



## RELATÓRIO 2025

CIMEI PROFESSORA SÔNIA MARIA FERRARETO BACCARELLI

### RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

#### 1. Identificação da Instituição:

CIMEI Professora Sônia Maria Ferrareto Baccarelli

Estrada Municipal Hermelinda Lazarini Ferrareto, 180

Bairro: Santa Cruz

CEP: 13927-062

Pedreira-SP

E-mail da instituição: [cimeisoniabaccarelli@yahoo.com](mailto:cimeisoniabaccarelli@yahoo.com)

Fone da instituição: (19) 99885-1751

#### Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☒ (X) Janeiro à Abril

☐ ( ) Maio à Agosto

☐ ( ) Setembro à Dezembro

#### SEMANA DO DIA 13/01 A 31/01

TEMA: ADAPTAÇÕES

Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor.

Permitir que as crianças façam novas aprendizagens e descobertas.

Contribuir para o desenvolvimento físico, emocional e social das crianças.

Consolidar uma relação de confiança.



Construir condições para que as crianças interajam e explorem o ambiente com autonomia.

#### ATIVIDADES

- Luva sensorial-Estimular os sentidos, coordenação motora e o desenvolvimento cognitivo.
- Brincar com brinquedos de borracha- Desenvolver habilidades motoras, expressão corporal.
- Plumas – Estimular a percepção tátil, imaginação e habilidades artísticas das crianças.
- Brincar com massinha- Desenvolver a coordenação motora e trabalhar a concentração e a textura.
- Brincar com ferramentas- Desenvolver a criatividade e a concentração.
- Brincar de salão de beleza-Desenvolver a criatividade e a imaginação.
- Encaixe de cubos-Melhorar a coordenação motora fina e ajuda na concentração.
- Desenho para colorir (baleia)-Estimular a observação e a percepção visual através de cores.
- Colorir a inicial do nome – Desenvolver a coordenação motora fina, a identificação de cores e a concentração.
- Pintura com guache-Estimular os sentidos e auxiliar no desenvolvimento da coordenação.
- Carimbo do Pé (baleia azul) -Proporcionar o conhecimento corporal.
- História com fantoche-Permitir que as crianças usem sua imaginação.
- Garrafa sensorial-Desenvolver a coordenação motora e a percepção auditiva.
- Carimbo da mão (peixe)-Proporcionar o conhecimento corporal.
- Amassar folhas de revistas -Estimular a coordenação motora fina, e o domínio do movimento.
- Brincar com bonecas e carrinhos – Desenvolvendo as habilidades sociais e emocionais.
- Lata das cores – Trabalhar as cores, coordenação motora fina, conceitos de dentro e fora.
- Pintura com cotonete- Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora.



## RECREAÇÃO DIRIGIDA

- Brincar com bexiga- Desenvolvimento da coordenação motora e noções de equilíbrio e força.
- Bolha de sabão- Estimular a coordenação motora e visual e trabalha os movimentos.
- Rolar no tatame- Desenvolver a coordenação motora e equilíbrio.
- Música (se eu fosse um peixinho) - Desenvolver a sensibilidade, a criatividade e coordenação.
- Brincar com bolas- Estimular o desenvolvimento motor, a atenção e agilidade.
- Desenhar com giz de lousa- Promover momentos de vivência lúdica e socialização.
- Boliche - Desenvolver habilidades como coordenação motora e concentração.
- Amarelinha- Desenvolver habilidades como coordenação motora e noção de espaço.
- Vivo-morto- Estimular a atenção, coordenação motora e agilidade.
- Pega-pega- Desenvolver habilidades físicas, correr, frear e equilibrar.
- Batata-quente- Promover a aprendizagem de forma lúdica e desenvolver a atenção.
- Estatua –Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a atenção.
- Som da lata – Estimular a percepção auditiva e a coordenação motora.
- Música (Para entrar na casa do Zé) - Desenvolver a coordenação motora e a sensibilidade.
- Bola no cesto- Desenvolver a coordenação motora e a concentração.
- Engatinhar sobre a caixa de ovos- Estimular a coordenação motora e desenvolver a concentração.
- Chocalho-Desenvolver a percepção auditiva e rítmica, além de estimular a coordenação.
- Lembrancinha de sejam bem vindos para todas as turmas (medalha confeccionada em EVA com a frase “O brilho da nossa creche é você! “)



Aniversariantes do mês de janeiro





## **SEMANA DO DIA 03/02 A 07/02**

TEMA: FORMAS GEOMÉTRICAS

O trabalho com formas geométricas na educação infantil vai além do conhecimento das figuras. Ele é um importante recurso para o desenvolvimento integral da criança, abrangendo aspectos cognitivos, motores, sociais e criativos.

### **ATIVIDADES**

-Encaixe de formas geométricas – Estimular e desenvolver a coordenação motora, visão e memória.

-Poemas das formas geométricas – Estimular a concentração e a imaginação das crianças com o reconhecimento das formas.

-História das formas geométricas (com fantoche) - Estimular a memória visual e o reconhecimento das formas.

-Carimbo com esponja ( formas geométricas)- Explorar através das mãos várias possibilidades e sensações.

-Penas (texturas) – Estimular a coordenação motora, a criatividade, a percepção sensorial e a comunicação e descobrir novas sensações.

