



RELATÓRIO 2023

**CIMEI EVA DIRCE MARINELLI POLICARPO**

## **RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

### **1. Identificação da Instituição:**

CIMEI Eva Dirce Marinelli Policarpo

Rua João Luis Alvarenga, nº 161

Bairro: Vale Verde

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: [crechevadirce@hotmail.com](mailto:crechevadirce@hotmail.com)

Fone da instituição: (19) 3852-3258

### **Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

☒ Janeiro a Abril

☐ Maio a Agosto

☐ Setembro a Dezembro

Retornamos ao trabalho no dia 13 de Janeiro, fizemos a faxina na creche e alinhamos as mudanças que seriam realizadas nesse ano.

Conversamos com as monitoras sobre a BNCC, mostrando para elas que o nosso trabalho seria baseado 100% nesse documento, para conseguirmos alinhar um padrão de trabalho e sabermos o que realmente é esperado que cada faixa etária alcance durante o ano.

O princípio da creche é o bem-estar da criança, tudo é centrado na criança. A troca, a alimentação, o sono, como ambiente confortável para a criança. Ela estando limpa, bem alimentada, descansada, você está criando um ambiente facilitador para poder propor um ambiente de desenvolvimento cognitivo. Junto a isso devemos desenvolver atividades de estímulos.

Com esse novo jeito de trabalhar, vamos relatar nesse documento os principais objetivos de cada atividade realizada com as crianças, de acordo com sua faixa etária. Vamos também colocar como exemplo o campo de experiência trabalhado de acordo com a BNCC.



### 13/01/2023 – RETORNAMOS

Voltamos de férias numa sexta-feira para realizarmos a faxina geral e um treinamento de primeiros socorros com o corpo de bombeiros.



### SEMANA DE 16/01/2023 A 20/01/2023 – ACOLHIMENTO

Nessa primeira semana aproveitamos para colocar os assuntos em dia com as crianças. As crianças que iniciaram com a gente, principalmente os bebês, estavam um pouco apreensivas, então aproveitamos essa primeira semana para fazer com que as crianças se sentissem seguras, dando a elas uma atenção especial para que tudo ocorresse bem.



### SEMANA DE 23/01/2023 A 27/01/2023

#### Berçário 1 e 2

Arrastar as crianças com lençóis e Esconde -esconde com paninho!

Iniciamos a brincadeira brincando com os tecidos de todas as maneiras possíveis. Depois realizamos a caminhada arrastada pelo corredor e brincamos e esconder o rosto.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

#### Maternal 1

Escrevemos a Letra A bem grande no painel para identificação, falando da AMARELINHA e da cor AMARELA! Após toda essa conversa prévia, fizemos juntos uma Abelha com a tinta Amarela, relacionando todas as informações anteriormente passadas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

#### Maternal 2

Conversamos com as crianças a respeito do que conseguimos enxergar através da janelinha, conversamos a respeito do tempo, dos vizinhos, de tudo o que está ao redor da creche.



Cantamos com eles gesticulando com as mãos a música:  
A JANELINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO,  
JANELINHA ABRE SE O SOL ESTÁ APARECENDO.  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

## Etapa 1 e 2

Apresentamos a obra “Várias brincadeiras II, de Ivan Cruz, 2001.” para as crianças, e junto com elas exploramos as imagens. Fizemos perguntas para observar se as crianças conseguiam identificar as brincadeiras apresentadas, como: pular corda, pular carniça, rodar pião, jogar bola de gude, empinar pipa, rodar aro, brincar com bambolê, brincar de roda, fazer barquinhos de papel e brincar com boneca. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS





### **SEMANA DE 30/01/2023 A 03/02/2023**

#### **Berçários 1 e 2**

Serra, serra, serrador

Serra o papo do vovô!

Quantas tábuas já serrou?

Quem não conhece essa música? Na creche além de brincarmos e extrairmos muitas risadinhas observamos cada criança com sua individualidade. Quem se sente seguro ou não, qual criança se concentra na brincadeira, entre outras observações.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

#### **Maternal 1**

Levamos para a sala uma **MAÇÃ**.

Perguntamos para as crianças o gosto da fruta, levantando hipóteses com perguntas para ajudá-los a iniciar os palpites: Ela é azeda? Como é seu gosto afinal?

