



Relatório de Atividades

Setembro à Dezembro 2025

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul



CASA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA PLANETA AZUL

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

1. Identificação da Instituição:

Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

Rua Padre Francisco Salvino, nº 254

Bairro: Santa Rita

CEP: 13923-224

Pedreira-SP

E-mail da instituição: crecheceai@hotmail.com / crecheplanetazul@gmail.com

Fone da instituição: (19) 3893-4611

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

() Janeiro a Abril

() Maio à Agosto

(x) Setembro à Dezembro

1- Analise as atividades propostas de acordo com o Plano de Trabalho e relate:

As atividades desenvolvidas durante o período:

Semana do dia 01/09 a 05/09

Atividades e Recreação dirigida livre

PROJETO SACOLA LITERARIA

Início no dia 01 de Setembro e término dia 31 de outubro de 2025

Este projeto tem como objetivo incentivar as crianças o gosto pela leitura e de proporcionar um tempo de qualidade com a família.

Ampliar a imaginação e incentivar nas crianças a descoberta do universo da literatura infantil, confrontando realidade e fantasia, estimulando também o lúdico e o faz de conta.



Objetivos:

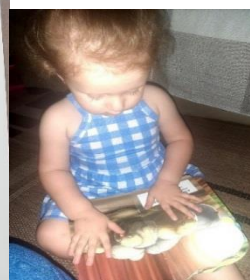
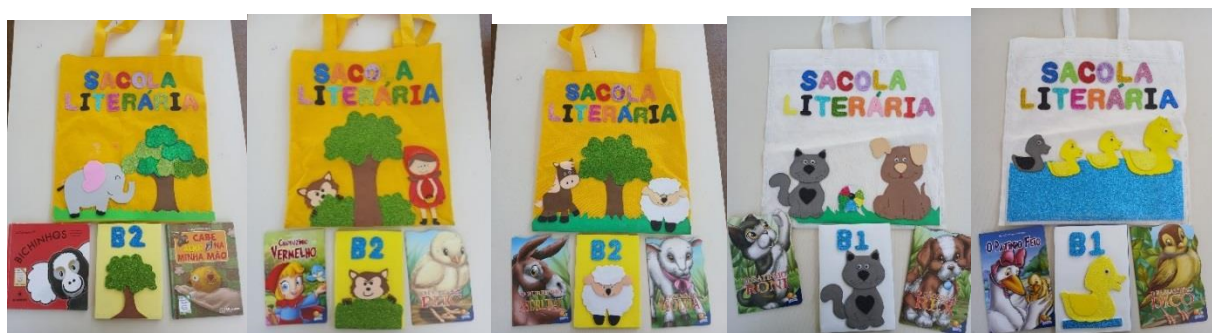
- . Incentivar a prática e o desejo de ler;
- . Ampliar a diversidade dos gêneros de texto;
- . Ajudar os alunos a avançarem em seus conhecimentos sobre a linguagem oral e escrita;
- . Oportunizar um momento prazeroso com a família.

A sacola vai para casa e retorna conforme o combinado, dentro tem dois livros, um desenho sobre a história para colorir e um caderno para a família registrar como foi receber a sacola literária. Tirem fotos e enviem para whatsapp da creche.

A criança devolverá a sacola e a monitora fará a leitura para a turma, compartilhando conosco suas experiências nesse universo fantástico.

Para que nosso projeto seja um sucesso, conto com a participação das famílias.

A sacola literária vai toda sexta feira, segunda feira e quarta feira para uma criança cada vez e retorna cada dois dias, portanto a família deve aproveitar o momento junto com o seu filho(a), e assim curtir esse momento tão privilegiado da leitura.





Semana do dia 08/09 a 12/09

Tema: Primavera

Atividades e Recreação dirigida

Trabalhar primavera estimula o desenvolvimento integral da criança, focando os aspectos como consciência ambiental, percepção sensorial e motora, criatividade, e aprendizado sobre a natureza através de atividades lúdicas e sensoriais, promove o respeito pelo ambiente, explora as cores e formas da estação, e desenvolve habilidades de observação e expressão.