-Desenho para colorir (formas geométricas) – Estimular a percepção visual e a concentração.



- Pintura com guache (formas geométricas) -Estimular a expressão criativa, percepção sensorial e a coordenação motora.
- Colagem com papel crepom (formas geométricas) -Auxilia no desenvolvimento de habilidades como coordenação motora fina, concentração e a percepção.
- Desenho (ligue os pontos) – Desenvolvimento da coordenação motora fina e a concentração.
- Colagem das formas (formando uma casinha) – Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a capacidade de reconhecer as formas.
- Penas (textura) -Estimular a coordenação motora e a percepção sensorial.
- Luva sensorial-Estimular os sentidos, a curiosidade, a coordenação e o desenvolvimento cognitivo.
- Puxa-fita(lata) – Estimular a coordenação motora ampla e fina.
- Brincar com salão de beleza- Desenvolver a criatividade e a imaginação.
- Reunião de Pais -Fortalecer o vínculo entre a escola e a família, promovendo uma comunicação.

#### RECREAÇÃO DIRIGIDA

- Som da lata- Estimular a percepção auditiva, a coordenação motora e a criatividade.
- Brincar de trem –Estimular o desenvolvimento da coordenação motora, a lateralidade e sequência lógica.
- Batata-quente- Promover a aprendizagem de forma lúdica, e desenvolver a atenção e a agilidade.
- Música- Desenvolver a sensibilidade, a criatividade, a coordenação motora.
- Pato-ganso-Desenvolvem habilidades motoras, coordenação grossa e fina.
- Procurando formas geométricas (na creche) – Exercitar a capacidade de reconhecer e compreender e reproduzir conceitos de simetria de quantidade e tamanho.



- Brincar com bexiga-Desenvolver habilidades físicas, motoras, o senso de cores e a percepção sonora.
- Bolha de sabão-Estimular a coordenação motora e visual e trabalhar os movimentos.
- Passar a bola –Desenvolver sua coordenação motora, agilidade, atenção e concentração.
- Tapete de formas geométricas – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora e equilíbrio.





## **SEMANA DO DIA 10/02 A 14/02**

TEMA: CORES

Proporcionar as crianças o desenvolvimento de diversas habilidades, como reconhecimento, nomeação, percepção visual, raciocínio lógico e aprimoramento da coordenação motora. Além disso a exploração das cores através de atividades lúdicas e artísticas e estimular a criatividade, a expressão e a compreensão.

### **ATIVIDADES**

- Qual é a cor (lata das cores) -Nomear e reconhecer as cores.
- História do Patinho colorido- Aprimorar a atenção e desenvolver a percepção visual e estimular a concentração.
- Poema das cores- Desenvolver a habilidade de escuta ativa durante a leitura, e incentivar a expressão verbal e não verbal.
- Pintura com bexiga-Estimular o controle e a precisão dos movimentos e desenvolver a percepção espacial e a lateralidade.
- Saco sensorial (com bolinhas) – Estimular os sentidos da criança, o tato e a visão.
- Desenho para colorir (letra inicial do nome) -Ajuda no desenvolvimento da escrita e no desenvolvimento da coordenação motora.
- Encaixar o palito na lata- Promover o refinamento da coordenação mão e olho, o alinhamento de movimentos.
- Roleta das cores- Ajudar as crianças a aprender as cores, desenvolver o pensamento.
- Encaixe colorido- Desenvolver habilidades como coordenação motora e percepção visual e a criatividade.
- Pintar caixa de ovos com guache-Explorar conceitos de textura, peso, cor e forma, ao mesmo tempo o desenvolvimento motor.

### **RECREAÇÃO DIRIGIDA**

- Música do Patinho colorido- Desenvolver o ritmo, a coordenação motora, o senso de cores e a percepção sonora das crianças.
- Brincar com bexiga-Desenvolver habilidades físicas, motoras, cognitivas e sociais.
- Bolha de sabão- Estimular a coordenação motora e visual, trabalhar os movimentos.





-Brincar com bolinhas coloridas –Estimular as crianças a desenvolver a coordenação motora, a agilidade e atenção.

-Música das cores- Desenvolver a sensibilidade, a criatividade, e a coordenação motora e corporal das crianças.

-Bola no cesto- Desenvolver habilidades como coordenação motora, agilidade e a atenção.

-Pular corda- Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio o ritmo e a resistência física.

-Twister (tapete das cores) – Desenvolver o equilíbrio, força, lateralidade e a coordenação motora.

-Boliche- Desenvolver habilidades como coordenação motora, percepção espacial, e a concentração.

-Misturando as cores (guache nas mãos) - Ensinar as crianças a reconhecer e nomear as cores além de desenvolver o raciocínio.







## **SEMANA DO DIA 17/02 A 21/02**

TEMA: LIVRE

### **ATIVIDADES**

- Livro sensorial- Estimular os sentidos das crianças e desenvolver a coordenação motora fina.
- Saco sensorial- Estimular os sentidos da criança, o tato e a visão.
- Pintura com plástico bolha- Exploração de materiais, criatividade e percepção.
- Garrafa sensorial- Desenvolver a coordenação motora e a percepção auditiva.
- Puxa fita (lata) – Estimular a coordenação motora ampla e fina.
- História Napoleão (lata)-Desenvolver habilidades de comunicação, socialização e criatividade.
- História (não morder) – Promover o entendimento sobre não morder e sim fazer carinhos.