Depois pintamos com tinta vermelho "dentro" uma maçã.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

#### **Maternal 2**

Assistimos um vídeo, que falava sobre a cor vermelha. Logo depois perguntamos quais as frutas que virão de cor vermelha. Em uma roda fizemos uma brincadeira tipo "batata quente" com um papelão em círculo com a palavra **VERMELHO** escrita no meio. Pedimos que passassem para o colega falando em voz alta o nome da cor. Pedimos para as crianças observarem a sala por alguns minutos e encontrar o que temos na cor vermelha.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

#### **Etapa 1 e 2**

Trouxemos para a turma a parlenda "Cadê o toucinho que estava aqui". Lemos juntos e pedimos que localizem e as palavras que começam com a letra C. Depois, propomos uma brincadeira, cantiga seguida de cócegas, sempre respeitando os colegas, não exagerando para ninguém. Trabalhamos com a parlenda e com

letra C cursiva, bastão e imprensa.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**





## SEMANA DE 06/02/2023 A 10/02/2023

### Berçários 1

Com fitas de papel crepom criamos um ambiente de exploração para as crianças. O objetivo foi que eles passassem de um lado para o outro experimentando a sensação das fitas de papel em contato com o corpo. E também que buscassem maneiras para alcançar o objeto, estimulando os movimentos e o descobrimento de novas possibilidades.

É nesta etapa que, com o corpo, a criança explora o mundo, o espaço e os objetos; relaciona-se com os outros, realiza ações corporais (sentar, engatinhar, escalar, dar cambalhotas etc), se expressam, desenvolvendo assim neuropsicomotricidade.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

### Berçário 2

Colocamos lona, papel no chão e materiais para pintura e deixamos as crianças usarem a imaginação para desenvolver as suas artes.



As crianças provaram muitas sensações, sentiram nas mãos, nos pés e alguns até sentiram nos rostos, algumas crianças não gostaram muito a princípio. Proporcionaremos com certeza mais momentos e atividades assim!

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS  
SABERES E CONHECIMENTOS**

#### Maternal 1

Organizamos os alunos em uma roda e conversamos com eles sobre os números ao nosso redor e sua importância no dia a dia. Questionamos "Na sala de aula, onde podemos observar números?", "E na cidade, onde podemos encontrar números?", etc.

Depois fizemos um contorno do número 1 e as crianças andaram sobre ele. Incentivamos também fazerem o número 1 com o dedinho.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES**

#### Maternal 2

Após varias atividades relacionadas aos números, confeccionamos o número 1 bem colorido com papel picado, colamos junto com as crianças, ensinando-as o conceito de dentro e fora.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

#### Etapa 1 e 2

Organizamos as crianças em roda para ouvirem a história sobre os colecionadores. No final, perguntamos o que compreenderam da história e quem era os personagens. Depois pedimos que escolhessem um personagem e fizessem um desenho .

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
SABERES E CONHECIMENTO**







### **SEMANA DE 13/02/2023 A 17/02/2023**

#### **Berçários 1 e 2**

A “brincadeira” com gelatina é sempre um sucesso com os bebês, que fizeram farra ao colocar as mãozinhas nas gelatinas de diversas cores e sentir a textura do que estão tentando pegar.

Lembrando que usamos gelatina incolor e sem sabor e corante alimentício para a brincadeira.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**SABERES E CONHECIMENTO**

#### **Maternal 1**

Na roda de conversa, organizamos as crianças em uma fila e pedimos que observassem as alturas das crianças.

Levamos para a sala um livro sobre os conceitos, para interagir com as crianças e observarmos quais os conhecimentos que eles já têm.

Apresentamos a brincadeira alto e baixo e também a morto e vivo que é a versão mais conhecida por eles.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**SABERES E CONHECIMENTO**

#### **Maternal 2**

Bola no alto, bola no baixo!

No decorrer da semana trabalhamos vários conceitos com as crianças, procuramos destacar o alto e baixo. Brincamos de morto e vivo, observamos alturas junto com elas, apontamos diferenças e recolhemos as informações prévias que já tinham sobre o que é alto e baixo.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