Através do contato com as flores e folhas, despertar o interesse pela preservação e cuidado com o meio ambiente, aprendendo sobre a importância das flores e da natureza

História com livros grandes /fantoques/com avental - Estimula o desenvolvimento integral da criança, promovendo a imaginação, a criatividade e o prazer pela leitura

Música com gestos – Estimula a coordenação motora, o senso do ritmo, a expressão corporal e a comunicação

Pintura carimbo com a bexiga – Desenvolve a coordenação motora, a percepção sensorial e a criatividade

Encaixe – Desenvolve a coordenação motora fina e raciocínio lógico, a concentração, a percepção visual e a orientação espacial das crianças

Lousa – Desenvolve a coordenação motora, a criatividade e a linguagem de forma lúdica e interativa

Brincar com fantoches – Estimula a criatividade, a imaginação, a linguagem oral, a expressão de sentimentos e as habilidades sociais

Construção – Ajuda a desenvolver a coordenação motora a criatividade e a imaginação.

Bolinhas coloridas – Focando em habilidades motoras finas e grossas, agilidade, concentração e atenção

Massinha – Trabalha a coordenação motora fina, criatividade e imaginação, sendo de forma divertida de explorar conceitos de cores, formas, tamanhos

Falar sobre cores – Reconhecer e nomear as cores

Desenho arvore cotonete com guache – Desenvolve a coordenação motora fina, a criatividade, a expressão artística e a percepção visual

Números – Reconhecer e nomear os números, trabalhar a contagem e quantidades

Boliche – Desenvolve de forma lúdica, como coordenação motora, percepção visual e espacial, raciocínio lógico e numérico, concentração e respeito de regras e aos colegas.

Dentro e fora – desenvolve o raciocínio espacial das crianças, a noção de direção, distância e lateralidade, além de estimular a coordenação motora, atenção, concentração e percepção

Bola ao cesto – Trabalha a imaginação, memória, concentração e atenção

Colagem de folhas de arvore – Desenvolve a coordenação motora fina, a percepção sensorial (tato e visão) e a criatividade



Garrafa sensorial com borboletas – Explora a coordenação motora, concentração e percepção visual e tátil das crianças

Técnica de pintura Borboleta – Estimula a criatividade, a expressão de sentimentos, a coordenação motora fina e grossa, as percepções de cores e formas, além concentração

As cores da primavera na caixa d ovo – Estimula a coordenação motora fina, do movimento, desenvolve a concentração e o foco



Semana do dia 15/09 a 19/09

Tema: Primavera /Arvore

Atividades e Recreação dirigida

Falar sobre estação ano Primavera e mostrar as flores e arvores da creche

Desenho flor com cotonete – Desenvolve a coordenação motora fina, a criatividade e a expressão artística

Fantoches – Estimula a criatividade, expressão verbal e emocional das crianças

Livro sensorial – estimula a expressão artística e a imaginação

Encaixe – Estimula a coordenação motora, o raciocínio lógico e percepção espacial

Bolinhas – Desenvolve a coordenação motora

Tapete sensorial – Estimulação tátil, sensorial para os bebês

Chocalhos e mordedores – Estimulo sensorial

Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração e atenção

Desenho flor fundo a garrafa / garfo -Estimula a criatividade, a imaginação e a coordenação motora fina



Luva sensorial – estimula o desenvolvimento sensorial e motor das crianças, especialmente a percepção tátil e a coordenação motora fina

História com avental / livro grande – Estimula o desenvolvimento integral da criança, promovendo a imaginação, a criatividade e o prazer pela leitura

Lata das cores – Desenvolve a coordenação motora, o reconhecimento de cores, a atenção, o raciocínio lógico e a memória

Brinquedos de borracha – Ajuda descobrir novas texturas, formatos, cores e sons

Revistas – Desenvolve a coordenação motora fina, o raciocínio

Bolinhas de sabão – desenvolve habilidades motoras e sensorial, estimula a percepção visual e a atenção