-História (Tchau Fraldinha, desfralde) - Auxiliar as crianças na transição do uso de fraldas para o uso do vaso sanitário.

-Brincar com massinha- Desenvolver a coordenação motora fina, criatividade e concentração.

-Pintura com bexiga- Estimular o controle e a precisão dos movimentos e desenvolver a percepção espacial e a lateralidade.

-Encaixe- Desenvolver habilidades como coordenação motora e percepção visual e a criatividade.

-Jogo da memória- Desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio, por meio de imagens.

-Desenho para colorir- Estimular a observação e a percepção visual através de cores.

#### RECREAÇÃO DIRIGIDA

-Olhar o reflexo no espelho-Estimular a percepção corporal através da observação no espelho.

-Brincar com bexiga- Desenvolver habilidades físicas, motoras, cognitivas e sociais.

-Vivo ou morto - Estimular a atenção, coordenação motora e agilidade.

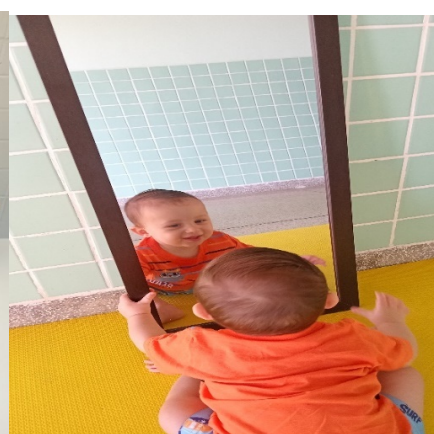
-Ciranda-cirandinha-Promover o desenvolvimento motor, social e cognitivo das crianças.

- O mestre mandou- Desenvolver as habilidades sociais, motoras e emocionais por meio da interação entre as crianças.

-Corda (esquerda /direita) – Auxiliar as crianças a desenvolver noções de direção.

-Passando pelo bambolê-Deslocar no espaço com segurança e confiança.

-Passar a bola – Desenvolver sua coordenação motora, agilidade, atenção e concentração.



## SEMANA DO DIA 24/02 A 28/02

### TEMA: CARNAVAL

Promover o desenvolvimento integral das crianças através de atividades lúdicas e educativas, que estimulem a criatividade, a expressão corporal, a comunicação, o respeito as diferenças culturais e o trabalho em equipe. Além de apresentar a cultura brasileira de forma divertida e interativa.



## ATIVIDADES

- Confecção da máscara-Estimular a criatividade e desenvolver habilidades motoras.
- Pintura com guache- Estimular a expressão criativa, percepção sensorial e a coordenação motora.
- Livro sensorial- Estimular os sentidos das crianças e desenvolver a coordenação motora fina.
- Desenho para colorir- Estimular a observação e a percepção visual através de cores.
- Descolando a fita da bolinha-Estimular a coordenação motora fina das crianças.
- História (Tchau Fraldinha/ desfralde) - Auxiliar as crianças na transição do uso de fraldas para o uso do vaso sanitário.
- Brincar com salão de beleza- Desenvolver a criatividade e a imaginação.
- Identificar e reconhecer as cores- Desenvolver a percepção visual, raciocínio lógico, coordenação motora e a capacidade de nomear as cores.
- Brincar com serpentina e confetes –Desenvolver habilidades cognitivas, criatividade e raciocínio.
- Macarrão no barbante- Estimular a atenção, a coordenação motora fina.

## RECREAÇÃO DIRIGIDA

- Dança da cadeira-Além da diversão, a brincadeira desenvolve habilidades importantes.
- Corre cotia-Desenvolver a coordenação motora, a agilidade, a atenção e a socialização.
- Pular com um pé só – Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a percepção espacial.
- Dentro e fora (bambolê)- Desenvolver a noção espacial, lateralidade, direção e distância nas crianças.
- Marchinhas de carnaval- Estimular o desenvolvimento musical. -Chocalho (garrafa pet) - Desenvolver a percepção auditiva e rítmica, além de estimular a coordenação.
- Baile de carnaval com fantasia para todas as faixas etárias no dia 27/02.
- Painel de carnaval na entrada da creche.





*Casa de Assistência à Infância*  
**Planeta Azul**

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258







Aniversariantes do mês de fevereiro



### **SEMANA DO DIA 06/03 A 07/03**

TEMA: DIA DA MULHER

Promover o respeito, a valorização e a conscientização sobre a importância das mulheres, tanto na sociedade quanto na vida das crianças. Utilizar atividades artísticas e outras formas de expressão para que as crianças possam demonstrar seus sentimentos e ideias sobre o tema.

#### **ATIVIDADES**

- Carimbo do pé (flor)- Proporcionar o conhecimento corporal.
- Carimbo da mão (coração)- Proporcionar o conhecimento corporal.
- Brincar com brinquedos de borracha- Desenvolver habilidades motoras, expressão corporal.
- Livro sensorial- Estimular os sentidos das crianças e desenvolver a coordenação motora fina.
- Brincar com fazendinha- Desenvolver a atenção, a imitação e a imaginação.
- História na lata (Napoleão)- Desenvolver habilidades de comunicação, socialização e criatividade.
- Brincar com bonecas e carinhos— Desenvolvendo as habilidades sociais e emocionais.



