



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Relatório de Atividades

Janeiro à Abril 2025

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

CASA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA PLANETA AZUL

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

1. Identificação da Instituição:

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

Rua Padre Francisco Salvino, nº 254

Bairro: Santa Rita

CEP: 13923-224

Pedreira-SP

E-mail da instituição: crecheceai@hotmail.com / crecheplanetazul@gmail.com

Fone da instituição: (19) 3893-4611

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

Janeiro a Abril

Maio à Agosto

Setembro à Dezembro

1- Analise as atividades propostas de acordo com o Plano de Trabalho e relate:

As atividades desenvolvidas durante o período:

Janeiro do dia 13/01 a 31/01

Adaptações

Trabalhar a adaptação na creche é fundamental para o desenvolvimento emocional e social das crianças.

Ajuda as crianças a se adaptarem a nova rotina, ambiente e monitoras.

Estabelece uma relação de confiança entre a criança, as monitoras e o ambiente da creche.

Encorajar as crianças a se tornarem independentes e autônomas.

Receber as crianças com sorriso e um abraço caloroso, colocar as crianças em um espaço confortável, onde se sintam seguras e observar suas reações iniciais.



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Moldura para foto de sejam bem vindos.

Lembrancinha de bem vindos colar estrela confeccionado com eva para todas as crianças.

Realizamos o aniversariante do mês com as crianças no último dia do mês.

Atividades / Recreação Dirigida

Movimento – Desenvolve a coordenação motora grossa e a percepção do corpo.

Socialização e interação – Estimula a interação entre as crianças e desenvolve a socialização.

Brinquedos de borracha – Estimula a percepção corporal e as sensações através de atividades sensoriais.

Música e sons – Estimula a audição, a percepção de sons e o desenvolvimento da linguagem.

Conhecendo os amiguinhos – Apresentar se é proporcionar que as crianças se apresentem.

Mostrar a rotina das crianças – Criar um ambiente seguro e acolhedor para que as crianças se sintam à vontade na creche.

Mostrar materiais utilizados para pintura – Trabalha a coordenação motora fina, viso motora, cores, formas, movimento de pinça, concentração e atenção.

Apresentar as regras básicas da creche, palavras mágicas, cuidar e guardar os brinquedos, respeitar os amigos, comer na hora certa.

Brincadeiras de integração – estimula a socialização entre as crianças e movimento.

Música e movimento – Trabalha a expressão corporal e introduzir a rotina lúdica da sala.

Contação de histórias -Fantoches – Estimula a imaginação e a criatividade das crianças .

Brincar com bolinhas – Promover o desenvolvimento de diversas habilidades de forma lúdica.

Brincar com os pandeiros e chocalhos – Estimula audição e ritmo, expressão emocional e criatividade.

Encaixe – Desenvolve a coordenação motora fina, raciocínio lógico e cognitivo, autonomia e socialização.

Sensorial – Estimula a percepção corporal e as sensações e criatividade.

Boliche – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora grossa, concentração e foco, habilidade cognitiva e diversão.

Pintura Livre – Manipular, explorar cores, texturas, formas desenvolve a coordenação motora.

Jogo de argola – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora e controle da força.

Luva sensorial – Desenvolve a coordenação motora fina, experiência tátil, criatividade.

Garrafa sensorial – Explore a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil.



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Lata Musical – oportunizar as crianças momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade, de expressão corporal, gestual e facial proporcionando pela utilização das cantigas infantis.

Massagem – Atenção, concentração, carinho.

Serra, serra serrador – desenvolve o equilíbrio.

Desenho livre – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Massinha – Estimula as habilidades motora fina, explorar as cores, texturas e formas.

Manusear livros – estimula a curiosidade, imaginação e criatividade.

Quebra cabeça – Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais.

Imitar os animais – estimula a imaginação das crianças e faz de conta.

Cadê achou – Desperta a curiosidade da criança e gera alegria ao descobrir onde o adulto.

Bolinha de sabão – estimula a coordenação motora e visual, trabalha os movimentos corporais.

Salão de beleza / supermercado – Valoriza a própria identidade e proporciona um momento lúdico entre crianças.