Massinha – Desenvolve a coordenação motora fina e explora texturas, cores e formas

Formas geométricas – Identificar e nomear formas

Alfabeto – Reconhecer as letras do alfabeto

Tapete formas geométricas – Desenvolve o raciocínio lógico e a percepção visual das crianças, ajudando as a identificar e classificar formas

Vaso magico – Desenvolve a consciência corporal e espacial

Mostrar as cores – Desenvolve a percepção visual e o raciocínio lógico, reconhecer e nomear as cores

Alfabeto – Estimular o reconhecimento e a nomeação das letras

Lata das vogais - Facilita o aprendizado e reconhecimento das vogais de forma lúdica e interativa





Semana do dia 22/09 a 26/09

Tema: Livre

Atividades e Recreação dirigida

Brinquedos de borracha – Ajuda descobrir novas texturas, formatos, cores e sons

Encaixar bolinhas na caixa- Estimula e desenvolve as habilidades motoras cognitivas, viso motora, trabalha as cores e a percepção visual

Livro sensorial – Estimula e desenvolve as habilidades motoras e o tato

Amassar folhas de revistas – Estimula a coordenação motora fina e o domínio do movimento

Imitar os animais – Estimula a imaginação das crianças faz de conta

Cadê achou – Desperta a curiosidade da criança e gera alegria ao descobrir onde está o adulto

Bolinha de sabão – Desenvolve o equilíbrio coordenação motora lateralidade, socialização, atenção e imaginação

Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração e atenção

Desenho livre – Estimular a expressão criativa

Falar as regras da creche – Promove o desenvolvimento socioemocional das crianças, ensinando as sobre respeito, limites, autocontrole e convivência

Contar os números de 1 a 10 – Desenvolve habilidades matemáticas e de raciocínio logico, como identificar e nomear números, associar números a quantidades e realizar contagens.

Reloginho encaixe – Estimula o desenvolvimento da criança, focando na coordenação motora fina, raciocínio logico, concentração e espaço

Construção – Ajuda a desenvolver a coordenação motora a criatividade e a imaginação.

Cores – Desenvolve a percepção visual e o raciocínio logico, reconhecer e nomear as cores

Bloco Formas geométricas – Identificar e nomear formas

Alfabeto – Desenvolve a coordenação motora, raciocínio, expressão criativa e a alfabetização visual

Lata das vogais – Facilita o aprendizado e reconhecimento das vogais de forma lúdica e interativa

Tapete das cores – Estimula a percepção tátil e visual

Tapete de forma geométrica – Estimula o pensamento logico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais

Bola ao cesto – Trabalha a imaginação, memória, concentração e atenção

Dia 23/09 Entrega da lembrancinha do Prendedor com borboleta



Semana do dia 29/09 a 03/10

Tema: Dia das crianças

Atividades e Recreação dirigida

Brincar com Fantoches – Estimula a expressão corporal e a linguagem oral

Piscina de bolinha – Estimula o desenvolvimento motor, o equilíbrio e a coordenação motora Grossa e fina, percepção de cores e socialização

Contação de história com avental / livro grande/fantoches - Estimula o desenvolvimento integral da criança, promovendo a imaginação, a criatividade e o prazer pela leitura

Brinquedos de borracha – Ajuda descobrir novas texturas, formatos, cores e sons

Livro sensorial – Estimula a linguagem oral e a escuta ativa

Bolinhas – Desenvolve a coordenação motora

Imitar os animais- Estimula a imaginação das crianças faz de conta

Massinha – Desenvolve a coordenação motora fina e explora textura, cores e formas.