- Desenho para colorir (Dia da mulher) - Estimular a observação e a percepção visual através de cores.
- Brincar com massinha- Desenvolver a coordenação motora e trabalhar a concentração e a textura.
- Desenho ligue os pontos- Desenvolvimento da coordenação motora fina e concentração.

#### RECREAÇÃO DIRIGIDA

- Bolha de sabão- Estimular a coordenação motora e visual e trabalha os movimentos
- Ciranda cirandinha- Promover o desenvolvimento motor, social e cognitivo das crianças.
- Folhear gibi-Estimular o gosto pela leitura, desenvolver a imaginação.
- Desenhar com giz de lousa-Estimular a coordenação motora fina ao manusear o giz.
- Pular corda- Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio o ritmo e a resistência física.
- Lata das cores – Trabalhar as cores, coordenação motora fina, conceitos de dentro e fora.
- Chocalho (garrafa pet) – Desenvolver as percepções auditiva e rítmica do bebê, além de trabalhar a coordenação motora.
- Dia 07/03 Entrega da lembrancinha do Dia da Mulher para todas as faixas etárias e para as funcionárias (lixa de unha, com flor confeccionada em EVA).





-Dia 08/03 Dia Da Mulher (café da manhã com as funcionárias)



SEMANA DO DIA 10/03 A 14/03

TEMA: LIVRE

ATIVIDADES

- Livro sensorial- Estimular os sentidos das crianças e desenvolver a coordenação motora fina.
- Puxa-fita(lata) — Estimular a coordenação motora ampla e fina.
- Saco sensorial- Estimular os sentidos da criança, o tato e a visão.
- Pintura com insulfilme- Explorar a coordenação motora, a criatividade e promover a expressão artística das crianças.



- História com fantoches-Trabalhar a imaginação e a comunicação dos alunos, estimulando a escuta atenta e a narrativa.
- Desenho para colorir (pintinho)- Estimular a observação e a percepção visual através de cores.
- Colocar bolinhas de crepom na garrafa (pet)-Estimular a coordenação motora fina, desenvolver a percepção sensorial.
- Desenho para colorir - Estimular a observação e a percepção visual através de cores.
- Brincar com massinha- Desenvolver a coordenação motora e trabalhar a concentração e a textura.
- Desenho (pontilhado)- Aprimorar a coordenação motora fina, a percepção visual, a atenção e a concentração.
- Brincar com encaixe-Promover o desenvolvimento de diversas habilidades nas crianças, como coordenação motora e percepção visual.
- Bingo das vogais-Estimular a atenção, a imaginação e promover o raciocínio lógico.

#### RECREAÇÃO DIRIGIDA

- Engatinhar – Estimular a consciência corporal, desenvolver e promover a exploração de diferentes espaços.
- Música (som na lata) – Estimular a criatividade e a expressão musical das crianças.
- Bolha de sabão- Estimular a coordenação motora e visual, trabalhar os movimentos.
- Imitar os animais (pular e som) – Estimular a percepção corporal e o movimento através da imitação de animais.
- Pular corda (cobrinha)- Promover o desenvolvimento da coordenação motora, o equilíbrio e a socialização.
- Equilibrar com um pé só- Estimular a coordenação motora ampla, promover a confiança nas habilidades individuais.
- Andar com caranguejo-Estimular a percepção corporal, o controle motor, a criatividade e a imaginação.
- Cobra-cega- Desenvolver a coordenação motora, a percepção espacial e a socialização.
- Equilíbrio (revista na cabeça) – Estimular a percepção corporal, o controle motor e a interação social.
- Parque-Promover o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo aspectos físicos, sociais, cognitivos e emocionais.
- Brincar com bexiga- Desenvolver habilidades físicas, motoras, cognitivas e sociais.





*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258







## **SEMANA DO DIA 17/03 A 21/03**

TEMA: ÁGUA

Conscientizar as crianças a importância da água para a vida, seu ciclo natural e a necessidade de preservá-la. Além de proporcionar o desenvolvimento sensorial, motor e social, através de brincadeiras e experiências lúdicas.

### **ATIVIDADES**

- História da gotinha- Conscientizar as crianças sobre a importância da água.
- Saco sensorial (com bolinhas transparente) - Estimular os sentidos da criança, o tato e a visão.
- Bexiga sensorial (com massinhas de Eva) – Estimular os sentidos, com a visão e o tato e desenvolver a coordenação motora.
- Pintura com guache(gotinha)- Estimular a expressão criativa, percepção sensorial e a coordenação motora.
- Pintura com os dedinhos (guache) – Estimular a criatividade, a coordenação motora e a percepção.
- Garrafa sensorial (água suja, água limpa) -Mostrar de uma maneira lúdica e divertida a água limpa e suja.
- Desenho para colorir (com giz de cera) - Estimular a observação e a percepção visual através de cores.
- História da borboleta- Aprender sobre a importância e a valorização da água.
- Ligue os pontos (desenho)- Desenvolver a coordenação motora fina, a concentração, a criatividade e a percepção visual.
- Conhecendo animais aquáticos – Falar sobre os animais aquáticos baleia, peixe, tubarão, estrela entre outros.