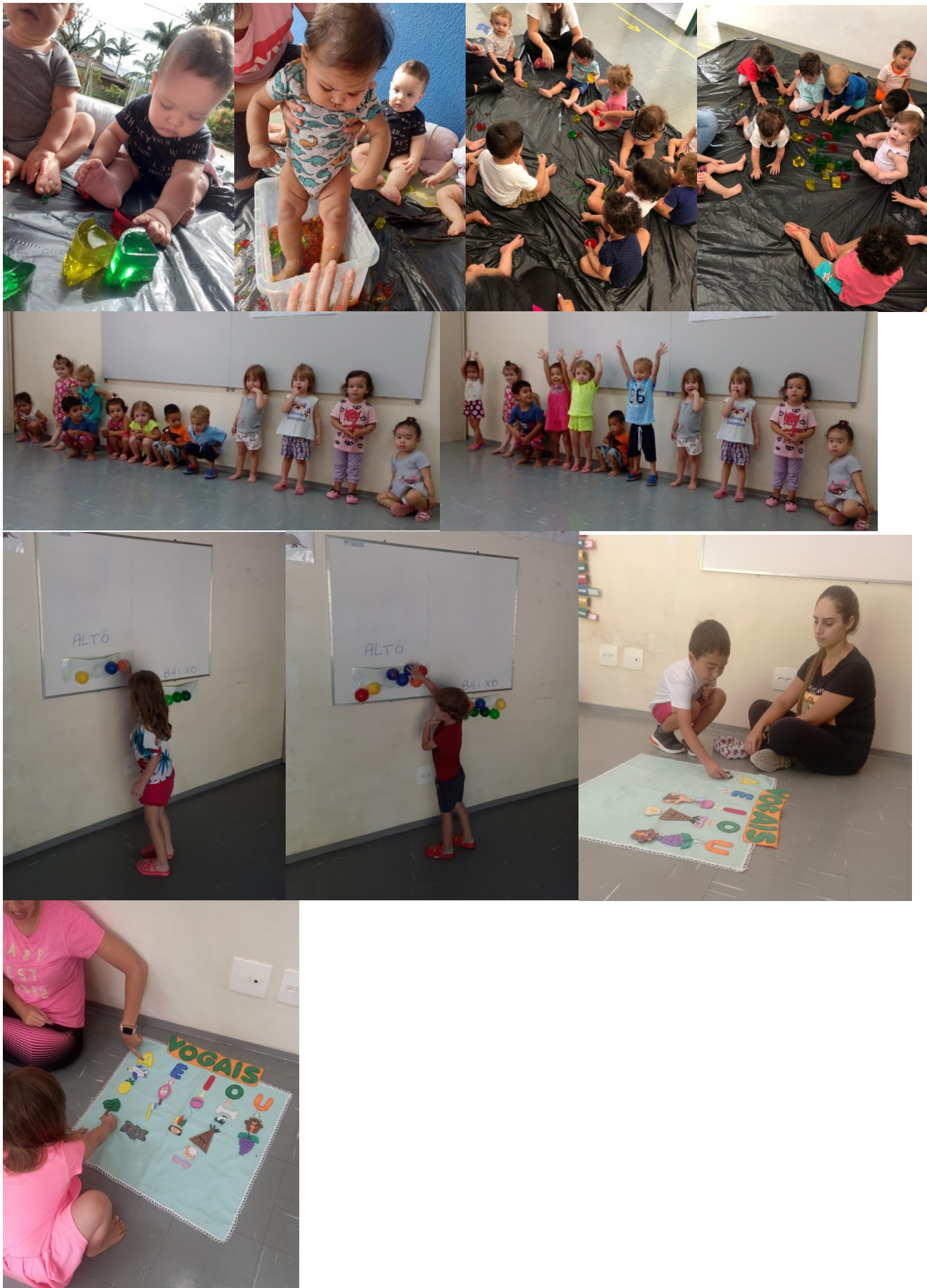
**SABERES E CONHECIMENTO.**

#### **Etapa 1 e 2**

Vamos começar a semana com música. A música na educação infantil desperta o lúdico, traz benefícios para a socialização, auxilia na alfabetização e na percepção sonora dos fonemas (fonologia é a disciplina que estuda cada um dos sons da voz).

Propor às crianças que identifiquem as vogais e as palavras que se iniciam com elas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO  
SABERES E CONHECIMENTO**







### **SEMANA DE 20/02/2023 A 24/02/2023-**

Estimular os cinco sentidos é de extrema importância para que as crianças desde bem pequenas consigam interpretar os mais diversos estímulos e informações que eles captam no mundo ao seu redor. Estimulamos o tato.

#### **Berçário 1 e 2**

As crianças tiveram contato com areia, foram estimulados a tocar, brincar, colocar areia no baldinho quem já conseguia. Sempre respeitando a vontade de cada criança, algumas não quiseram participar, mostramos como era a textura da areia, sem forçar ou criar uma situação em que ficasse desconfortável.

#### **Maternal 1**

As crianças sentiram a textura de uma luva de látex com farinha de trigo e outra com gelatina, apalparam bem a luva para conseguirem sentir a diferença entre elas.

#### **Maternal 1 e 2**

Colocaram a mão em um cubo de gelo e na água quente. Trabalhando o sensorial de cada criança.

#### **Maternal 2**

Em uma caixa foi colocado alguns objetos para as crianças adivinhem, com olhos fechados para somente trabalhar o sensorial de cada um.

Eles se divertiram muito!



*Casa de Assistência à Infância*

# *Planeta Azul*

**Unidade I:** Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
**Unidade II:** Rua João Luís Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258







**SEMANA DE 27/02/2023 A 03/03/2023**

Berçário 1 e 2

A coordenação dos bebês é algo que chama a atenção especialmente depois dos 7 ou 8 meses, quando eles começam a esboçar o engatinhar e explorar o ambiente.



Trabalhar movimentos de rasgar desde os primeiros anos de vida contribui e muito para outras habilidades que as crianças aprenderão mais a diante. Esse tipo de exercício faz com que as crianças maiores tenham firmeza nas mãos e controle as intensidades.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
SABERES E CONHECIMENTO

#### Maternal 1

Contamos a história do Pintinho Azul, incentivando as crianças a explorarem as cores.

