



## RELATÓRIO 2025

CIMEI EVA DIRCE MARINELLI POLICARPO

### RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

#### 1. Identificação da Instituição:

CIMEI Eva Dirce Marinelli Policarmo

Rua João Luís Alvarenga, nº 161

Bairro: Vale Verde

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: [crechevadirce@hotmail.com](mailto:crechevadirce@hotmail.com)

Fone da instituição: (19) 3852-3258

#### Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☒ Janeiro à Abril

☐ Maio à Agosto

☐ Setembro à Dezembro

#### JANEIRO

Retornamos ao trabalho no dia 12 de Janeiro, fizemos a faxina na creche e alinhamos as mudanças que seriam realizadas neste ano.

No mês de janeiro focamos no acolhimento das crianças, respeitando a adaptação de cada um.



## FEVEREIRO

**SEMANA DO DIA 03/02 À 07/02/2024**

### BERÇÁRIO 1

#### ATIVIDADE APRESENTANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS

Nesta atividade as crianças conheceram algumas formas e cores, estimulando o tato e visual.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF01MA14)



### BERÇÁRIO 2

#### ATIVIDADE APRESENTANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS

Essa atividade tem como objetivo, estimular o visual, atenção, reconhecimento e coordenação motora fina, com o movimento de puxar e grudar as figuras no velcro.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF01MA14)



## MATERNAL 1

### ATIVIDADE DINÂMICA COM DADO E FORMAS GEOMÉTRICAS

Nessa atividade as crianças jogavam o dado com as formas geométricas, e sentavam na cadeira com a figura correspondente.

Trabalhar dinâmicas com formas geométricas tem como objetivo estimular a atenção, percepção visual e raciocínio lógico.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET05)



## MATERNAL 2

### ATIVIDADE PERCURSO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

Nessa dinâmica as crianças pularam as formas, e no final identificaram qual fizeram durante o percurso, auxiliando a atenção, discriminação visual e habilidades motoras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET05)





## **PRÉ ESCOLA ETAPA 1 E 2**

### **ATIVIDADE DINÂMICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**

Nessa dinâmica as crianças seguiram os comandos das monitoras, e pulavam nas figuras faladas por elas, desenvolvendo a capacidade de identificar e diferenciar formas geométricas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET05)**



**SEMANA DO DIA 10/02 À 14/02/2024**

## **BERÇÁRIO 1**

### **ATIVIDADE APRESENTANDO AS CORES**

Trabalhar as cores com bebês tem como objetivo estimular a percepção visual, a coordenação motora e o interesse por objetos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02)**

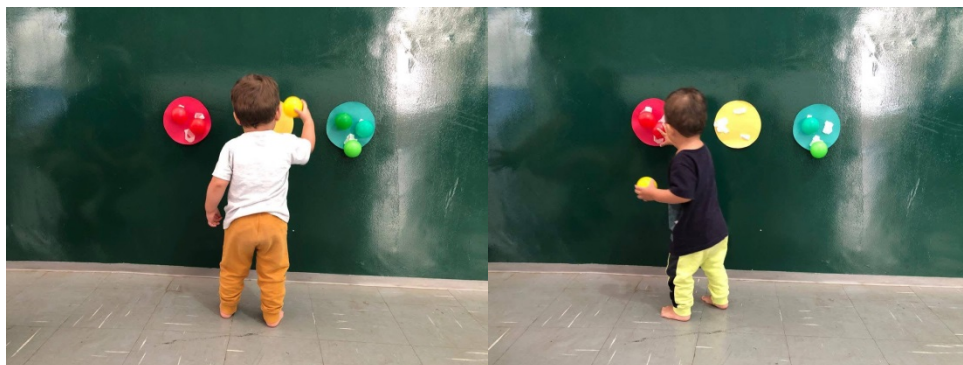


## BERÇÁRIO 2

### ATIVIDADE PUXA BOLINHAS

Puxar bolinhas auxilia o desenvolvimento da coordenação motora, noção espacial, a força de preensão palmar e a concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI01EO02)