### **RECREAÇÃO DIRIGIDA**

- Música (se eu fosse um peixinho) - Estimular as habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas de forma lúdica.
- Bolha de sabão- Estimular a coordenação motora e visual e trabalha os movimentos.



- Chocalho da água (tampinha de garrafa pet) – Estimular a percepção auditiva e rítmica e desenvolver a coordenação.
- Experiência com gelo- Desenvolver os sentidos, a coordenação motora, a criatividade e a expressão de emoções.
- Pescar bolinha com peneira (de um pote para o outro) – Transferir a bolinha de um recipiente para o outro com o auxílio de uma peneira, trabalhando a coordenação.
- Temperatura (água morna e fria) – Desenvolver a percepção sensorial das crianças, permitindo que elas identifiquem e diferenciem as sensações quente e frio.
- Brincando de mimica – Desenvolver a expressão corporal e a não comunicação.
- Copos na medida- Distribuir a água corretamente na medida demarcada.
- Dia 21-03 entrega da Lembrancinha do dia da água (pulseira com gotinhas confeccionadas com Eva).





## **SEMANA DO DIA 24/03 A 28/03**

TEMA: CIRCO

Promover a socialização, autonomia, coordenação motora, a percepção espacial, o respeito as diferenças e a apreciação da arte circense. Desenvolver diversas habilidades explorando a expressão corporal e a criatividade.

### **ATIVIDADES**

- Poema do palhaço- Estimular a criatividade, desenvolver a sensibilidade, e promover a socialização.
- Carimbo da mão (palhaço) – Promover as crianças o conhecimento do seu próprio corpo e explorar a criatividade.
- História com fantoche- Trabalhar a imaginação e a comunicação dos alunos, estimulando a escuta atenta e a narrativa.
- Pintura do barbante- Desenvolver a coordenação motora fina, a percepção visual e tátil.
- Desenho para colorir (palhaço)- Estimular a observação e a percepção visual através de cores.
- Pintura com cotonete- Auxiliar no aprimoramento da coordenação motora fina e desenvolver o movimento de pinça.
- Conhecendo os personagens do circo- Conhecer suas características e habilidades.
- História dos palhaços- Estimular a criatividade, a comunicação, a socialização e a expressão corporal das crianças.
- Formar palavras (tampinhas pet) -Desenvolver a capacidade de formar palavras.

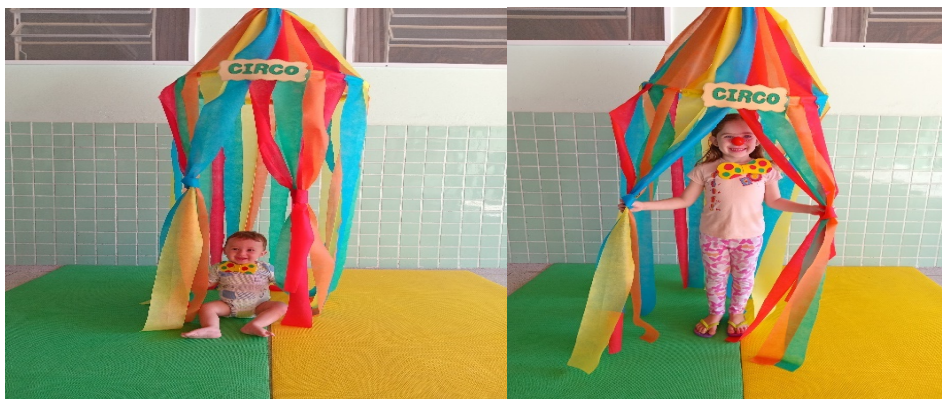


## RECREAÇÃO DIRIGIDA

- Música do circo- Estimular as habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas de forma lúdica.
- Rolar no tatame- Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio, a percepção tátil e força.
- Brincar com bolinhas coloridas-Desenvolver a coordenação motora, atenção, concentração e agilidade.
- Fazer bolinhas de papel- Estimular a percepção visual e desenvolvimento de habilidades como coordenação motora fina.
- Andar sobre a corda- Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a lateralidade.
- Equilibrar bolinha no rolo- Estimular a coordenação motora, a percepção espacial e o equilíbrio.
- Malabarismo com tampinhas- Desenvolver a coordenação motora fina, concentração.
- Mimica-Estimular a expressão, a imaginação, concentração e a socialização.
- Brincar de magia- Estimular a imaginação, a curiosidade, a concentração e a percepção visual e tátil.
- Foto de todas as turmas na moldura do palhaço para postar no dia do circo.
- No dia 28/03 entrega dos envelopes das atividades do Primeiro Bimestre.
- Essa semana foi realizada a sessão de foto de Páscoa com as crianças.







Aniversariantes do mês de março







PROJETO AS QUATRO ESTAÇÕES 31/03 A 30/04

### **SEMANA DO DIA 31/03 A 04/04**

TEMA :OUTONO

Proporcionar as crianças uma compreensão das mudanças na natureza e no ambiente durante a estação, estimulando a observação, a curiosidade e a criatividade. Além de desenvolver habilidades cognitivas como identificação de cores e texturas, e habilidades socioemocionais.