Fizemos pintinhos com E.V.A representando as cores para brincar com as crianças e fazer com que a história ficasse ainda mais interessante.

No decorrer da semana as monitoras para interagirem com as crianças e com as atividades vieram de camisetas com as respectivas cores ensinadas.

A Brincadeira fotografada foi tampinha no cesto, para avaliarmos se as crianças aprenderam as cores e souberam classificá-las.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

#### Maternal 1 e 2 (sala mista)

Contamos a história do Pintinho Azul, incentivando as crianças a explorarem as cores.

Fizemos pintinhos com E.V.A representando as cores para brincar com as crianças e fazer com que a história ficasse ainda mais interessante.

A pintura foi a sobre das cores dos pintinhos. A intenção da atividade é avaliar qual criança conseguiu identificar as cores e o pintinho, e também observar qual conseguiu pintar um de uma cor e outro de outra cor após orientação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

#### Maternal 2

Contamos a história do Pintinho Azul, incentivando as crianças a explorarem as cores.

Fizemos pintinhos com E.V.A representando as cores para brincar com as crianças e fazer com que a história ficasse ainda mais interessante.

Fizemos uma mágica com as duas cores ensinadas no decorrer da semana, eles amaram!!

Avaliamos quais crianças entendiam a transformação que a mistura proporcionou.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

#### Etapa 1 e 2

Perguntamos às crianças se sabem onde encontram o que querem na cidade. Como exemplo, aonde elas iriam caso quisessem comprar comida. Esperamos as respostas, supermercado, feira, mercadinho, quitanda, restaurante etc. Conversar com as crianças a respeito dos comércios que tem próximos a sua casa, e os que eles passam no caminho para a escola.

Montamos um painel com diferentes tipos de profissões com as crianças, e investigar o que os profissionais representados fazem.

Uma das atividades foi o jogo da memória, uma excelente brincadeira para as crianças melhorarem suas habilidades cognitivas. Isso porque eles aprendem a reconhecer objetos, pessoas, animais, etc. Além de exercitar a memória fotográfica!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.







### **SEMANA DE 06/03/2023 A 10/03/2023**

A atividade proposta para o berçário 1 foi jogo de encaixe explorar e estimular a coordenação motora, observar como se expressam e reagem fazendo novas descobertas. Utilizamos tira de rolo de papel higiênico, estimulando o encaixe na caixa de ovos, com o auxílio das monitoras. Sentindo também a textura de ambos materiais. Respeitando sempre a fase de cada criança.

A atividade proposta para berçário 2 foi circuito com bolinhas plásticas. Objetivo encaixar as bolinhas em cada local indicado com o auxílio das monitoras.

As duas turmas se divertiram muito. 🥰

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

Maternal 1

Vamos reciclar e brincar?

O rolo de papel higiênico é um material que com ele conseguimos criar muitas coisas. Por ser mais maleável, esse tipo de material pode se transformar em diversos objetos e brinquedos. Basta usar a imaginação!





Fizemos uma cobra e no decorrer da semana cantamos a musiquinha "a cobra não tem pé, a cobra não tem mão", falamos a respeito da movimentação dela, das cores e escamas. A Pintura foi realizada com cotonetes!

Essa atividade teve como objetivo desenvolver o senso artístico e compreender as diversas formas de fazer arte.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**  
**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

Maternal 1 e 2

O rolo de papel higiênico é um material que com ele conseguimos criar muitas coisas. Por ser mais maleável, esse tipo de material pode se transformar em diversos objetos e brinquedos. Basta usar a imaginação!

Fizemos um brinquedo em forma de sapo, as crianças nos ajudaram com a pintura e depois foi só diversão!

Essa atividade teve como objetivo desenvolver o senso artístico e compreender as diversas formas de fazer arte.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**  
**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

As crianças misturaram cores e pintaram um vampirinho, para saírem voando com a imaginação!

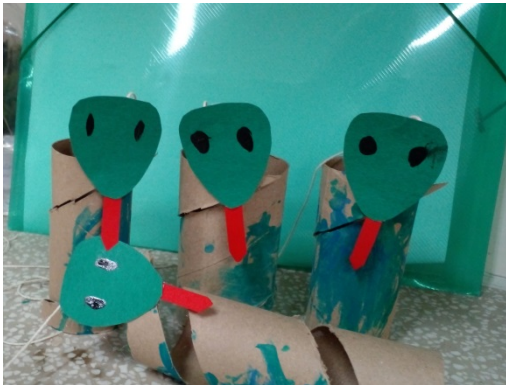
Essa atividade teve como objetivo desenvolver o senso artístico e compreender as diversas formas de fazer arte.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**  
**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

Etapa 1 e 2

Levamos para sala embalagens de produtos de higiene pessoal. Fomos mostrando e nomeando os produtos, perguntando as crianças para que serve e para quais finalidades usamos. Depois brincamos de Batata quente utilizando o que as crianças aprenderam. Nas mãos de quem ficava a batata quente (a embalagem do produto) deveria responder o que é e para que serve.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**







### **SEMANA DE 13/03/2023 A 17/03/2023**

#### **Berçário 1 e 2**

As monitoras cantaram a música da formiguinha, mostrando as partes do corpo em cada criança, com auxílio de dedoches de formiguinhas. Trabalhando a sensibilidade tátil, estimulando sentidos, expressão corporal. Interagindo com os bebês e observando a reação de cada um. Eles se encantaram com o dedochê e amaram a música. Se divertiram muito!