Desenho livre com guache – desenvolve a criatividade e habilidade motora fina.

Construção – Ajuda a desenvolver a coordenação motora a criatividade e a imaginação.

Desenho livre – Favorece que a criança exercite suas habilidades motoras e desenvolva a sua imaginação.

Tapete sensorial – Estimula os sentidos, em especial o tato.

Bambolê – desenvolve a coordenação motora.

Massinha – Estimula as habilidades motora fina, explorar as cores, texturas e formas.

Pontilhado – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Quebra cabeça – estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais.

Lousa – Estimula a coordenação motora, a criatividade e a liberdade de expressão das crianças.

Encaixe – Desenvolve a coordenação motora, a concentração, a criatividade, o raciocínio lógico.

Dentro e fora com bambolê – estimula o desenvolvimento motor, a criatividade e expressão oral das crianças.

Brincadeiras com corda – Desenvolve a coordenação motora, a agilidade, o equilíbrio, o ritmo e a resistência física.

Chocalhos – Deixar as crianças explorarem, promovendo a descoberta dos sons.

Pandeiros – Permitir que as crianças explorem e descubram os sons dos diferentes objetos.

História Musical – Estimula a imaginação e a linguagem.



História com luva – Proporciona as crianças, através da ludicidade, envolvendo as com histórias, cantigas e música de roda.

Lata de história – Promove o desenvolvimento cognitivo e social na criança melhorando sua capacidade de comunicação.

Pintura com cotonete – Atividade artística sensorial que permite a criança explorar os sentidos e desenvolver a criatividade.

Brinquedos de borracha – Ajudam os bebês dessa idade a descobrirem novas texturas, formatos e cores.

Manusear gibis e revistas – Estimula a curiosidade, imaginação e criatividade.

Desenho Caminho – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Jogo da memória – Desenvolve a memória visual, a atenção, observação e o raciocínio lógico.

Escolher livros infantis que envolvam canções e músicas – estimula a imaginação e a linguagem.

Cantar músicas com gestos – Trabalha a coordenação motora, estimula habilidades essenciais para a educação socio emocional.

Massagem – Relaxa o bebê, cria vínculos afetivos e estimula o desenvolvimento físico.

Lanterna no chão – Coordenação motora e noção espacial.

Boliche – Ajuda na aprendizagem da relação número, quantidade, noções de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico.

Cadê achou- Uma brincadeira estimulante que ajuda a desenvolver as habilidades cognitivas dos bebês.

Morto vivo – Estimula a atenção, a coordenação motora, a agilidade, a concentração, a expressão corporal e a interação social.

Tapete de formas geométricas – Ensina as crianças as formas geométricas.

Caixa sensorial – Estimula os sentidos das crianças como tato, visão, audição e até o olfato.





Semana do dia 03/02 a 07/02

Tema: Formas Geométricas

Trabalhar formas geométricas é fundamental para o desenvolvimento cognitivo, motor e espacial das crianças. Desenvolve a percepção visual: Reconhecerem e identificarem diferentes formas geométricas.

Estimula a coordenação motora fina e grossa por meio de atividades que envolvem formas geométricas.

Desenvolve a capacidade de raciocínio lógico.

Atividades / Recreação Dirigida

Avental formas geométricas – Estimula a criatividade, a imaginação e a fantasia.

Tapete sensorial – Atividades sensoriais para acalmar, entreter, estimular e desenvolver as habilidades motoras e o tato.

Garrafa sensorial – Desenvolve a coordenação motora, concentração, percepção visual, sonora e tátil, desenvolve a coordenação e a motricidade fina.

Desenho com guache – Estimular a coordenação motora fina.

Brinquedos de borracha – Desenvolve nas crianças a capacidade sensorial incentivar habilidades psicomotoras, aprendendo novos movimentos e aperfeiçoando e estimular a capacidade da memória, atenção, criatividade e expressão.

Desenho com rolha – Favorece as habilidades motoras.

Carimbo com copo – Estimula a coordenação motora e ajuda na concentração.

Tapete de formas geométricas – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio noção e identificação das formas geométricas.

Pintura com cotonete formas geométricas – Expressar e descobrir as próprias aptidões, oportunidades de autoconhecimento e valorização das manifestações artísticas.