Pintura com papel kraf – Estimula a criatividade, a coordenação motora, a expressão individual e a sensibilidade das crianças

Cadê achou – Desperta a curiosidade da criança e gera alegria ao descobrir onde está o adulto

Músicas - Trabalha a imaginação, memória, concentração e atenção

Lata das regrinhas – Promove o desenvolvimento socioemocional das crianças, ensinando as sobre respeito, limites, autocontrole e convivência

Salão de beleza – Estimula o desenvolvimento integral da criança, abrangendo habilidades sociais, emocionais, cognitivas e motoras

Supermercado – Desenvolve habilidades socioemocionais, cognitivas e motoras por meio da simulação do cotidiano

Nomear as cores – Desenvolve a percepção visual e o raciocínio lógico, reconhecer e nomear as cores



Massinha fazer com farinha de trigo e corante – Desenvolve a coordenação motora fina e explora texturas, cores e formas

Falar sobre as frutas e mostrar – A importância da alimentação saudável e a higienização

Construção – Ajuda a desenvolver a coordenação motora a criatividade e a imaginação.

Tapete de formas geométricas - Estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais

Folhear revistas - - Desenvolve a coordenação motora fina, o raciocínio

Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual

Gincana – Estimula a curiosidade e criatividade

Brincadeira de roda – desenvolve habilidades sociais, ritmos e coordenação motora

Música – Estimula a atenção e a memória

Bola ao cesto – Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção

Dentro e Fora – Estimula a percepção tátil e visual com as folhas

Morto /vivo – estimula o pensamento lógico, desenvolve habilidades cognitivas e sociais

Painel da Primavera

Aniversariante do mês

Vendas de sorvete (Entrega no dia 3/10)



Oficina de Culinária – Nossa oficina foi ministrada pela nossa Nutricionista Larissa, com a turminha do maternal 2. Eles acompanharam todo processo, desde a separação dos ingredientes, as quantidades, o preparo da massa para que o cup cake fosse feito e depois de tudo pronto, as crianças comeram.





Oficina de Massinha de modelar

Maternal 1

Eles acompanharam todo processo, desde a separação dos ingredientes, as quantidades, o preparo da massa para que a massinha fosse feita, as crianças adoraram brincar.



Pintura com guache no papel kraf

Berçário 2

Estimula o desenvolvimento integral da criança, promovendo a expressão artística e a criatividade, imaginação e a exploração do mundo das cores e texturas





Bexiga com fita dupla face e pompons

Berçário 1

Utilizando o movimento de pinça, trabalha a concentração, a coordenação motora fina. A criança retira os pompons ao redor da bexiga.



Semana do dia 06/10 a 10/10

Tema: Dia das crianças

Piquenique proporcionar a interação entre as crianças e estimular a autonomia para se alimentar, conhecendo alimentos diferentes, explore os alimentos, cores, texturas e sabores.

As brincadeiras tem papel fundamental no processo de aprendizagem, é por meio delas que a criança desenvolve sua criatividade, autonomia.

- . Piquenique pratos trazidos pelas crianças
- . Brinquedos infláveis / algodão doce
- . Cinema com pipoca /biscoito
- . Discoteca
- . Cabelo Maluco
- . Fantasia
- . Musica
- . Cardápio diferenciado

Doação de picolés da Sorveteria Ki gostoso para as crianças do maternal 1 e maternal 2

- . Lembrancinha para todas as crianças (Bola)
- . Painele dia das crianças



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258





Semana do dia 13/10 a 17/10

Semana da Saúde na Escola

Recebemos em nossa unidade, a Equipe de saúde do Posto do Barbim, para avaliação periódica do peso e altura em nossas crianças

Recebemos a Nutricionista Renata Dantas que falou sobre os hábitos alimentares saudáveis para as crianças, ensinando sobre as escolhas nutritivas e incentivando o consumo de bons alimentos

Recebemos a equipe da dengue, foi falado sobre a conscientização da dengue e prevenção da doença e tivemos uma ação pratica promovendo a limpeza do ambiente de forma correta.

