o tema, que faz parte do cotidiano de todos. Com isso traz o despertar e a atenção para os cuidados que devem ser tomados no trânsito e auxiliar na formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

### Objetivo:

Reconhecer os diversos meios de transporte.

Interagir com brinquedos relacionados ao trânsito

Estabelecer relações espaciais

Identificar os principais sinais de trânsito

Analisar situações de risco de trânsito no caminho para a escola

Estimular as percepções visual, tátil e auditiva

Incentivar a boa convivência no trânsito

E uma atividade prazerosa para as crianças brincarem de serem motoristas e pedestres, aprendendo a importância das leis de trânsito. Pedimos a participação dos pais

- . Pista Trânsito
- . Brincar com os carrinhos que as crianças trouxeram
- . Desenho Trânsito
- . Brincar de carrinho
- . Mostrar o semáforo e falar as cores
- . Imitar buzina



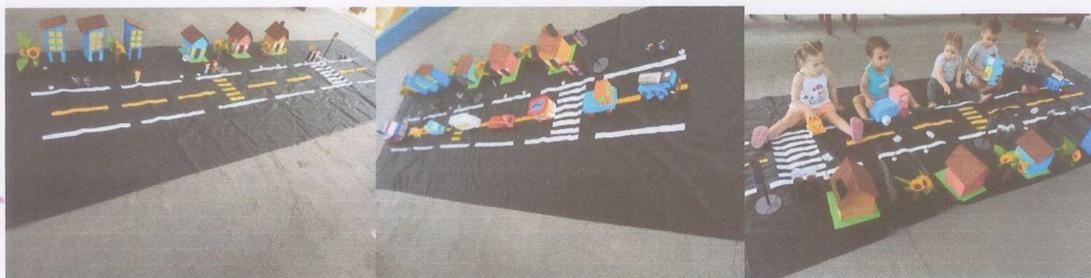
*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Mostrar identificando as placas de trânsito
- . Música e historinhas relacionadas a trânsito
- . Avental do trânsito
- . Brincar com a pista de feltro e carrinhos
- . Brincar na faixa de pedestre
- . Desenho da faixa de pedestre
- . Carimbo do pé (carrinho)
- . Brincar de carrinho de borracha
- . Identificar os tipos de transporte



## **Semana do dia 07/10 a 11/10**

### **Dia das crianças**

Piquenique proporcionar a interação entre as crianças e estimular a autonomia para se alimentar, conhecendo alimentos diferentes, explore os alimentos, cores, texturas e sabores.

As brincadeiras tem papel fundamental no processo de aprendizagem, é por meio delas que a criança desenvolve sua criatividade, autonomia.

- . Piquenique pratos trazidos pelas crianças
- . Brinquedos infláveis / algodão doce
- . Cinema com pipoca /biscoito
- . Discoteca
- . Cabelo Maluco
- . Massinha
- . Boliche
- . Bolinha de sabão



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Musica
- . Brincadeiras com corda
- . Circuito de bambolê
- . Cardápio diferenciado

Doação de picolés da Sorveteria Ki gostoso para as crianças do berçário 2, maternal 1 e maternal 2

- . Lembrancinha para todas as crianças um tipo para cada faixa etária (Pintinho dar corda, jogo de panelinha, caminhão)
- . Pannel dia das crianças





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Semana do dia 14/10 a 18/10

Livre

- . Avental Contação de história - Estimula a criatividade, a imaginação e a fantasia
- . Desenho Livre com guache – desenvolve a criatividade e habilidade motora fina
- . Garrafa sensorial – Desenvolve a coordenação motora, concentração, percepção visual, sonora e tátil, desenvolve a coordenação e a motricidade fina



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Encaixe- Os brinquedos de encaixe demandam movimentos precisos e coordenação motora fina, ajudando as crianças a aprimorar suas habilidades
- . Brinquedos de borracha – Desenvolve nas crianças a capacidade sensoriais, incentivar habilidades psicomotoras aprendendo novos movimentos e aperfeiçoando e estimular a capacidade da memória, atenção, criatividade e expressão
- . Quebra cabeça – Estimula várias habilidades ao mesmo tempo, sendo uma ferramenta valiosa para potencializar o aprendizado e o desenvolvimento das crianças
- . Salão de beleza / Supermercado – Valoriza a própria identidade e proporciona um momento lúdico entre crianças
- . Desenho livre guache – Desenvolve a criatividade e habilidade motora fina
- . Construção – Ajuda a desenvolver a coordenação motora a criatividade e a imaginação
- Desenho livre – Favorece que a criança exercite suas habilidades motoras e desenvolva sua imaginação
- . Massinha de modelar – Estimula as habilidades motora fina, explora as cores, texturas e formas
- . Jogo da memória – Trabalha a memória visual, a atenção e a concentração