Atividade com rolo de papel – Desenvolve a criatividade, a percepção visual e a coordenação motora.

Quebra cabeça – Desenvolve a coordenação motora, inteligência, atenção e o pensamento lógico.



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Mostrar as formas geométricas – Desenvolve a atenção, raciocínio lógico e a coordenação motora.

Atividade com formas geométricas e prendedor – Desenvolve a coordenação motora e a perceber e identificar formas, a percepção visual.

Massinha – Desenvolve a coordenação motora, a criatividade, a concentração e a imaginação.

Chocalho – Exploração de diferentes fontes sonoras, exploração sensorial e tátil, ampliação do seu repertório cultural, escuta, imitação.

Revistas – Descubrem nossas texturas, desperta a sensibilidade e a coordenação motora.

Cadê achou – Estimula o desenvolvimento cognitivo, desperta a curiosidade e gera alegria ao descobrir onde está o adulto.

Bolinha – Trabalha o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial.

Músicas – Oferecem possibilidades de experiências e vivências, descobertas do corpo e de seus movimentos.

Brincar com bolas – Desenvolve a coordenação motora, a agilidade, a atenção e a concentração.

Brincar de roda – desenvolve a socialização, a coordenação motora, a criatividade, e a linguagem oral.

Espelho – ajudar as crianças a se conhecerem melhor e a desenvolver a autoimagem.

Boliche – permite uma melhor aprendizagem e para promover a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico.

Mostrar as formas geométricas - Desenvolve a capacidade de reconhecer, identificar, e compreender as formas.

Jogo Argola – Desenvolve a percepção viso motora e auxilia as crianças a identificar cores, bem como relação número, quantidade e classificação.

Bola ao cesto – Desenvolve a coordenação e a percepção espacial.

O Mestre mandou – Estimula a imaginação, a coordenação motora e a linguagem corporal.

Dentro e Fora – Ajuda as crianças a desenvolver a noção de espaço, direção e distancia.

Circuito com bambolê – Desenvolve a coordenação entre os movimentos em tempos e espaço.

Ginastica – Desenvolve habilidades motoras, promove a socialização e a saúde das crianças.

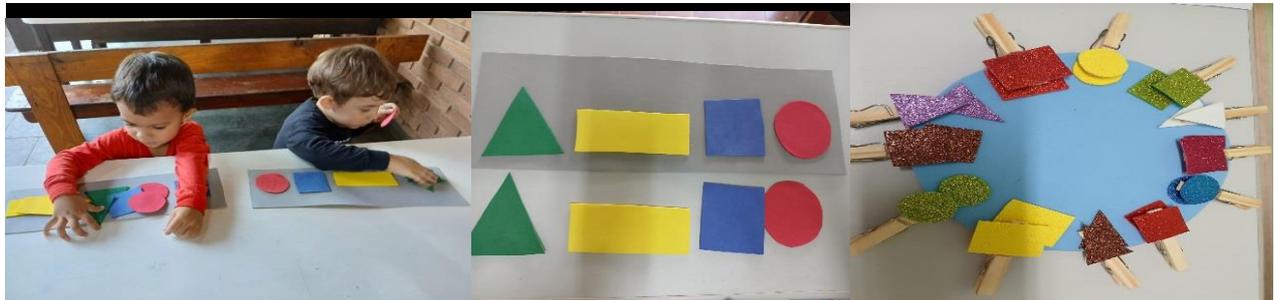




Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Semana do dia 10/02 a 14/02

Tema: Cores

Trabalhar cores é fundamental para o desenvolvimento cognitivo, emocional e criativo das crianças. Desenvolve a percepção visual reconhecerem e identificarem diferentes cores.

Estimula a coordenação motora fina e grossa por meios de atividades que envolvem cores.

Desenvolve a criatividade e a expressão artística das crianças por meio da exploração das cores.

Reunião de Pais do 1 bimestre durante a semana cada dia foi realizado uma faixa etária do dia 10/02 a 14/02

Atividades / Recreação Dirigida

Brinquedos de borracha – Descubrem novas texturas, formatos, cores e sons.