Recebemos a visita da dentista e sua auxiliar, para falar sobre a importância da saúde



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - **Tel: 3893-4611**

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - **Tel: 3852-3258**





Foto de Final de Ano com o fotografo inspire

Pedimos para os pais escolherem as fotos de cenário

- . Cenário Sorvete
- . Cenário Natal
- . Turma
- . Calendário
- . Painel de madeira
- . Polaroids

Semana do dia 20/10 a 24/10

Tema: Alimentação

Trabalhar a alimentação saudável é formar hábitos alimentares positivos desde cedo, visando o desenvolvimento físico e mental das crianças. Isso inclui promover o consumo de alimentos nutritivos, prevenir doenças futuras, desenvolver a autonomia para fazer escolhas saudáveis e garantir o direito humano à alimentação adequada. A abordagem busca transformar a relação da criança com a comida em uma experiência de aprendizado, curiosidade e descobertas.

Atividades e Recreação dirigida

Brincar de casinha – Desenvolve e explorem a imaginação e a criatividade para criar mundos imaginários

Brinquedos de borracha - Manipular, explorar cores, texturas, formas, desenvolve a coordenação motora

Que sabor tem a laranja/verde/vermelho/amarelo e conhecendo as frutas da cor – Incentivar os pequenos a experimentarem novos sabores, sentirem novas sensações e texturas

Carimbo do pé (mamão) / Carimbo da mão (Morango/ abacaxi) – Estimula a imaginação livre e a criatividade, além de proporcionar a exploração e a percepção tátil e visual

Contação de história e música com avental Dona Maricota – Estimula a criatividade a imaginação e a fantasia

Bolinha – Desenvolve a coordenação motora, agilidade, atenção e a concentração

Caixa tátil – Estimula a coordenação motora, descoberta e atenção

Bolinha de sabão – Estimula a coordenação motora e visual

Musica salada mista – Despertar o prazer de ouvir música, fazer com que perceberem a importância das frutas estimulando bons hábitos alimentares



Brincar de massinha, modelar as frutas – Manipular, explorar cores, texturas, formas desenvolve a coordenação motora

Colorir as frutas (verde/amarelo/vermelho/laranja) - estimula a imaginação livre e a criatividade, além de proporcionar a exploração e a percepção tátil e visual

Jogo da memória das frutas – trabalha a memória visual a atenção e a concentração

Circuito – Desenvolve habilidades como equilíbrio, agilidade, coordenação motora e espaço

Brincar com fantoches de fruta – Permite que as crianças usem sua imaginação e criatividade

Aniversariante do mês





Semana do dia 27/10 a 30/10

Tema: Alimentação

Falar sobre os alimentos saudáveis e ruim

Desenho morango/abacaxi/maçã – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade

História com avental / Fantoques – Promove o desenvolvimento da coordenação motora fina

Bolinha – Desenvolve a coordenação motora, agilidade, atenção e a concentração

Revistas – Desenvolve a coordenação motora fina, o raciocínio

Fantoques – Desenvolve a atenção, percepção visual e auditiva

Boliche – estimula a coordenação motora, atenção, concentração e agilidade

Bola ao cesto – Estimula a coordenação motora ampla, atenção e a estruturação espacial

Semana do dia 03/11 a 07/11

Tema Natal

O Natal é uma oportunidade para que as crianças reconheçam o significado, aprendam valores como respeito, empatia, amizade, solidariedade e gratidão, esses valores são fundamentais para o desenvolvimento social e emocional das crianças.

- . História de natal
- . Falar sobre o Natal, os enfeites, presente, Papai Noel
- . Desenho de natal
- . Iniciamos a confeccionar o cartão de natal
- . Ensaio todos os dias



Semana do dia 10/11 a 14/11

Tema Natal

Falar do Papai Noel, boneco de neve, árvore de natal e enfeites

História de Natal com avental /Fantoche – Promove o desenvolvimento da coordenação motora fina

Desenho com rolo de papel higiênico (Boneco de Neve/ árvore de natal) – Estimula criatividade, imaginação e a expressão emocional

Bolinha de sabão – Estimulo sensorial e desenvolvimento motor

Lousa – Desenvolve o fortalecimento dos movimentos dos braços e mãos

Finalizamos o cartão de natal

Fantoche – Desenvolve a atenção, percepção visual e auditiva

Encaixe – Desenvolve expressão oral, artística e imaginação

Livro sensorial – Estimula os sentidos tato, da visão e da audição através de texturas, cores e sons variados

