



RELATÓRIO 2025

CIMEI EVA DIRCE MARINELLI POLICARPO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

1. Identificação da Instituição:

CIMEI Eva Dirce Marinelli Policarpo

Rua João Luis Alvarenga, nº 161

Bairro: Vale Verde

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: crechevadirce@hotmail.com

Fone da instituição: (19) 3852-3258

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

() Janeiro à Abril

(X) Maio à Agosto

() Setembro à Dezembro



SEMANA DO DIA 06/05 à 09/05

CAFÉ DA MANHÃ DIA DA FAMÍLIA

Durante essa semana demos início à Semana da família, programamos uma semana de café da manhã, cada dia com uma faixa etária, com o objetivo de proporcionar um momento especial e prazeroso em família. Também elaboramos lembrancinhas com as fotos da família de cada um.



SEMANA DO DIA 12/05 À 16/05

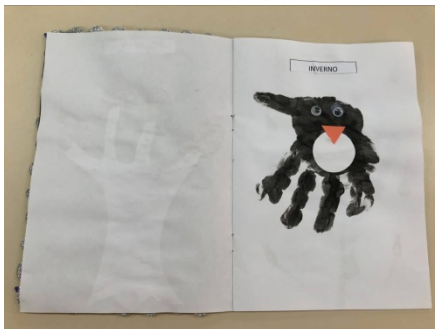
“PROJETO AS 4 ESTAÇÕES DO ANO”

BERÇÁRIO 1, BERÇÁRIO 2, MATERNAL 1, MATERNAL 2, ETAPA 1 E 2

Esse projeto teve o objetivo de explorar a natureza, e o entendimento das mudanças climáticas, além da criatividade.

Cada página trabalhamos uma estação, outono, verão, primavera e inverno, através de colagens, carimbos ou pinturas.

Todas as faixas etárias participaram.



SEMANA DO DIA 19/05 À 23/05

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE VARAL DE BEXIGAS

Um varal de bexigas é ideal para estimular a coordenação motora, a percepção visual e o tato dos bebês. Além de atrair a atenção e curiosidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI01CG01)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE DESENHO LIVRE

O objetivo principal das atividades de desenho livre é estimular o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais. Através do desenho é possível explorar texturas, cores e formas, exercitando os músculos finos e coordenação motora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas (EI01TS02)

MATERNAL 1

ATIVIDADE DECIFRANDO AS IMAGENS

Essa atividade tem como objetivo desenvolver a percepção visual, concentração e raciocínio lógico. Ao associar as sombras elas aprendem a reconhecer formas, fazer conexões e aprimorar a capacidade de observação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI02ET05)

MATERNAL 2

ATIVIDADE SEQUÊNCIA DE CORES

Através da identificação, reconhecimento e reprodução de sequências de cores, as crianças aprendem a identificar padrões, organizar informações e desenvolver estratégias para conseguir juntas as cores iguais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas (EI02TS02)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE QUEM ESTÁ FALTANDO?

Essa brincadeira tinha como objetivo desvendar qual colega estava faltando na roda, trabalhando o raciocínio lógico e percepção.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós (EI03E003)





DIA DO DESAFIO NA ESCOLA

Na última quarta-feira do mês de maio é comemorado o Dia do Desafio.

PRÉ ESCOLA ETAPA 1 E 2

O Dia do Desafio na Escola é realizado com o objetivo de incentivar a prática de atividades físicas, de forma leve e coletiva.

Foi uma forma divertida para se alongar e se exercitar.



SEMANA DO DIA 26/05 À 30/05

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE DESEMBRULHANDO BRINQUEDOS

Nessa atividade as crianças são estimuladas à desenvolver a concentração e o instinto investigador, além de serem desafiadas à usar as mãos e os dedos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI01CG05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE PUXA FITAS

Essa atividade auxilia o movimento de pinça, proporcionando melhor habilidade na coordenação motora fina com o uso frequente das mãos.

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós (EI01EOO2)

MATERNAL 1

ATIVIDADE CONCEITO GRANDE E PEQUENO

Nessa atividade abordamos os conceitos de "grande" e "pequeno", para desenvolver a capacidade de diferenciar e classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI02ET01)

MATERNAL 2

ATIVIDADE CONCEITO DENTRO E FORA

O objetivo dessa atividade foi trabalhar a coordenação motora grossa, desenvolvendo a compreensão espacial, a atenção e percepção das crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI02CG02)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE LATERALIDADE

Ao classificar as bolinhas pelas suas cores entre a mão esquerda e direita, as crianças desenvolveram consciência corporal, coordenação motora fina e organização.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI03CG05)



SEMANA DO DIA 02/06 À 06/06

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE CARIMBO DA FOGUEIRA

Atividades com carimbos para bebês visam estimular o desenvolvimento motor, atenção e concentração, além de explorarem texturas e cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI02CG05)