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

#### **Maternal 1**

##### **História "O que tem dentro da sua fralda?"**

Nessa turminha temos crianças já desfraldas e crianças que estão no processo. Para brincarmos com eles e conseguirmos que eles entendam esse processo, após contarmos a história, questionamos, AONDE DEVEMOS FAZER COCÔ E XIXI?. Com isso resolvemos trabalhar a imaginação das crianças e de forma lúdica ensinar aonde é o lugar correto de suas necessidades. Usando um papel higiênico pintado de marrom, fizemos de conta que era cocô. Algumas crianças ficaram receosas, mas explicamos que aquele era de mentira, que poderiam pegar na mão pois não era sujo. Depois pedimos para que eles colocassem no lugar correto. as crianças se divertiram muito! Foi uma brincadeira de muita importância, principalmente para as crianças que estão passando pelo processo do desfralde.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**



## Maternal 1 e 2

### História "O monstro das cores"

O livro conta a história do monstro das cores, um monstrinho que está confuso e não sabe o que está acontecendo. Suas emoções estão uma verdadeira bagunça. Com a ajuda de uma menininha esperta, ele consegue desembolar tudo. Para cada emoção, uma cor. Por exemplo, o amarelo representa a alegria; o azul, a tristeza; o preto, o medo.

Essa atividade tem como objetivo estimular as crianças a identificarem as diferentes emoções que sentem, como a alegria, tristeza, raiva, medo e calma. E também estimulamos as crianças no reconhecimento das cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

## Maternal 2

### História da Jacarézinha

Jaquinha é uma jacarezinha muito meiga e fofinha, mas que está mordendo tudo que vê pela frente, até os amiguinhos! Dona Jaca, mãe de Jaquinha, fica desesperada sem saber o que fazer. Até que, com muito amor, compreensão e atenção da mãe, finalmente Jaquinha troca as mordidas por beijinhos!

Esse tipo de atividade tem como objetivo construir relações de empatia no grupo, a fim de que as crianças percebam que morder dói e machuca o colega.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

## Etapa 1 e 2

### Fases da vida

Fizemos um painel com fotos de pessoas de diferentes idades retiradas de revistas e conversamos com as crianças. A nossa intenção foi retirar das crianças o que elas já sabiam, e conversamos sobre as diferenças das fases. Nosso objetivo foi fazer com que as crianças reconheçam que o ser humano, como todo ser vivo tem um ciclo vital.

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações









## **SEMANA DE 20/03/2023 A 24/03/2023**

### **Berçário 1**

#### **Garrafa Sensorial**

Apresentamos a garrafa sensorial para cada criança, auxiliando para tocá-la ou segurá-la. Observamos como cada um se expressou ao tocar a garrafa e ver os objetos dentro dela.

A garrafa sensorial tem como objetivo desenvolver a coordenação motora, concentração, percepção visual e tátil de cada criança. Favorece o exercício dos músculos do braço e da mão, quando a criança manipula a garrafa. Desenvolve a atenção e a concentração, já que a criança segue o movimento dos objetos no interior da garrafa. Aperfeiçoa os sentidos da visão, audição e tato. Excelente para relaxamento também. Campos de Experiência: O eu, o nós e o outro; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

### **Berçário 2**

#### **Carimbo de peixinho com a mãozinha**

Apresentamos o guache que iria ser passado na mãozinha, enfatizamos sobre a cor usada. Observamos qual seria a reação de cada criança com a sensação do guache na mão e se estavam confortáveis para realizar a atividade proposta. Após pronto mostramos como ficou o peixinho para as crianças. Eles amaram a experiência e todos se sentiram confortáveis com a sensação do guache!

Esta atividade proporciona o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, explorar através das mãos diferentes ideias, proporcionar momentos de manuseio com tintas e concentração.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O Eu, o Outro e o Nós, Traços, Sons, Cores e Formas

### **Maternal 1**

Água limpa, água suja.

Depois de muita conversa e conscientização sobre a importância da Água, mostramos para as crianças que todos os seres vivos precisam de água limpa, sem lixo. Falamos também sobre economizar água.