## **Recreação Dirigida**

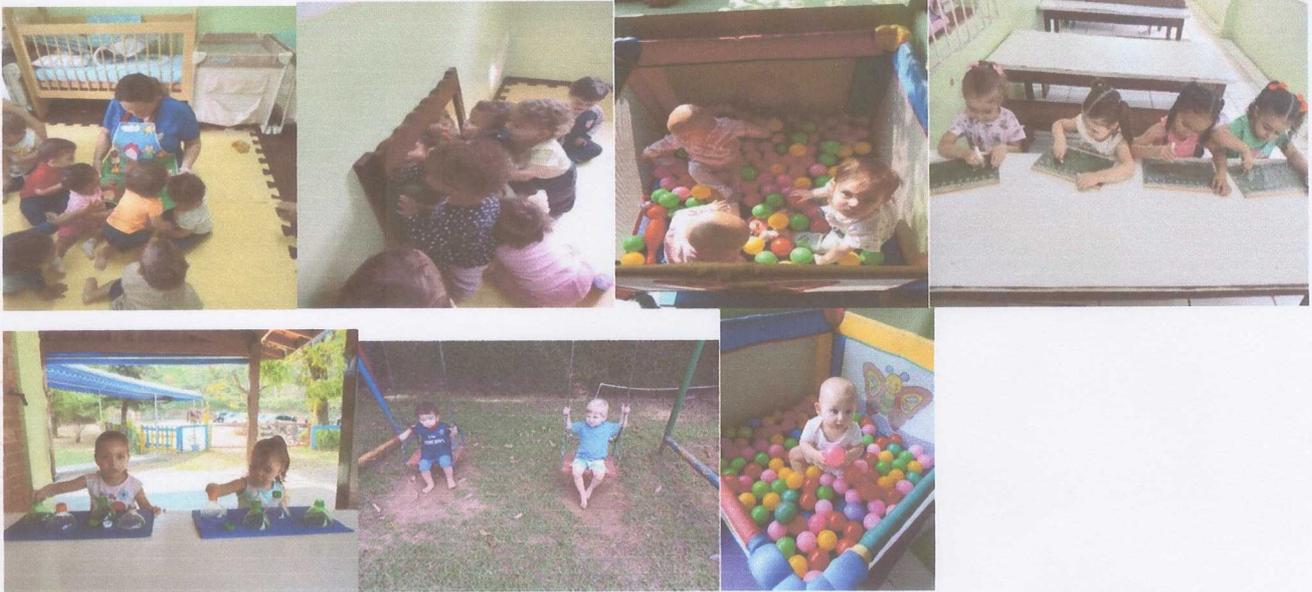
- . Chocalho – Exploração de diferentes fontes sonoras, exploração sensorial e tátil, ampliação do seu repertório cultural, escuta, imitação
- . Folhear revistas – descobrem nossas texturas, desperta a sensibilidade e a coordenação motora
- . Cadê achou – estimula o desenvolvimento cognitivo, desperta a curiosidade e gera alegria ao descobrir onde está o adulto
- . Bolinha – Trabalha o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial
- . Músicas – Oferecem possibilidades de experiências e vivências, descobertas do corpo e de seus movimentos
- . Tapete sensorial – Estimula os sentidos, em especial o tato
- . Brincadeiras com corda – Desenvolve a coordenação e habilidades corporais
- . Bambolê – Desenvolve a coordenação motora
- . Jogo de argola – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora e controle da força
- . Tapete forma geométrica – Auxilia o desenvolvimento da coordenação motora fina e na aprendizagem das formas geométricas
- . Ginástica – Estimula a consciência e o controle corporal
- . tapete alfabético – Auxilia o desenvolvimento da coordenação motora fina e na aprendizagem das letras
- . Lousa – Trabalha a coordenação motora fina e a criatividade



Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



**Semana do dia 21/10 a 25/10**

#### **Livre**

- . Amassar folhas de revistas – Estimula a coordenação motora fina e o domínio do movimento
- . Contação de história com luvas – Promove o desenvolvimento e a aquisição de várias habilidades, aumenta a autoestima, a percepção do mundo ao redor
- . Manusear livros – Estimula a curiosidade, imaginação e criatividade
- . Contar historinha com fantoches – Estimula a expressão artística, auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora desenvolvendo a criatividade
- . Lata musical – Proporcionar as crianças oportunidades de exploração e experimentação musical, por meio da sonoridade dos instrumentos e do próprio corpo
- . Desenho livre – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade
- . Contação de história no parque – Estimula a curiosidade, imaginação e criatividade
- . Quebra cabeça – Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais
- . Massinha – estimula as habilidades motora fina, explorar as cores, texturas e formas

#### **Recreação Dirigida**

- . Pandeiro – Ajuda a criança em seu desenvolvimento integral em aspectos motores, cognitivos e emocionais
- . Chocalho – Exploração de diferentes fontes sonoras, exploração sensorial e tátil



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Cadê achou – Desperta a curiosidade da criança e gera alegria ao descobrir onde esta o adulto
- . Massagem – Estimula o desenvolvimento emocional da criança
- . Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção
- . Imitar os animais – estimula a imaginação das crianças e faz de conta
- . Dentro e fora bambolê – Estimula o desenvolvimento motor, a criatividade e expresso oral das crianças