## MATERNAL 1

### ATIVIDADE ENCAIXE DAS FLORES

Além do desenvolvimento da coordenação motora fina ao encaixar as flores nas tampinhas, essa atividade auxilia a percepção visual, o reconhecimento e a associação das cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET01)



## MATERNAL 2

### ATIVIDADE DISCO DAS CORES

Essa atividade tem como principal objetivo aprimorar a coordenação motora fina, o reconhecimento das cores, construção de sequência, e o movimento de pinça, essencial para a escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET01)



**SEMANA DO DIA 17/02 À 21/02/2024**

## **BERÇÁRIO 1**

### **ATIVIDADE PUXA FITAS**

Essa atividade tem como objetivo principal, trabalhar a coordenação motora fina, atenção e o movimento de pinça ao puxar as fitas da lata.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI02CG05)



## **BERÇÁRIO 2**

### **ATIVIDADE TAPETE SENSORIAL**

O objetivo das atividades sensoriais é estimular os sentidos das crianças, despertando interesse e curiosidade, ao descobrir novas texturas, formas e cores, através do tato e da visão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI01CG02)





## MATERNAL 1

### ATIVIDADE BRINQUEDOS DE ENCAIXE

Brinquedos de encaixe auxiliam na coordenação motora fina e habilidades motoras, além de desenvolver destreza nas mãos e coordenação olho-mão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI01CG05)



## MATERNAL 2

### ATIVIDADE PEGA BOLINHAS

Essa atividade tem o objetivo de trabalhar a atenção, concentração, agilidade e lateralidade ao tentar capturar as bolinhas quando são arremessadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI01CG02)



## ETAPA 1 E 2

### ATIVIDADE PESCA DOS NÚMEROS

Atividades como essa auxiliam no reconhecimento dos números, contagem, associação das quantidades, e raciocínio lógico.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET07)





### SEMANA DO DIA 24/02 À 28/02

Terminamos o mês de Fevereiro com baile de carnaval, com muita alegria, marchinhas de carnaval, confete e serpentina. As crianças vieram fantasiadas e se divertiram muito.

As crianças confeccionaram as máscaras de carnaval e levaram para casa.



### SEMANA DO DIA 03/03 À 07/03

Nessa semana confeccionamos as lembrancinhas em comemoração do Dia da Mulher.



### SEMANA DO DIA 10/03 À 14/03

Durante essa semana realizamos as fotos de Páscoa das crianças.

**SEMANA DO DIA 17/03 À 21/03**  
**SEMANA DA ÁGUA**

**BERÇÁRIO 1**

**ATIVIDADE BAMBOLÊ SENSORIAL**

Atividades como essa, tem o objetivo de estimular os sentidos, coordenação motora, percepção visual, descoberta e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)

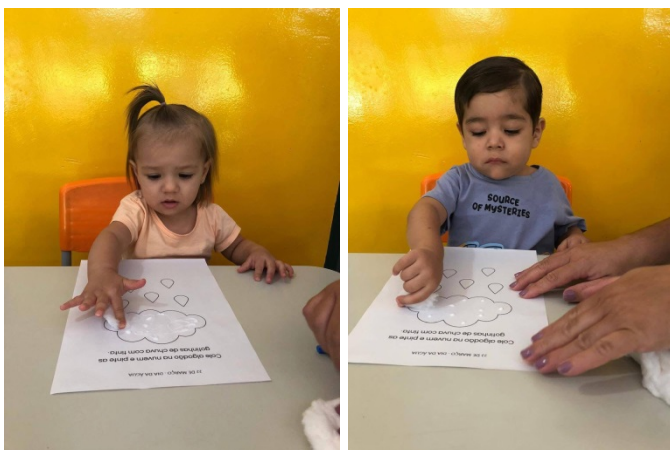


**BERÇÁRIO 2**

**ATIVIDADE COLAGEM COM ALGODÃO E CARIMBO COM GUACHE**

Atividades com textura possibilitam o estímulo e desenvolvimento da sensibilidade e percepção tátil.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)