Música – Trabalha a imaginação, memória, concentração, atenção

Encaixe Arvore de Natal – Montar a árvore encaixando as peças seguindo a ordem menor para o maior para o menor. Trabalhando a coordenação motora fina, números, cores, quantidades e pareamento de cores

Pareamento de cores da chaminé e do Papai Noel – As crianças ajudam o Papai Noel a encontrar a chaminé, trabalhando a coordenação motora fina, atenção e reconhecimento das cores de forma lúdica e envolvente

Boneco de neve – Explorar e estimular a percepção sensorial, visual e tátil, a textura macia e fofa do algodão proporcionando uma experiência sensorial única

Montagem da árvore e dos enfeites – Conhecendo a história do natal e os símbolos natalinos para despertar para a importância do natal

Massinha – Desenvolve a coordenação motora fina e explora textura, cores e formas.

Desenho – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva a percepção das cores e a criatividade

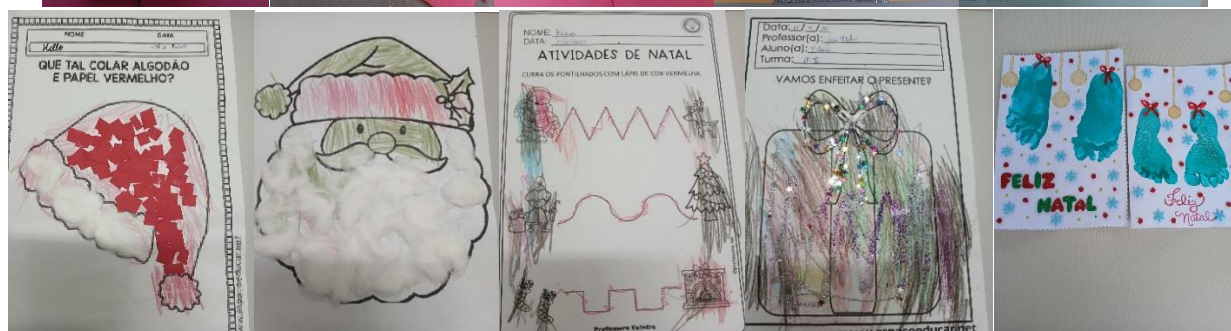
Construção – Desenvolve a criatividade, as diversas habilidades motoras

Revistas – Desenvolve habilidades motoras, cognitivas e sociais através de atividades como folhear e rasgar

Quebra cabeça - Estimula habilidades cognitivas como raciocínio lógico, concentração.

Colagem de papel picado e algodão no gorro do papai Noel e colagem de algodão da barba do papai Noel

. Ensaio todos os dias



Semana do dia 17/11 a 19/11

Tema: Natal

Desenho Presente – Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e na criatividade

Contaçõ de história de natal com avental – Promove o desenvolvimento da coordenação motora fina

Bolinhas – Desenvolve a coordenação motora, agilidade, atenção e a concentração



Música com gestos – Incentiva a percepção auditiva, o reconhecimento de ritmos e sons variados

Imitar os animais – Estimula a expressão corporal e a linguagem oral

Massinha – Desenvolve a coordenação motora fina e explora textura, cores e formas.

Encaixe – Revistas – Desenvolve a coordenação motora fina, o raciocínio

Fantoches – Desenvolve a atenção, percepção visual e auditiva

. Ensaio todos os dias

Maternal 2 foi feito um cartaz com uma mensagem e carimbo das mãos com o nome de cada um

Reunião de Pais cada dia foi uma faixa etária

Entrega dos envelopes do bimestre



Semana do dia 24/11 a 28/11

História livro grande - Promove o desenvolvimento da coordenação motora fina

Bolinhas – Desenvolve a coordenação motora, agilidade, atenção e a concentração

Manusear revistas – Desenvolve a coordenação motora fina, o raciocínio

Luva Musical – Estimula o desenvolvimento, a coordenação motora e a memorização

Bolinha de sabão – Estimulo sensorial e desenvolvimento motor

Massinha – Desenvolve a coordenação motora fina e explora textura, cores e formas.