#### **ATIVIDADES**

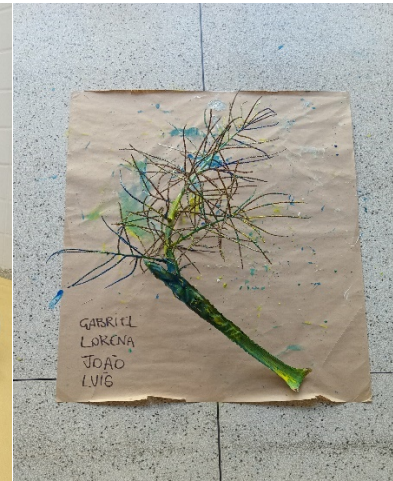
- Árvore com insulfilme- Aprimorar a coordenação motora, conhecer novas formas através da imaginação.
- Saco sensorial com folhas secas – Proporcionar uma experiência rica em exploração sensorial, onde as crianças possam interagir com a natureza.
- Pintura com os dedinhos (guache)- Estimular a percepção tátil e visual, desenvolver a coordenação motora fina ao manipular a tinta.
- Conto do Outono- Estimular a percepção sensorial, socialização e a exploração do tema.
- Carimbo com folhas- Proporcionar uma experiência interativa e criativa em que as crianças utilizem elementos da natureza.
- Pintura com escovinha- Proporcionar uma experiência lúdica e criativa através da pintura.
- Colagem com folhas secas- Estimular a observação, exploração de texturas e cores.
- Colagem de lã- Desenvolver a coordenação motora fina e a criatividade através da colagem.
- Desenho para colorir (outono)- Explorar as cores do outono através de atividades lúdicas e sensoriais.
- Pintura com vela- Estimular a percepção visual e a coordenação motora fina.
- Pintura de folha (com giz de cera) – Estimular a expressão artística e a coordenação motora e trabalhar a textura.
- Carimbo com folhas (tinta guache) – Proporcionar uma experiência interativa e criativa.
- Quebra-cabeça- Desenvolver a coordenação motora fina, percepção visual e a concentração.



## RECREAÇÃO DIRIGIDA

- Garoa de Outono(spray)- Estimular a percepção sensorial, a socialização e habilidades motoras.
- Amassar folhas secas- Estimular a exploração tátil e visual, e desenvolver a habilidade de rasgar e manipular diferentes texturas.
- Observar as árvores na creche- Promover o conhecimento sobre a importância das árvores no meio ambiente.
- Música- Estimular as habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas de forma lúdica.
- Recolher folhas secas- Estimular a observação, exploração das diferentes texturas e cores de folhas.
- Pintura com guache (galhos de árvore)-Proporcionar as crianças uma experiência lúdica e educativa através da pintura com elementos da natureza.
- Vídeo (O outono já chegou)-Estimular a imaginação e a criatividade.





## **SEMANA DO DIA 07/04 A 11/04**

### **TEMA: INVERNO**

Promover o aprendizado sobre as características da estação de forma lúdica e significativa para as crianças. Desenvolver a percepção visual, o reconhecimento de roupas adequadas para o frio, e estimular a criatividade e a imaginação.

### **ATIVIDADES**

-História sobre o inverno-Explorar as características do inverno de forma lúdica e educativa.

-Pintura com dedinhos (guache)- Estimular a percepção tátil e visual, desenvolver a coordenação motora fina ao manipular a tinta.





- Carimbo do pé (pinguim)- Promover as crianças o conhecimento do seu próprio corpo e explorar a criatividade.
- Boneco de neve (com bexiga) – Proporcionar a experiência de sentir e identificar por meio do tato várias texturas.
- Saco sensorial (isopor)- Estimular os sentidos da criança, o tato e a visão.
- Maquete de gelo – Estimular a curiosidade e o interesse das crianças em relação as sensações térmicas.
- Desenho para colorir- Explorar as cores do outono através de atividades lúdicas e sensoriais.
- Carimbo da mão (urso polar) - Promover as crianças o conhecimento do seu próprio corpo e explorar a criatividade.
- Colagem de algodão – Estimular a percepção tátil e visual ao manusear o algodão.
- Carimbo com plástico bolha- Explorar o som e a textura do plástico bolha e desenvolver a coordenação motora.
- Pintura com gelo colorido- Estimular a habilidade motora fina, a percepção sensorial e a observação.
- Pintura com sal- Estimular a criatividade e a imaginação das crianças.
- Carimbo da mão(família)- Promover as crianças o conhecimento do seu próprio corpo e explorar a criatividade.

#### RECREAÇÃO DIRIGIDA

- Engatinhar sobre o lençol- Explorar e desenvolver suas habilidades motoras através da brincadeira.
- Bolha de sabão- Estimular a coordenação motora e visual e trabalha os movimentos.
- Dança do pinguim – Estimular a percepção corporal através da imitação do andar como o pinguim.
- Boneco de neve (com massinha) – Proporcionar um momento de exploração sensorial e criativa.
- Neve com espuma – Estimular a percepção tátil e visual das crianças e a trabalhar a coordenação motora.
- Música- Estimular as habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas de forma lúdica.
- Vídeo (inverno)- Proporcionar uma compreensão lúdica e significativa sobre a estação.