## MATERNAL 1

### ATIVIDADE LIMPANDO A ÁGUA

Nesta atividade trabalhamos a conscientização sobre manter a água limpa, e não jogar lixo, seja em rios, mares, e lagos, recolhendo os itens que estavam poluindo a água e colando no recipiente vazio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG04)



## MATERNAL 2

### ATIVIDADE SOPRAR O BARQUINHO

Atividades como essa, auxiliam o desenvolvimento da coordenação motora oral, concentração e a capacidade de controlar a respiração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)





## ETAPA 1 E 2

### ATIVIDADE TRANSFERÊNCIA DE ÁGUA

Essa atividade auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, percepção de texturas, conceito de cheio e vazio, além da curiosidade ao ver a esponja absorvendo a água.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI01EO02)



Também fizemos lembrancinhas para as todas as turmas levarem para casa.



### SEMANA DO DIA 24/03 À 28/03

### SEMANA DO CIRCO

Nessa semana realizamos atividades voltadas ao tema, e também tiramos fotos das crianças na “Tenda do Circo.”





**SEMANA DO DIA 31/03 À 04/04**

## **INÍCIO DO PROJETO “AS 4 ESTAÇÕES”**

O objetivo de trabalhar as quatro estações do ano, é desenvolver a compreensão sobre as mudanças climáticas, a relação com o cotidiano e os impactos causados por cada estação, além da conscientização sobre a natureza e seus elementos.

Esse projeto, visa abranger o ensinamento e a identificação das características de cada estação, entender como elas afetam as atividades diárias, o vestuário e a alimentação, acompanhado de promover o respeito ao meio ambiente e o senso de ciclo natural.

## **OUTONO**

### **BERÇÁRIO 1**

#### **ATIVIDADE CONHECENDO AS FOLHAS SECAS**

O objetivo dessa atividade foi estimular a percepção sensorial e visual ao manipular e explorar as folhas secas, além de fomentar a curiosidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET03)**

### **BERÇÁRIO 2**

#### **ATIVIDADE COLAGEM DAS FOLHAS SECAS NA ÁRVORE**

Com essa atividade trabalhamos o desenvolvimento de habilidades motoras com a colagem, além da manipulação e interação de um elemento da natureza.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET03)**

### **MATERNAL 1**

#### **ATIVIDADE CARIMBO DA ÁRVORE E FOLHAS**

As atividades de carimbo e colagem podem estimular a criatividade, coordenação motora, percepção visual e expressão artística.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)**

### **MATERNAL 2**

#### **ATIVIDADE CARIMBO DA ÁRVORE E FOLHAS**

As atividades de carimbo e colagem podem estimular a criatividade, coordenação motora, percepção visual e expressão artística.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)**

## **ETAPA 1 E 2**

## ATIVIDADE CARIMBO DAS FOLHAS

As atividades de carimbo podem estimular a criatividade, coordenação motora, percepção visual e expressão artística.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)



**SEMANA DO DIA 07/04 À 11/04**

**INVERNO**

**BERÇÁRIO 1**

ATIVIDADE MÓBILE DE INVERNO.

O objetivo do móbil é estimular os sentidos e o desenvolvimento cognitivo do bebê, a visão, percepção e coordenação olho-mão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)

**BERÇÁRIO 2**

ATIVIDADE COLAGEM NO BONECO DE NEVE.



As atividades de colagem têm como objetivo desenvolver coordenação motora fina, atenção, percepção visual, e o desenvolvimento sensorial.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)

## **MATERNAL 1**

ATIVIDADE CARIMBO DO PINGUIM.

As atividades com carimbo podem ter vários objetivos, como estimular a criatividade, coordenação motora, percepção visual e a concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)

## **MATERNAL 2**

ATIVIDADE QUEBRANDO O GELO.