Mostrar os brinquedos coloridos – Desenvolvimento cognitivo, coordenação motora e criatividade e imaginação.

Desenho livre – Trabalha a coordenação motora fina, habilidades, a percepção textura, cores, concentração e atenção.

Tapete sensorial – Estimula e desenvolve as habilidades motoras e o tato.

Fantoche – Expressão, criatividade e imaginação.

Nomear e identificar as cores – Estimula a linguagem e a percepção visual e as cores.

Lata das cores – Reforça a percepção das cores, além de desenvolver habilidades motoras.



Desenho – Estimula a percepção visual, desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora fina, concentração e criatividade.

Nomear as cores das frutas – Desenvolve a percepção visual e o vocabulário das crianças.

Massinha – Estimula as habilidades motora fina, explora as cores, texturas e formas.

Encaixe (relógio) – Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais.

Apresentação das cores (folhas coloridas) – Desenvolve a coordenação motora, a percepção espacial, contribui com aspectos cognitivos lógicos e com noções de equilíbrio.

Bolinha – Desenvolve a coordenação motora, agilidade, atenção e a concentração garrafas sensoriais – estimula os sentidos e promove o relaxamento.

Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual.

Música – Despertar o prazer de ouvir música.

Jogo de argola – Desenvolve a concentração, a percepção viso motora e a coordenação motora.

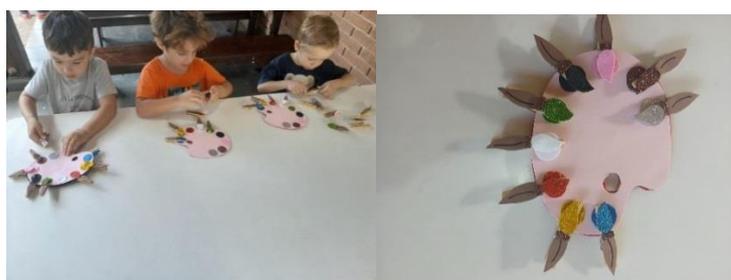
Boliche - Reforça conceitos de cores tornando o aprendizado mais dinâmico com o jogo.

Ginastica – Estimula a consciência e o controlo corporal.

Música com gestos e movimentos – Trabalhar a coordenação motora, espelhamento, partes do corpo, ritmo e interação das crianças.

Mostrar diferentes objetos ou brinquedos coloridos – Reforçar o reconhecimento e associação das cores com objetos do cotidiano.

Lousa – Trabalhar a coordenação motora fina e a criatividade.





Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Semana do dia 17/02 a 21/02

Tema: Livre

Atividades / Recreação Dirigida

Fantoches – Estimula a criatividade e a imaginação.

Espelho – A criança começa aos poucos reconhecer seu reflexo e construir sua autoimagem.

Carimbo com copo descartável – Atividade artística sensorial que permite a criança explorar os sentidos e desenvolver a criatividade.

Lata de historinhas – Promove o desenvolvimento cognitivo e social na criança melhorando sua capacidade de comunicação.

Brinquedos de borracha – Ajudam os bebês dessa idade a descobrirem novas texturas, formatos e cores.

Desenho com giz de lousa – Atividade artística sensorial que permite a criança explorar os sentidos e desenvolver a criatividade.

Massinha – Desenvolve a coordenação motora fina e explora texturas, cores e formas.

Quebra cabeça – Estimula o pensamento lógico.

Mostrar o alfabeto – Reconhecer as letras do alfabeto.

Bexiga no barbante – Desenvolve a coordenação motora e percepção espacial.

Serra serra serrador – Desenvolve o equilíbrio.

Cadê Achou – Uma brincadeira estimulante que ajuda a desenvolver as habilidades cognitivas.

Bolinha – Desenvolve habilidades motoras, como o equilíbrio, a coordenação dos membros superiores e inferiores e o controle.

Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção.

Pandeiro – Exploração de diferentes fontes sonoras.

Vaso mágico – Trabalhar a agilidade, o ritmo e a percepção espacial.

Brincadeira com corda – Desenvolver o equilíbrio, a agilidade e a resistência física.



Circuito com bambolê – Desenvolver a consciência corporal e espacial.