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258





## **SEMANA DO DIA 14/04 A 16/04**

TEMA: PÁSCOA

Utilizar essa data comemorativa como uma oportunidade para ensinar valores importantes, como amor, união, esperança, de forma lúdica e adequada para cada faixa etária. Desenvolver habilidades cognitivas motoras socioemocionais, através das atividades.

### **ATIVIDADES**

- Carimbo do rolinho de papel (coelho)– Desenvolver coordenação motora fina ao manusear os materiais.
- Carimbo do pé (cenoura)- Promover as crianças o conhecimento do seu próprio corpo e explorar a criatividade.
- História (Páscoa)- Promover atividades lúdicas e criativas e estimular o desenvolvimento da coordenação motora.
- Colagem de algodão (coelho)- Estimular a percepção tátil e visual ao manusear o algodão.
- Desenho para colorir (coelho)- Explorar as cores do outono através de atividades lúdicas e sensoriais.
- Carimbo com batata (ovo de páscoa) – Estimular o desenvolvimento motor, criatividade.
- Pintura com guache (ovo de páscoa) - Estimular a expressão criativa, percepção sensorial e a coordenação motora.

### **RECREAÇÃO DIRIGIDA**

- Brincar com pelúcia- Estimular a criatividade, o desenvolvimento e habilidades sociais.
- Música (coelho da páscoa) – Trabalhar com a criança a data comemorativa e incentivar os movimentos imitando o coelho.
- Pular igual o coelho – Estimular a percepção corporal através da imitação do pular de um coelho.
- Caça aos ovos- Trabalhar de forma lúdica e divertida, seguir as pegadas do coelho em busca do chocolate.
- Painel da Páscoa na entrada da creche.





-Dia 16/04 entrega dos ovos de páscoa para todas as crianças.



**SEMANA DO DIA 22/04 A 25/04**

TEMA: PRIMAVERA

Explorar as características da estação, estimular a observação da natureza, promover a expressão artística e o desenvolvimento da consciência ambiental. Além de estimular a curiosidade, a interação social e o respeito pelo meio ambiente.



Desenvolver a coordenação motora fina através de atividades pintura, desenho com colagem.

#### ATIVIDADES

- Carimbo da ponta do pé(tulipa)- Promover as crianças o conhecimento do seu próprio corpo e explorar a criatividade.
- Garrafa sensorial (com flores) -- Desenvolver a coordenação motora e a percepção auditiva.
- História – Trabalhar a imaginação e a comunicação dos alunos, estimulando a escuta atenta e a narrativa.
- Pintura com cotonete(flor)- Auxiliar no aprimoramento da coordenação motora fina e desenvolver o movimento de pinça.
- Carimbo de esponja (borboleta)- Estimular a coordenação motora fina, expressão artística, socialização e reconhecimento das cores.
- Carimbo com rolinho de papel (flor)- Desenvolver coordenação motora fina ao manusear os materiais.
- Carimbo com redinha (flor)-Estimular o desenvolvimento motor, a criatividade e trabalhar diferentes texturas.
- Carimbo com garfo (flor)- Estimular a percepção tátil e visual, e desenvolver a coordenação motora fina.
- Colagem de forminhas de brigadeiro(flor)- Estimular a criatividade, a coordenação motora.
- Carimbo com fundo da garrafa pet (flor) – Explorar as cores e estimular e ampliar a coordenação motora.
- Pintura da caixa de ovo (flor)- Estimular a coordenação motora ao manusear o pincel durante a pintura.
- Dobradura (tulipa)- Desenvolver a coordenação motora fina através da manipulação do papel.
- Carimbo com saquinho(flor)- Estimular a percepção tátil e visual, desenvolver a coordenação motora fina.
- Desenho para colorir (boneco de neve) - Explorar as cores através de atividades lúdicas e sensoriais.

#### RECREAÇÃO DIRIGIDA

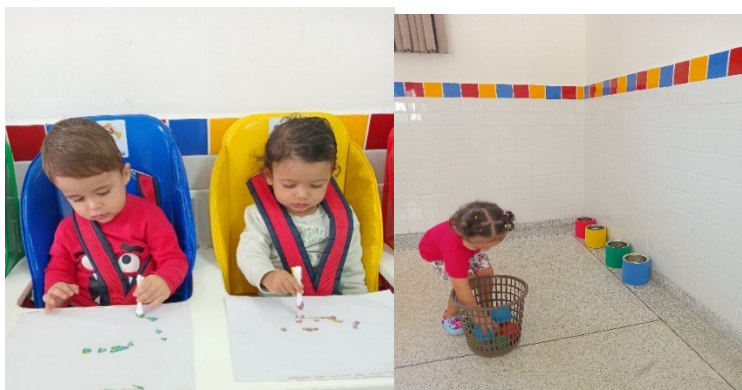




- Música borboletinha- Estimular as habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas de forma lúdica.
- Brincar com bolinhas coloridas- Desenvolver a coordenação motora, atenção, concentração e agilidade.
- Imitar a borboleta-Estimular a criatividade e habilidades manuais, expressão corporal e interação.
- Desenhar com giz de lousa- Promover momentos de vivência lúdica e socialização.
- Bolha de sabão - Estimular a coordenação motora e visual e trabalha os movimentos
- Colocar a bolinha na lata (cores)- Explorar habilidades como coordenação motora, reconhecimento das cores e atenção.
- Lata das cores (bolinhas correspondentes) – Trabalhar as cores, coordenação motora fina, conceitos de dentro e fora.