A Atividade fotografada mostra as crianças "RECOLHENDO O LIXO" para limpar a água. Com o auxílio de uma peneira retiraram o lixo e sempre estávamos perguntando a eles aonde era o lugar correto para descartarmos o lixo. Essa atividade também desenvolve a coordenação motora.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

### **Maternal 1 e 2**

Em qual rio o peixinho quer nadar?





Depois de muita conversa e conscientização sobre a importância da Água, mostramos para as crianças que todos os seres vivos precisam de água limpa, sem lixo. Falamos também sobre economizar água. A Atividade fotografada mostra as crianças decidindo aonde o peixinho que eles pintaram seria feliz nadando, se no rio limpinho ou no cheio de sujeira e lixo.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Maternal 2

Ciclo da Água

Com o auxílio de uma Luva contamos para eles com uma linda poesia sobre como é o ciclo da água. Enfatizamos que as nuvens que vemos no céu, são de água.

A atividade fotografada é uma atividade que as crianças realizaram conversando sobre a chuva. A monitora foi orientando e conversando, falando a respeito da importância da chuva para nós e para a natureza.

Junto trabalhamos a coordenação motora, e a expressão artística.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Etapa 1 e 2

A mágica das cores

Fizemos uma brincadeira com as misturas das cores. Utilizando garrafinhas de água, misturamos as cores na frente das crianças para que fosse possível eles perceberem a "mágica". Eles ficaram surpresos pela transformação. Trabalhamos as cores primárias, secundárias e terciárias e evidenciamos que algumas cores podem ser transformadas quando misturadas à outras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**





### **SEMANA DE 27/03/2023 A 31/03/2023**

#### **Berçário 1**

##### **Atividade fotografa:**

##### **Acertar bola na boca do palhaço**

As monitoras mostraram como acertar na boca do palhaço, os auxiliando para segurá-la. Observamos como cada um se desenvolveu, respeitando sua idade. Foi pura diversão!

Campos de Experiências — CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

#### **Berçário 2**

##### **Atividade fotografada:**

##### **Colorindo o mágico**

As monitoras apresentaram o desenho do mágico e o giz de cera para colorirem. Essa atividade tem como objetivo observar como cada criança reage, estimulando-os a pegar no giz.

Todos gostaram muito da experiência.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**



## Maternal 1

Atividade fotografa:

Acertar na boca do palhaço

As monitoras conversaram com as crianças sobre o circo, sobre as atrações e as brincadeiras.

Eles participaram da brincadeira de acertar a bola na boca do palhaço. Foi pura diversão!

Campos de Experiências — CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

## Maternal 2

Atividade fotografa:

Decorando meu rosto como de um palhacinho

As monitoras conversaram com as crianças sobre o circo, sobre as atrações e as brincadeiras. E falaram sobre o palhaço, auxiliando na hora de decorar a foto.





**SEMANA DE 03/04/2023 A 07/04/2023**

Berçário 1

Atividade fotografada:

Sentir a textura do pelo do coelho 🐰

As monitoras auxiliaram as crianças para sentir a textura do algodão, demonstrando o pelo do coelho.

Todos se sentiram confortáveis e seguros ao desenvolver a atividade. 😊

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**





## Berçário 2

Atividade fotografada:

Carimbar a mão para fazer as folhas da cenoura

As monitoras auxiliaram as crianças para carimbar a mãozinha e falando sobre a cor, sobre o que o coelhinho se alimenta. Todos se sentiram confortáveis e seguros ao desenvolver a atividade.

Essa atividade desenvolve a coordenação motora, concentração Trabalha a orientação espacial e estimula o pensamento criativo, a autonomia, a expressão e a socialização das crianças, contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante seu processo de alfabetização.

Possibilitando que ele articule movimentos corporais e construa maior consciência desses movimentos.

Campos de Experiências — CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

## MATERNAL 1

Atividade fotografada:

Carimbar as pegadas do coelho

As monitoras explicaram sobre as pegadas do coelho e como ele anda para entrega dos ovos de Páscoa.

As crianças carimbaram as patinhas livremente usando sua criatividade e imaginação.

Essa atividade desenvolve a coordenação motora, concentração Trabalha a orientação espacial e estimula o pensamento criativo, a autonomia, a expressão e a socialização das crianças, contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante seu processo de alfabetização.

Possibilitando que ele articule movimentos corporais e construa maior consciência desses movimentos.

Campos de Experiências — CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

## MATERNAL 1 e 2

Atividade fotografada:

Colar papéis coloridos em volta do coelho

As monitoras orientaram as crianças como realizar a atividade proposta, colar papéis coloridos em volta do coelho decorando-o.

Essa atividade desenvolve a coordenação motora, concentração Trabalha a orientação espacial e estimula o pensamento criativo, a autonomia, a expressão e a socialização das crianças, contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante seu processo de alfabetização.

Possibilitando que ele articule movimentos corporais e construa maior consciência desses movimentos.