Nessa atividade as crianças martelaram o gelo para pegar o objeto dentro dele.

Essa atividade teve como objetivo desenvolver os sentidos, e explorar texturas e temperaturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG05)

## **ETAPA 1 E 2**

ATIVIDADE ESCRITA NO GELO. (Açúcar)

Nessa atividade trabalhamos o estímulo da coordenação motora fina, essencial para a escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02)





**SEMANA DO DIA 22/04 À 25/04**

**PRIMAVERA**

**BERÇÁRIO 1**

**ATIVIDADE CARIMBO COM OS DEDOS (BORBOLETA)**

A pintura com os dedos, oferece uma experiência sensorial e espaço para expressão livre ao criar desenhos, além do desenvolvimento motor fino, fundamental para a evolução de outras habilidades.

**BERÇÁRIO 2**

**ATIVIDADE CARIMBO DA MÃO.**

O objetivo dessa atividade foi proporcionar uma experiência sensorial e criativa, além da percepção de cores e texturas.

**MATERNAL 1**

**ATIVIDADE JARDIM COLORIDO.**

Nessa atividade as crianças encaixaram as flores correspondentes a cor na caixa.

Trabalhamos a coordenação motora fina, reconhecimento das cores, raciocínio lógico e associação.

**MATERNAL 2**

**ATIVIDADE ENCAIXE DO MIOLO DA FLOR.**

Nessa atividade as crianças manusearam a caixa até que a bolinha se encaixasse no miolo.

O objetivo de atividades de encaixe é trabalhar a concentração, percepção visual e estimular a orientação espacial.

## ETAPA 1 E 2

### ATIVIDADE ENUMERANDO O JARDIM.

Nessa atividade as crianças contaram as pétalas da margarida e encaixaram a flor correspondente ao número da caixa.

Trabalhamos a associação de números e quantidades, promovendo a compreensão da relação entre símbolos numéricos e a representação concreta das quantidades.







**SEMANA DO DIA 28/04 À 30/04**

**VERÃO**

**BERÇÁRIO 1**

ATIVIDADE SOL SENSORIAL.

O objetivo principal das atividades sensoriais para bebês é estimular e desenvolver os seus sentidos, promovendo o desenvolvimento cognitivo e motor.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)

**BERÇÁRIO 2**

ATIVIDADE RAIOS DE SOL.

O objetivo de atividades com pintura é proporcionar experiências artísticas, estimular a criatividade, expressão, e coordenação motora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)

**MATERNAL 1**

ATIVIDADE ROSQUEAR TAMPINHAS (BOLA DE SORVETE)

Essa atividade auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, a musculatura da mão ao fazer o giro, além da noção da percepção de força.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG01)

**MATERNAL 2**

ATIVIDADE ALINHAVO (SOL)

As atividades com alinhavo auxiliam no desenvolvimento da coordenação motora fina, atenção e concentração, além de promover a destreza com a manipulação de objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG05)

**ETAPA 1 E 2**

ATIVIDADE DE CORTE (RAIO DE SOL)

Atividades de corte visam o desenvolvimento de habilidades motoras, como coordenação, força e precisão, lateralidade, direção e equilíbrio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02XG05)





1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
180	180	180

Total de pessoas atendidas: 180

2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Sim, tivemos a saída de 1 funcionária, e a contratação de 1 no lugar.

3- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

4- Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos



Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	NÃO	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso  Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
		Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade

Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
---	-----	---

Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.
---	-----	--

**5- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?**


( X ) sim

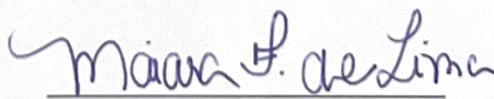
( ) não

**6- Qual percentual de satisfação atingido?**

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 30 de Abril de 2025

  
 Maria Helena Ronchi  
 Presidente

  
 Maiara B. M. Franco de Lima  
 Coordenadora Pedagógica