Tarde do Sorvete - entrega dos sorvetes

**TARDE DO SORVETE**



**POTE 1,5 LITROS SABORES:**

- ABACATE
- FLOCOS
- MANGA E MORANGO
- FLOCOS
- LARANJA E MORANGO
- ABACATE

**VALOR:**  
**R\$ 28,00**

De 04 de Outubro

Horário: das 11:00 às 17:00 hs

Local: RUA PADRE FRANCISCO SALVINO, 254 PEDREIRA

**CRECHE PLANETA AZUL**



Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

### Outubro rosa com as funcionárias



### Semana do dia 28/10 a 29/10

Foto de Final de Ano com o fotografo inspire

Pedimos para os pais escolherem as fotos de cenário

- . Cenário Sorvete
- . Cenário Natal
- . Turma
- . Calendário
- . Painel de madeira
- . Polaroids



### Semana do dia 04/11 a 08/11

#### Tema: Higiene

Ensinar as crianças a identificar as partes do corpo; ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal; demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene da

saúde; favorece a auto estima da criança; identificar e promover a utilização dos objetos de higiene pessoal.



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Falar sobre a higiene cada dia uma parte do corpo (cabelo, mãos, dentes, etc.) Desenvolve a consciência corporal das crianças, que é um elemento fundamental para a formação da sua personalidade, demonstrar de forma lúdica
- . Escovação – desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares,
- . Lavar as mãos – Ensinar as crianças a importância da higiene pessoal para prevenir doenças infecções, ensinar as etapas corretas da lavagem das mãos
- . Banho, mostrar o sabonete e o shampoo – Ensinar as crianças sobre higiene pessoal e autocuidado, desenvolver autonomia para cuidar de si, sabonete, apresentar novas texturas e cheiros, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora
- . Brincar com bonecas – A brincadeira de boneca é uma oportunidade para as crianças praticarem interações sociais, que contribuem para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais como a empatia
- . Encaixe –
- . Salão de Beleza – Valoriza a própria identidade e proporciona um momento lúdico entre crianças
- . Desenho da higiene – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade

## Recreação dirigida

- . Cadê achou – Desperta a curiosidade da criança e gera alegria ao descobrir onde está o adulto
- . Música da higiene - Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção
- . Bolinha- Desenvolve habilidades motoras, como o equilíbrio, a coordenação dos membros superiores e inferiores e o controle.



Semana do dia 11/11 a 14/11

## Tema: Música

Trabalhar música desenvolve habilidades e competências nas crianças;

A música ajuda a desenvolver a coordenação motora; auxilia a percepção sonora; ajuda na alfabetização, desperta e desenvolve o gosto musical, estimula a memória, socialização, criatividade, expressão corporal, concentração.

- . Chocalho – Deixar as crianças explorarem, promovendo a descoberta dos sons



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

- . Pandeiro – Permitir que as crianças explorem e descubram os sons dos diferentes objetos, ritmo, coordenação motora, habilidades sociais e emocionais
- . História musical – Estimula a imaginação e a linguagem
- . Apresentar os instrumentos musicais – Permiti que as crianças explorem e descubram os sons dos diferentes objetos
- . Lata Musical – Oportunizar as crianças momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade e expressão corporal
- . Hora da dança com música – Permite que as crianças explorem diferentes ritmos e melodias estimulando a audição e o desenvolvimento sensorial
- . Desenho para colorir instrumentos –
- . Escolher livros infantis que envolvam canções e músicas – Estimula a imaginação e a linguagem
- . Cantar músicas com gestos – Trabalha a coordenação motora, estimula habilidades



**Semana do dia 18/11 a 22/11**

**25/11 a 29/11**

## **Tema Natal**

O Natal é uma oportunidade para que as crianças reconheçam o significado, aprendam valores como respeito, empatia, amizade, solidariedade e gratidão, esses valores são fundamentais para o desenvolvimento social e emocional das crianças.

- . História de natal
- . Falar sobre o Natal, os enfeites, presente, Papai Noel
- . Desenho de natal
- . Confeccionar o cartão de natal
  
- . Ensaio



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



## REUNIAO DE PAIS

Semana do dia 25/11 a 28/11



Dia 9/12

Chegada do Papai Noel

Entregas de presentes (garrafinha de água)



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Dias 12 e 13 de dezembro

Apresentações de natal





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258





Casa de Assistência à Infância

**Planeta Azul**

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

2- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
150	150	150

Total de pessoas atendidas: 150

3- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Sim, tivemos a saída de 1 funcionária.

4- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

5- Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças



*Casa de Assistência à Infância*

# Planeta Azul

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	NÃO	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta,



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

		ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso  Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.

**6- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?**

( X ) sim

( ) não

**7- Qual percentual de satisfação atingido?**

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 30 de Dezembro de 2024

---

---



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Maria Helena Ronchi  
Presidente

*Cristiane da Cunha Fagundes*

Cristiane da Cunha Fagundes  
Coordenadora Pedagógica