Quebra cabeça – Estimula o desenvolvimento da criança, focando na coordenação motora fina, raciocínio lógico, concentração e espaço

Encaixe - Desenvolve expressão oral, artística e imaginação

Aniversariante do mês de novembro e dezembro

. Ensaio todos os dias



Semana do dia 01/12 a 05/12

Tema: Livre

Fantoches - Desenvolve a atenção, percepção visual e auditiva

Contação de história com avental - Estimula a expressão corporal e a linguagem oral

Luva sensorial – Estimula o desenvolvimento, a coordenação motora e a memorização

Músicas com gestos – Incentiva a percepção auditiva, o reconhecimento de ritmos e sons variados

Cadê Achou – Desenvolve o cognitivo, emocional e social do bebe, estimula a atenção, memória, raciocínio

Imitar os animais – Estimula a expressão corporal e a linguagem oral

Massinha – Desenvolve a coordenação motora fina e explora textura, cores e formas.

Encaixe – Desenvolve a coordenação motora fina, raciocínio

Bola ao cesto – Desenvolve a coordenação motora ampla e fina, atenção, concentração e a percepção espacial

Mostrar as cores – estimula a percepção visual, criatividade, raciocínio logico e coordenação motora

Fora/ dentro – Desenvolve as noções espaciais (lateralidade, direção, distancia) coordenação motora, atenção e percepção

Morto/vivo – Desenvolve a atenção, concentração, agilidade, coordenação motora

Lousa- Estimula o desenvolvimento integral, focando na coordenação motora fina preparando para escrita, criatividade

Gibis – Despertar o prazer pela leitura e escrita, desenvolve a imaginação, criatividade, raciocínio logico

Ensaio todos os dias



Semana do dia 08/12 a 12/12

Tema: Livre

Cadê Achou – Desenvolve o cognitivo, emocional e social do bebe, estimula a atenção, memória, raciocínio

Revistas /gibis – Despertar o prazer pela leitura e escrita, desenvolve a imaginação, criatividade, raciocínio logico

Imitar os animais – Estimula a expressão corporal e a linguagem oral

Encaixe – Desenvolve a coordenação motora fina, raciocínio

Fantoches – Desenvolve a atenção, percepção visual e auditiva

Contação de histórias com avental –Estimula a expressão corporal e a linguagem oral

Luva musical – Estimula o desenvolvimento, a coordenação motora e a memorização

Músicas com gestos – Incentiva a percepção auditiva, o reconhecimento de ritmos e sons variados

Fora/dentro – Desenvolve as noções espaciais (lateralidade, direção, distancia) coordenação motora, atenção e percepção

Morto /vivo - Desenvolve a atenção, concentração, agilidade, coordenação motora

Lousa - Estimula o desenvolvimento integral, focando na coordenação motora fina preparando para escrita, criatividade

Massinha - Desenvolve a coordenação motora fina e explora textura, cores e formas.

Bola ao cesto - Desenvolve a coordenação motora ampla e fina, atenção, concentração e a percepção espacial

Mostrar as cores - estimula a percepção visual, criatividade, raciocínio logico e coordenação motora

Ensaio todos os dias

Chegada do Papai Noel com entregas de bala e presente para cada criança.