Campos de Experiências — CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

## MATERNAL 2

Atividade fotografada:

Carimbo Páscoa

As monitoras orientaram as crianças como realizar a atividade proposta, carimbando guache colorido em volta do molde de coelho decorando-o.

Essa atividade desenvolve a coordenação motora, concentração Trabalha a orientação espacial e estimula o pensamento criativo, a autonomia, a expressão e a socialização das crianças, contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante seu processo de alfabetização.

Possibilitando que ele articule movimentos corporais e construa maior consciência desses movimentos.

Campos de Experiências — CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

Etapa 1 e 2

Atividade fotografada:

Confecção cartão de Páscoa

As crianças coloriram um coelhinho e recortaram para colar dentro do cartão, as monitoras auxiliaram no manuseio da tesoura. Trabalhamos a coordenação motora, concentração, criatividade, desenvolver o manuseio com a tesoura. Além de ser muito divertido!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS







**SEMANA DE 10/04/2023 A 14/04/2023**

### BERÇÁRIO 1

Tapete sensorial com água

Essa atividade tem como objetivo fortalecer os músculos da cabeça, pescoço, ombro, trabalhar o tato, sequência, tônus e equilíbrio. Desenvolver habilidades necessárias para engatinhar, rolar e rastejar, também atrai a atenção do bebê com os bichinhos dentro do tapete que flutuam. Super confortável e macio. Proporcionando uma experiência super divertida e que auxilia no desenvolvimento de cada criança respeitando sua idade.



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O eu, o outro e o nós  
Corpo, gestos e movimentos.

## **BERÇÁRIO 2**

Colocando bolinhas na fita adesiva

Utilizando fita adesiva e bolinhas coloridas as crianças foram convidadas a colar as bolinhas na parte adesiva da fita, assim passaram a colocar bolinha, estimulando a coordenação visomotora, a noção espacial, a força de preensão palmar, movimentos de alongamento corporal, mas sobre tudo estimulando as descobertas, os encantamentos e as possibilidades que os recursos simples nos propiciam.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos

## **MATERNAL 1**

### **JOGO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**

Trabalhar com formas geométricas é essencial para o desenvolvimento das habilidades de raciocínio espacial. Grudar as formas no dinossauro ajuda no desenvolvimento da coordenação motora, concentração, desenvolver o raciocínio lógico.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

## **MATERNAL 1 E 2**

Encaixe das cores

Esta atividade trabalha a capacidade de identificar e relacionar as cores, raciocínio lógico e coordenação, orientação espacial. Encaixando cada cor no lado correspondente.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

## **MATERNAL 2**

Encaixe das cores com caixinha de ovos.

Esta atividade trabalha a capacidade de identificar e relacionar as cores, raciocínio lógico e coordenação, orientação espacial.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

## **ETAPA 1 E 2**

Sequência numérica com caixa de ovo.

Tem por objetivo desenvolver o conhecimento da sequência numérica, também o conhecimento de cada número sem estar na ordem correta e sua quantidade. Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, concentração.







## **SEMANA DE 17/04/2023 A 21/04/2023**

### **Berçário 1**

#### **Avental de história: o patinho feio**

Contar histórias para crianças também contribui para o desenvolvimento da linguagem — uma vez que amplia o universo de significados da criança — e do hábito da leitura, de vital importância na educação infantil. Com isso, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança.

A leitura faz parte da rotina diária aqui na creche em todas as turmas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

### **Berçário 2**

#### **Avental de história: os três porquinhos**

Contar histórias para crianças também contribui para o desenvolvimento da linguagem — uma vez que amplia o universo de significados da criança — e do hábito da leitura, de vital importância na educação infantil. Com isso, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança.

A leitura faz parte da rotina diária aqui na creche em todas as turmas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

### **MATERNAL 1**

#### **Colorir livro**

As crianças coloriram um livrinho que levaram para casa no dia 18, em comemoração ao dia do livro infantil. Deixamos as crianças colocarem a criatividade em prática para colorir. Ao aprender a desenhar e a colorir a criança aprende a controlar os movimentos da sua mão corretamente, aperfeiçoando o que desenha, melhorando a coordenação motora fina.

A leitura faz parte da rotina diária aqui na creche em todas as turmas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas

### **MATERNAL 1 E 2**

#### **Colorir livro**

As crianças coloriram um livrinho que levaram para casa no dia 18, em comemoração ao dia do livro infantil. Deixamos as crianças colocarem a criatividade em prática para colorir. Ao aprender a desenhar e a colorir a criança aprende a controlar os movimentos da sua mão corretamente, aperfeiçoando o que desenha, melhorando a coordenação motora fina.

A leitura faz parte da rotina diária aqui na creche em todas as turmas.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas

## MATERNAL 2

### Colorir livro

As crianças coloriram um livrinho que levaram para casa no dia 18, em comemoração ao dia do livro infantil. Deixamos as crianças colocarem a criatividade em prática para colorir. Ao aprender a desenhar e a colorir a criança aprende a controlar os movimentos da sua mão corretamente, aperfeiçoando o que desenha, melhorando a coordenação motora fina.