Semana do dia 24/02 a 28/02

Tema: Carnaval

O carnaval é uma festa que permite as crianças expressar sua criatividade e imaginação, desenvolve a coordenação motora como dançar, brincar e desenvolve a socialização.

Conhecer e valorizar as tradições culturais do carnaval brasileiro. Reconhecer o carnaval brasileiro como maior festa do mundo;

Conhecer a história do carnaval e as características;

Desenvolver o gosto pela leitura e músicas;

Atividades / Recreação Dirigida

Historinha com avental – Desenvolve a coordenação motora, corpo e memória.

Fantoches – Ajuda no desenvolvimento da criança estimulando a criatividade, imaginação e a expressão emocional.

Desenho -Atividade artística sensorial que permite a criança explorar os sentidos e desenvolver a criatividade.

Baile – Proporcionar as crianças uma experiência divertida e educativa.

Encaixe – Ajudam os bebês dessa idade a descobrirem novas texturas, formatos e cores.

Desenho com guache – Atividade artística sensorial que permite a criança explorar os sentidos e desenvolver a criatividade.

Massinha com cortador – Estimula as habilidades motoras finas.

Construção – Atividade que envolve a manipulação de objetos para criar algo.

Pandeiro – Desenvolve a coordenação motora e percepção espacial.

Chocalho – Estimula o desenvolvimento da coordenação motora e movimentos das mãos, associado aos sons emitidos.



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Massagem – Ajuda no desenvolvimento integral das crianças promovendo para bem estar físico e emocional.

Serpentina – Atividade divertida e explorando.

Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção.

Bandinha – Desenvolve socialização, a percepção auditiva e o senso rítmico.

Caixa sensorial com objetos de carnaval – Estimula os sentidos (visão, tato, audição) e coordenação motora.



Semana do dia 10/03 a 14/03

Tema: Livre e Dia da Mulher

Valorizar a figura da mulher (mãe, avó, irmã, tia, prima, amiga etc.)

Capacitar e desenvolver a coordenação motora. Aprimorar e explorar a imaginação e a criatividade.

Trabalhamos a importância da mulher e as características.

Adquiram novos conhecimentos e valorização da mulher.

Trabalhar a ludicidade.

Lembrancinha - Lixa de unha com decoração para cada criança levar pra mãe em comemoração do dia da mulher.

Realizamos uma foto de cenário de pascoa com o fotografo, os pais que quiserem comprar a foto.



Atividades / Recreação Dirigida

Desenho Livre – Atividade artística sensorial que permite a criança explorar os sentidos e desenvolver a criatividade.

Fantoche – Ajuda no desenvolvimento da criança estimulando a criatividade, imaginação e a expressão emocional.

Massinha – Estimula a criatividade, a coordenação motora fina.

Quebra cabeça – Estimula o pensamento lógico, e desenvolve a capacidade.

Encaixe – Ajuda o desenvolvimento de várias habilidades como coordenação motora, raciocínio lógico e reconhecimento das cores.

Bolinha – Ajuda a trabalhar diversos aspectos como motricidade, concentração e coordenação motora.

Brincadeira de corda – Desenvolve o equilíbrio, a agilidade e a resistência física.

Circuito com bambolê – Desenvolve a consciência corporal e espacial.

Vaso mágico – Trabalha a agilidade, o ritmo e a percepção espacial.

Iniciamos o ensaio com as crianças para apresentação.



Semana do dia 17/03 a 21/03

Tema: Água

Promover a conscientização sobre a importância da água, seu ciclo, e como ela é essencial para a vida e como ela pode ser usada e a importância de economizar água e de proteger o meio ambiente, desenvolve a criatividade e a imaginação das crianças.

Compreender a importância da água para a vida no planeta;

Desenvolver atitudes de conservação e preservação da água;

Valorizar o meio ambiente;

Saber sobre a necessidade de se economizar água;



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Conscientizar que a água não deve ser desperdiçada;

Conhecer métodos de economia de água;

Importância da chuva;

Lembrancinha relógio com uma gota entrega para cada criança.

Atividades / Recreação Dirigida

Garrafa sensorial –Desenvolvimento motor e fortalecimento dos movimentos dos braços e mãos.