SEMANA DO DIA 09/06 À 13/06

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE CARIMBO COM COTONETE (BANDEIRINHA)

O ato de segurar o cotonete e pressioná-lo sobre o papel ajuda a fortalecer os músculos das mãos e a desenvolver o movimento de pinça, essencial para a escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI01CG05)



SEMANA DO DIA 16/06 À 18/06

MATERNAL 1

ATIVIDADE ROLETA DAS BANDEIRINHAS

O objetivo de atividades com associação de cores é desenvolver a percepção visual, a capacidade de reconhecimento e diferenciação, além de estimular o raciocínio lógico e a coordenação motora ao encaixar os prendedores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI02CG05)



MATERNAL 2

ATIVIDADE BANDEIRINHAS EM MOVIMENTO

Atividades com diferentes traçados auxilia no desenvolvimento da precisão e concentração, além do controle dos movimentos finos das mãos e dedos ao acompanhar as linhas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI01CG02)



SEMANA DO DIA 23/06 À 27/06

PRÉ ESCOLA ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE ALFABETO DE PIPOCAS

O alfabeto de pipocas é uma forma criativa e divertida de ensinar o alfabeto, auxiliando o processo de alfabetização, focando no reconhecimento e pareamento das letras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02EF09)



JULHO

Durante o mês de julho tivemos os ensaios para nossa apresentação da Festa Julina, e os preparos para realização dela.

As atividades continuaram sendo realizadas diariamente, mas voltamos com as atividades fotografadas no mês de agosto.



SEMANA DO DIA 04/08 À 08/08

DIA DE QUEM CUIDA DE MIM

Nessa semana trabalhamos o “Dia de quem cuida de mim”, as crianças pintaram desenhos, gravamos vídeos para serem enviados em homenagem à esse dia, e no final da semana entregamos uma caneta de lembrancinha para os responsáveis.



SEMANA DO DIA 11/08 À 15/08

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE GARRAFA SENSORIAL COM O BOTO COR DE ROSA (FOLCLORE)

O objetivo das garrafas sensoriais é estimular os sentidos e promover o desenvolvimento através da exploração, envolvendo o tato e a visão, além da curiosidade ao manuseá-las.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI01ET01)



BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE AREMESSO DE BOLA NA BOCA DO SACI PERERÊ (FOLCLORE)

Atividades como essa auxiliam no desenvolvimento da coordenação motora, precisão e percepção espacial. O aremesso exige a coordenação dos movimentos dos braços, mãos e dedos, além dos movimentos do corpo para gerar a força necessária para direcionar a bola.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós (EI01EO02)



TRÂNSITO NA ESCOLA

Na tarde de ontem recebemos a visita do PM Ascêncio, trazendo assuntos relacionados ao trânsito, suas regras e normas de extrema importância, de forma lúdica e divertida.

Todos ficaram encantados e atentos à todas as explicações trazidas por ele.

E no final, a volta na pista tão esperada pelos pequenos.

As crianças e famílias surpreenderam com a confecção e criatividade em seus carrinhos.

Parabéns à todos pela participação



SEMANA DO DIA 18/08 À 22/08

MATERNAL 1

ATIVIDADE PESCA DO BOTO-COR-DE-ROSA (FOLCLORE)

Essa atividade aprimora a coordenação motora fina, a coordenação olho-mão e a precisão dos movimentos ao mergulhar a peneira, pescar e transferir os objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós (EI01EOO2)



MATERNAL 2

ATIVIDADE ALINHAVO DO SACI PERERÊ (FOLCLORE)

Através do ato de passar o fio por pequenos orifícios, as crianças aprimoram habilidades como, concentração, coordenação motora e orientação espacial.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos (EI01CG05)





SEMANA DO DIA 25/08 À 29/08

PRÉ ESCOLA

ATIVIDADE EXPERIÊNCIA DA CUCA (FOLCLORE)

Após uma roda de leitura sobre a personagem, realizamos a experiência da Cuca, e exploramos o folclore de forma lúdica, curiosa e científica. As crianças misturaram elementos para simular a poção mágica.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02)





1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
150	150	150

Total de pessoas atendidas: 150

2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Sim, tivemos a saída de 1 funcionária.

3- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

4- Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades



		pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	NÃO	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso. Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.

5- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

(X) sim

() não

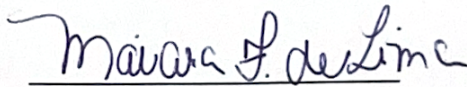
6- Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 31 de Agosto de 2025



Luis Ricardo Pires de Moares
Presidente



Maiara B. M. Franco de Lima
Coordenadora Pedagógica