A leitura faz parte da rotina diária aqui na creche em todos as turmas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas

## ETAPA 1 E 2

### Colorir livro

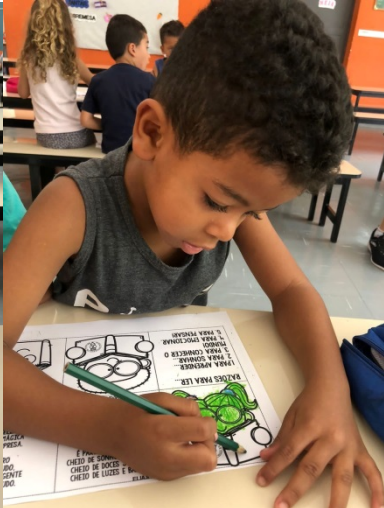
As crianças coloriram um livrinho que levaram para casa no dia 18, em comemoração ao dia do livro infantil. Deixamos as crianças colocarem a criatividade em prática para colorir. Ao aprender a desenhar e a colorir a criança aprende a controlar os movimentos da sua mão corretamente, aperfeiçoando o que desenha, melhorando a coordenação motora fina.

A leitura faz parte da rotina diária aqui na creche em todos as turmas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS.











## **SEMANA DE 24/04/2023 A 28/04/2023**

### **Berçário 1**

Atividade fotografada: Varal de Bexigas

Fizemos um varal com bexigas para as crianças explorarem, tocarem, sentirem e se divertirem. Essa atividade tem como objetivo estimular habilidades como coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição. É uma atividade divertida e criativa, capaz de atrair a curiosidade dos bebês. Eles amaram!

s fotos ficaram tremidas pois as crianças

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós

Escuta, fala, pensamento e imaginação

### **Berçário 2**

Atividade fotografada: Painel Sensorial

O painel sensorial tem como objetivo que as crianças abram e descubram a textura que esta escondida.

Explorar diferentes materiais, observando suas texturas.

Comparar diferentes materiais, explorando sensações táteis e visuais.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

### **MATERNAL 1**

Colocando o círculo no palito.

A atividade parece simples, encaixarem o círculo de madeira no palito de churrasco, mas para eles é muito importante para desenvolverem e estimularem a coordenação motora, concentração, raciocínio lógico.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

### **MATERNAL 1 E 2**

Encaixe de macarrão

Essa atividade tem como objetivo aprimorar a coordenação motora fina, movimento de pinça que auxiliará futuramente na escrita, noção espacial, equilíbrio e concentração.

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

### **MATERNAL 2**

Contorno e preenchimento das formas geométricas

Essa atividade tem como objetivo incentivar a concentração, criatividade, e treinar a coordenação motora fina, dando a oportunidade da criança se expressar, permitindo a manipulação de diferentes formas e cores. E estimular o conhecimento pelas formas geométricas.

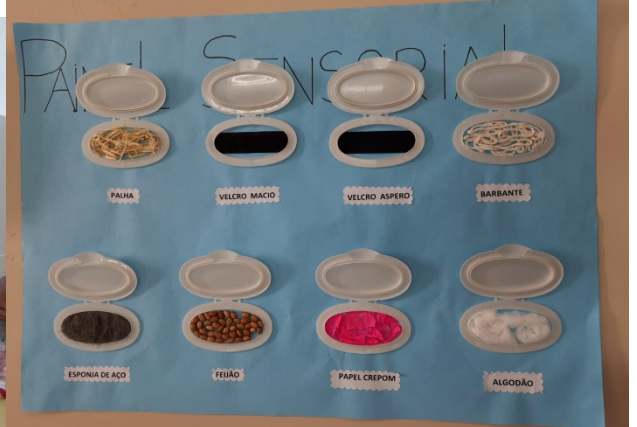
Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

### **ETAPA 1 E 2**

Completando o alfabeto

As crianças completaram o alfabeto, também foi observado quem reconhecia as letras fora de ordem.

Desenvolve a coordenação motora, concentração, conhecimento das letras. Conhecer as letras e sua sequência, desenvolver a atenção, memória, oralidade e integração.









**1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
<b>113</b>	150	113

Total de crianças atendidas: 113

**2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?**

Sim, houve contratação de 1 (uma) nova funcionária.

**3- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:**

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

**4 Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:**

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos





Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	SIM	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso. Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos

		recursos, apresentação de relatórios mensais.
--	--	---

✓ Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

( X ) sim

( ) não

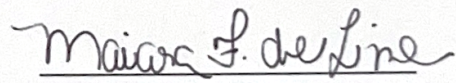
✓ Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 30 de Abril de 2023



Maria Helena Ronchi  
Presidente



Maiara Beatriz Machado Franco de Lima  
Coordenadora Pedagógica