Lata de história Fundo do Mar – Estimula a imaginação e criatividade.

Pintura com esponja – Expressão criativa, emocional, desenvolvimento motor e percepção espacial e visual.

Avental água – Ajuda no desenvolvimento da criança estimulando a criatividade, imaginação e a expressão emocional.

Desenho com giz – Desenvolvimento cognitivo, psicomotor e social.

Falar da importância da água- Estimula a criatividade e a comunicação das crianças.

Pintura com o dedo – Estimula o pensamento lógico.

Colagem de algodão – Estimula a criatividade a expressão artística e a comunicação das crianças.

Desenho Pontilhado – Trabalha a coordenação motora fina, concentração, atenção e a criatividade.

Bolinha – Estimula o desenvolvimento motor e a percepção visual.

Encaixe – Trabalha a coordenação motora, raciocínio lógico e percepção visual.

Bolinha de sabão – Estimula o desenvolvimento motor e a percepção visual.

Galão sensorial – Estimulação sensorial e desenvolvimento motor.

Pesca pegar as tampinhas – Trabalhar a coordenação motora fina, concentração e foco.

Mostrar a água morna e fria – Percepção sensorial, comparação e o uso apropriado das temperaturas.

Mostrar objetos que afundam e boia na água – Estimular os sentidos das crianças tato e visão.

Brincadeira transferindo água - Desenvolve a coordenação motora, a agilidade, a atenção e a concentração.



Semana do dia 24/03 a 28/03

Tema: Circo

Trabalhar o circo desenvolve diversas habilidades em crianças, como socialização, coordenação motora, linguagem, expressão e criatividade, além de proporcionar momentos de alegria.

Conhecendo os animais, personagens e o circo

Apresentar a história do circo;

Trabalhar a coordenação motora dos pequenos com brincadeiras sobre o circo promovendo atitudes de confiança;

Desenvolver a socialização e a integração em grupos, favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; identificar os personagens do circo e suas funções, compreendendo a cultura;

Conhecendo e reconhecendo os animais que fazem parte. Imitando os sons dos animais.

Moldura do circo para foto

Atividades / Recreação Dirigida

Brinquedos de borracha – Descobrirem novas texturas, formatos, cores e sons.

Carimbo da mão Palhaço – Estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção e a linguagem corporal.

Contaço de história e música com avental – Estimula a criatividade, a imaginação e a fantasia, desperta a curiosidade.



Caixa com bolinhas – Estimula a motricidade ampla, o reconhecimento das cores, e o movimento humano e suas linguagens.

Imitar o palhaço e os personagens – As crianças soltam a imaginação, associando a diversão com o aprendizado. As encenações estimulam a fala desenvolvimento vocabulário, além de contribuírem para melhorar a expressão corporal e o equilíbrio.

Imitar os animais – Estimula a expressão corporal através dos movimentos que será feito, exercitar a imaginação e criatividade.

Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual.

Brincar com fantoches de animais – Desenvolve a expressão oral e artística, imaginação.

Desenho palhaço colorir – Estimula aspectos motores, cognitivos e socio emocionais da criança.

Assistir vídeo circo – Estimula a criatividade.

História do circo

Pintura com rolo de papel higiênico – Desenvolve a imaginação e a criatividade, a coordenação motora fina e explora texturas, cores e formas.

Colagem de papel crepom no palhaço – Atividade artística sensorial que permite a criança explora os sentidos e desenvolve a criatividade.

Vaso magico – Trabalha a agilidade, o ritmo e a percepção espacial.

Jogo da argola – Desenvolve concentração, percepção viso motora e coordenação.

Circuito com bambolê – Desenvolve a consciência corporal e espacial.

Bola ao cesto – Desenvolve a coordenação motora, a agilidade, a atenção e a concentração.



Semana do dia 31/ 03 a 04/04

Iniciamos o Projeto As Quatro Estacoes

Foi confeccionado um livrinho cada página uma estação do ano.

E a maneira de promover a aprendizagem e a conscientização sobre o mundo natural.