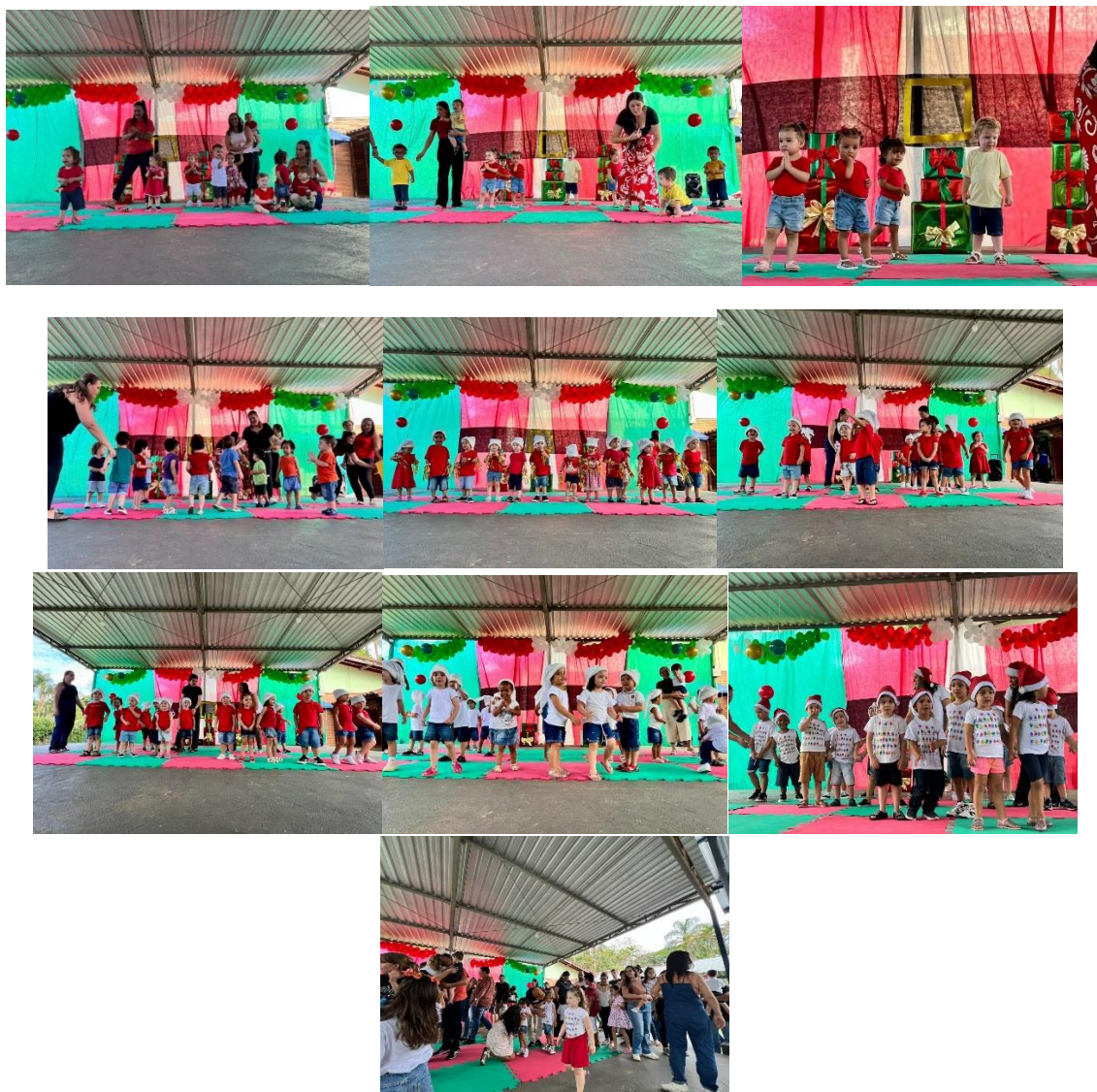




Semana do dia 15/12 a 18/12

Apresentações das turmas cada faixa etária em um dia da semana para os pais





2- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
150	150	150

Total de pessoas atendidas: 150



3- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Sim, tivemos a saída de 3 funcionárias, e 2 foram contratadas.

4- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

5- Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - **Tel: 3893-4611**

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - **Tel: 3852-3258**

Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	SIM	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.

6- Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

(X) sim

() não

7- Qual percentual de satisfação atingido?



Casa de Assistência à Infância

Planeta Azul

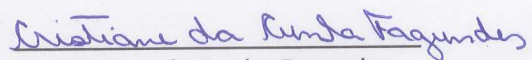
Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 30 de Dezembro de 2025


Luis Ricardo Pires de Moraes
Presidente


Cristiane da Cunha Fagundes
Coordenadora Pedagógica