### **SEMANA DO DIA 28/04 A 30/04**

TEMA: VERÃO

Proporcionar as crianças experiências lúdicas e educativas que explorem as características da estação, como o clima, as roupas adequadas, as brincadeiras ao ar livre e a conscientização sobre a natureza.

Além disso, estimular a curiosidade, interação social, a criatividade e o desenvolvimento motor.

#### **ATIVIDADES**

- Carimbo do pé(chinelo)- Promover as crianças o conhecimento do seu próprio corpo e explorar a criatividade.
- Pintura com os dedinhos (sol)- Estimular a percepção tátil e visual, desenvolver a coordenação motora fina ao manipular a tinta.
- História- Trabalhar a imaginação e a comunicação dos alunos, estimulando a escuta atenta e a narrativa.
- Desenho para colorir(girassol)- Explorar as cores através de atividades lúdicas e sensoriais.
- Pintura com rolha (sol)- Identificar e nomear forma e cores, e desenvolver a coordenação motora.
- Pintura com tubete- Desenvolver habilidades motoras, criatividade, imaginação, concentração.
- Spray com tinta (sol)-Desenvolver habilidades motoras e a percepção sensorial através da pintura.



- Carimbo com rolinho de papel (sol)- Estimular a percepção visual, tátil através da pintura e desenvolver a coordenação motora fina.
- Pintura com guache (sol)- Estimular a expressão criativa, percepção sensorial e a coordenação motora.
- Brincar com massinha- Desenvolver a coordenação motora e trabalhar a concentração e a textura.

#### RECREAÇÃO DIRIGIDA

- Espuma amarela- Estimular a percepção tátil e visual das crianças ao manipular diferentes formas de espuma.
- Água e algodão-Explorar e descobrir as propriedades do algodão molhado e seco.
- Bexiga com areia- Estimular a motricidade fina e grossa, e a exploração sensorial.
- Areia mágica (escrever)- Estimular a percepção e desenvolver a coordenação motora fina ao manusear a areia.
- Tomar sol -Estimular a movimentação e a expressão corporal durante o banho do sol.
- Batata quente-- Promover a aprendizagem de forma lúdica, e desenvolver a atenção e a agilidade.
- 30/04 Entrega do livro AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO, confeccionados pelas crianças durante o projeto.



Aniversariantes do mês de abril





*Casa de Assistência à Infância*  
**Planeta Azul**

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258





**1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
100	150	100

Total de pessoas atendidas: 100

**2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?**

Sim, tivemos a saída de 1 (uma) funcionária, e a contratação de 2 (duas) no período.

**3- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:**

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;



**4- Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:**

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.





Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	NÃO	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso  Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.

**5- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?**

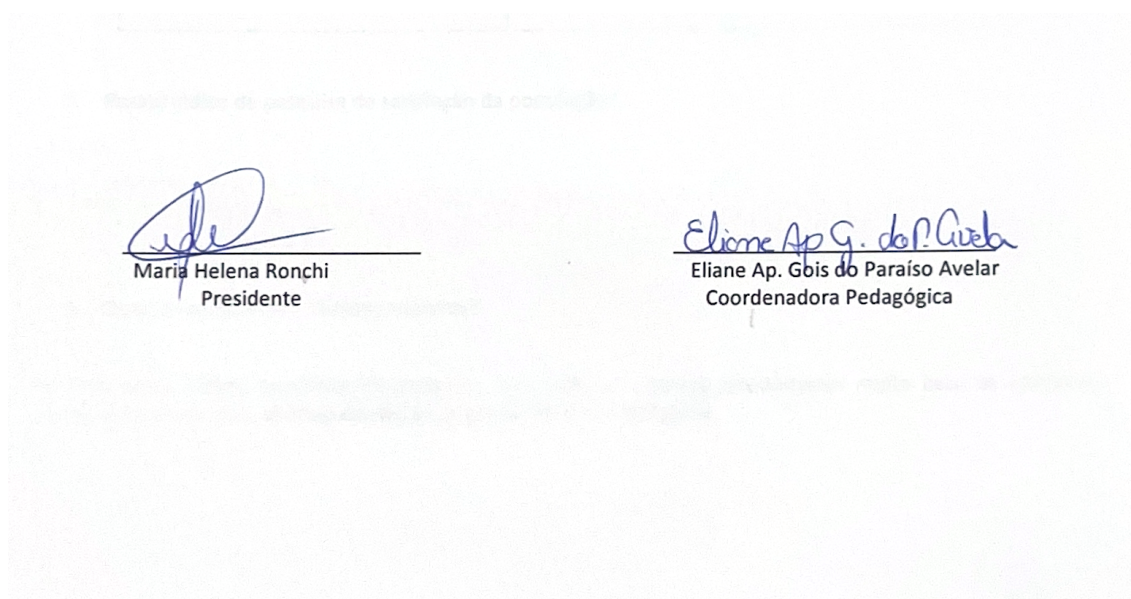
( X ) sim

( ) não

**6- Qual percentual de satisfação atingido?**



Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.



Pedreira, 30 de abril de 2025.