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - **Tel: 3893-4611**

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - **Tel: 3852-3258**

Tendo em vista a importância do entendimento da criança sobre a sequência do tempo, as mudanças e fenômenos naturais e do senso de preservação da natureza.

Outono

Trabalhamos o Outono com as cores laranja, amarelo, vermelho, marrom

Atividades / Recreação Dirigida

Desenho do projeto com as mãos - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Avental Seu Lobato – Estimula a criatividade e imaginação.

Lata musical – Estimula a percepção auditiva, desenvolve a coordenação motora.

Desenho Carimbo das mãos – Estimula a expressão artística e a imaginação.

Revistas – Expressar a criatividade e imaginação.

Carrinhos de Borracha – Desenvolve a coordenação motora.

Mostrar as folhas secas e verdes (saquinho sensorial) – Estimula a percepção tátil e visual com as folhas.

Bola grande – Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais.

Chocalhos e mordedores – Estimulo sensorial.

Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção.

Desenho do projeto com rolo de papel higiênico - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Falar sobre o outono – Promove o conhecimento das mudanças na natureza.

Desenho colagem das folhas – estimula a expressão artística e a imaginação.

Mostrar as formas geométricas – Oferece uma abordagem visual e tátil para as crianças aprenderem formas geométricas.

Mostrar as cores – Desenvolve habilidades cognitivas e promove o aprendizado das cores.

Desenho Pintura com a folha de árvore - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Desenho do projeto Carimbo do dedo – Estimula a expressão artística e a imaginação.

Massinha – Estimula as habilidades motora fina, explorar as cores, texturas e formas.

Bloco de construção – Expressar a criatividade e imaginação.

Desenho do projeto com casca de lápis – Estimula a expressão artística e a imaginação.



Lousa - Estimula a expressão artística e a imaginação.

Bolicho – Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais.

Andar e mostrar as folhas (verdes e secas) – Estimula a percepção tátil e visual com as folhas.

Lata das cores -Desenvolve habilidades cognitivas e promove o aprendizado das cores.

Tapete formas geométricas – Oferece uma abordagem visual e tátil para as crianças aprenderem formas geométricas.

Tapete alfabeto – Desenvolve habilidades cognitivas e promove o aprendizado das cores.

Iniciamos os ensaios para gravação do dia da Família



Semana do dia 07/04 a 11/04

Projeto As quatro Estacoes

Inverno

Observação do clima e das mudanças na natureza, comparando as características do inverno, roupas de inverno.

Atividades / Recreação Dirigida

Falar sobre o inverno – Promove o conhecimento das mudanças na natureza.

Desenho do projeto (Carimbo com os dedos) - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Luva Musical – Proporciona uma experiência sensorial e auditiva.

Fantoches – Estimula a criatividade, expressão verbal e emocional das crianças.

Desenho (Colagem de algodão) - Estimula a expressão artística e a imaginação.

Encaixe – Estimula a coordenação motora, o raciocínio lógico e percepção espacial.



Quebra cabeça – Expressar a criatividade e imaginação.

Desenho Pintura com bexiga - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Desenho do Projeto Pintura com garfo – Estimula a expressão artística e a imaginação.

Desenho colagem do boneco de neve - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Desenho do projeto colagem de forminhas - Estimula a expressão artística e a imaginação.

Bolinhas – Desenvolvimento da coordenação motora.

Pandeiro – Estimula a percepção tátil e visual com as folhas.

Tapete sensorial – Estimulação tátil e sensorial para os bebês.

Chocalhos e mordedores – Estimulo sensorial.

Mostrar cobertores e roupa de frio – Estimula a percepção tátil e visual.

Alinhavo – Desenvolve habilidades motoras finas como coordenação.

Boliche – Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais.

Corda – Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais.

Revistas – Expressar a criatividade e imaginação.

Bambolê – Promove o desenvolvimento das habilidades motora grossa, como equilíbrio, agilidade e força.



Semana do dia 14/04 a 16/04

Páscoa

Conhecer o significado de Páscoa; destacar os símbolos da Páscoa e o conceito de cada um;

Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida;



Estimular a imaginação e a dramatização das crianças; promover e estimular a linguagem oral; desenvolver atenção e coordenação motora fina.

Falar sobre os coelhos e mostrar coelhos de pelúcia – Ajudam as crianças aprender de forma divertida e lúdica.

Atividades / Recreação Dirigida

Fantoche coelho

Carimbo coelho – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Falar sobre os ovos de pascoa – Ajudam as crianças a aprender de forma divertida sobre os valores da pascoa.

Pintura do desenho do ovo - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Desenho coelho – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Bolinhas – Desenvolve a atenção e concentração e desenvolve a coordenação motora grossa.

Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção.

Caça os ovos com bis – Proporcionar diversão e emoção as crianças, além de estimular a curiosidade e a busca por recompensas. A brincadeira envolve esconder o bis e deixar que as crianças os encontrem, promovendo a interação social e a celebração da pascoa.

Entrega dos ovos e máscara do coelho





Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



Semana do dia 22/04 a 25/04

Projeto: As quatro estações

Primavera

Explorando suas características, como o florescimento, o clima e as mudanças na natureza.

Observar as flores, cores, aromas e o clima da estação.

Falar sobre a primavera – Promove o conhecimento das mudanças na natureza.

Atividades / Recreação Dirigida

Pintura com cotonete – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Luva sensorial – Proporciona uma experiência sensorial e auditiva.



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Fantoches – Estimula a criatividade, expressão verbal e emocional das crianças.

Saquinho sensorial – Estimula Tátil e sensorial para os bebês.

Encaixe – Estimula a coordenação motora, o raciocínio lógico e percepção espacial.

Bolinhas – Desenvolve a coordenação motora.

Pandeiro – Estimula a percepção tátil e visual.

Chocalhos e mordedores – Estimulo sensorial.

Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção.

Pintura com fundo garrafa – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Painel sensorial com flores naturais – Estimula a expressão artística e a imaginação.

Quebra cabeça – Expressar a criatividade e imaginação.

Mostrar as árvores e flores – Estimula a percepção tátil e visual.

Boliche – Coordenação motora grossa, equilíbrio e concentração das crianças.

Colagem de flores e folhas - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Colar bolinhas de crepom na flor – Estimula a expressão artística e a imaginação.

Massinha – Estimula as habilidades motora fina, explorar as cores, texturas e formas.

Folhear revistas – Estimula a criatividade, expressão artística e a compreensão visual.

Bambolê – Promove o desenvolvimento das habilidades motoras grossas, como equilíbrio, agilidade e força.

Pintura com canudo – Estimula a expressão artística e a imaginação.

Corda – Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais.

Alinhavo – Desenvolve habilidades motoras finas.





Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Semana do dia 28/04 a 30/04

Projeto: As quatro estações

Verão

Estimula a curiosidade das crianças sobre o verão, seus fenômenos naturais (sol, calor, ventos, chuvas) observar as plantas e animais, a importância da hidratação, do uso do protetor.

Falar sobre o verão – Promove o conhecimento das mudanças na natureza.

Atividades / Recreação Dirigida

Pintura com rolo - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Lata musical – Proporciona uma experiência sensorial e auditiva.

Carimbo do pé (chinelo) – Estimula a criatividade, expressão verbal e emocional das crianças.

Bolinhas – Desenvolve a coordenação motora.

Fantoches – Estimula a percepção tátil e visual.

Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção.

Carimbo com os dedos na árvore - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade.

Carimbo da mão sorvete – Estimula a expressão artística e a imaginação.

Mostrar e nomear as frutas – Estimula a percepção tátil e visual.

Pintura com garfo sol - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade

Pintura com guache Borboleta - - Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade



Finalizado o Projeto

Cada monitora confeccionou a capa do livrinho





Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



2- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
150	150	150

Total de pessoas atendidas: 150



3- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Sim, tivemos a saída de 4 funcionárias, e 4 foram contratadas.

4- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

5- Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	NÃO	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.

6- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

(X) sim

() não



7- Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final do primeiro quadrimestre nosso nível de classificação foi satisfatório, pois as metas proposta foram atingidas, ficando somente uma meta a ser cumprida.

Pedreira, 09 de Maio de 2025

Luis Ricardo Pires de Moraes
Presidente

Cristiane da Cunha Fagundes
Coordenadora Pedagógica