



RELATÓRIO 2023

**CIMEI EVA DIRCE MARINELLI POLICARPO**

## **RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

### **1. Identificação da Instituição:**

CIMEI Eva Dirce Marinelli Policarpo

Rua João Luis Alvarenga, nº 161

Bairro: Vale Verde

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: [crechevadirce@hotmail.com](mailto:crechevadirce@hotmail.com)

Fone da instituição: (19) 3852-3258

### **Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:**

( ) Janeiro a Abril

(x) Maio a Agosto

( ) Setembro a Dezembro

### **SEMANA DE 01/05/2023 A 05/05/2023**

#### **BERÇÁRIO 1**

##### **Caixa Musical**

A utilização da caixa musical com diversas músicas dentro dela. O principal objetivo oportunizar as crianças momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, gestual e facial proporcionado pela utilização das cantigas infantis.

##### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

#### **BERÇÁRIO 2**

##### **Grudar o algodão na ovelha**

Essa atividade desenvolve concentração, explorar habilidades como a percepção visual, a textura, a criatividade, a coordenação motora fina e, ainda, aprenderam sobre a ovelha.

##### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**



## MATERNAL 1

Passar o barbante dentro do rolo de papel higiênico

As crianças passaram o barbante dentro do rolo do papel higiênico, a atividade parece simples, mas isso auxilia muito para desenvolver coordenação motora e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## MATERNAL 1 E 2

Colagem de feijão nas linhas pontilhadas.

Cada criança colou feijão nas linhas pontilhadas com auxílio da monitora.

A atividade tem por objetivo auxiliar no desenvolvimento da percepção sensorial, coordenação motora fina e criatividade.

## MATERNAL 2

Encaixe da gema no ovo

Foi apresentado para as crianças tamanhos diferentes de ovos e gemas. As monitoras explicaram sobre conceito de pequeno, médio e grande, e cada criança realizou a atividade conforme seu entendimento com as informações passadas.

O objetivo é auxiliar as crianças do maternal a desenvolverem noções de grandeza, ampliarem sua capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

## ETAPA 1 E 2

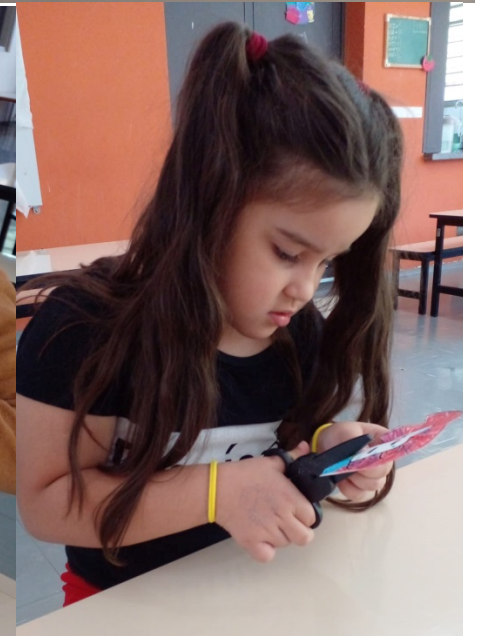
Recorte dos animais

As crianças coloriram o desenho do leão e do ouriço e recortaram na linha pontilhada com a supervisão da monitora. A atividade desenvolverá a coordenação motora, propicia o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, lateralidade, direção e equilíbrio, além de ser um exercício que precede a alfabetização. Além de ser muito divertido!

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.









## **SEMANA DE 08/05/2023 A 12/05/2023**

### **Berçário 1**

Confecção cartão dia das Mães

Fizemos o contorno das mãozinhas das crianças para confecção no nosso cartão para a mamãe. Tem como objetivo proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO**

### **Berçário 2**

Confecção cartão dia das Mães

Utilizamos o guache para fazer o carimbo das mãozinhas das crianças para confecção no nosso cartão para a mamãe.

Os carimbos das mãos e dos pés desenvolver nas crianças a sensação do afeto do cognitivo da concentração e a criança conseguir aprender desenvolvendo o concreto e o abstrato. O grande descobrimento das cores visíveis através dos carimbos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

### **Maternal 1**

Confecção cartão dia das Mães

Utilizamos o guache para fazer o carimbo das mãozinhas das crianças para confecção no nosso cartão para a mamãe.

Os carimbos das mãos e dos pés desenvolver nas crianças a sensação do afeto do cognitivo da concentração e a criança conseguir aprender desenvolvendo o concreto e o abstrato. O grande descobrimento das cores visíveis através dos carimbos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

### **Maternal 1 e 2**

Confecção cartão dia das Mães

Utilizamos o guache para fazer o carimbo das mãozinhas das crianças para confecção no nosso cartão para a mamãe.

Os carimbos das mãos e dos pés desenvolver nas crianças a sensação do afeto do cognitivo da concentração e a criança conseguir aprender desenvolvendo o concreto e o abstrato. O grande descobrimento das cores visíveis através dos carimbos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

### **Maternal 2**

Confecção cartão dia das Mães

Utilizamos o guache para fazer o carimbo das mãozinhas das crianças para confecção no nosso cartão para a mamãe.

Os carimbos das mãos e dos pés desenvolver nas crianças a sensação do afeto do cognitivo da concentração e a criança conseguir aprender desenvolvendo o concreto e o abstrato. O grande descobrimento das cores visíveis através dos carimbos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

### **Etapa 1 e 2**

Confecção cartão dia das Mães

Utilizamos o guache para fazer o carimbo das mãozinhas das crianças para confecção no nosso cartão para a mamãe.



Os carimbos das mãos e dos pés desenvolver nas crianças a sensação do afeto do cognitivo da concentração e a criança conseguir aprender desenvolvendo o concreto e o abstrato. O grande descobrimento das cores visíveis através dos carimbos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO  
 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS





### **SEMANA DE 15/05/2023 A 19/05/2023**

#### **BERÇÁRIO 1**

##### **Tapete Sensorial**

O tapete sensorial tem como objetivo as crianças sentirem diferentes sensações com os pezinhos.

Explorar diferentes materiais,, explorando sensações táteis e visuais.

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

#### **BERÇÁRIO 2**

Colocar o rolo de papel higiênico na cor correspondente

Com auxílio das monitoras as crianças colocaram o rolo na cor correspondente da caixa. Essa atividade garante que as crianças desenvolvam mais firmeza nas mãos, desenvolver coordenação motora fina, concentração e desenvolver conhecimento pelas cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

#### **MATERNAL 1 E 2**

Abrir e fechar a tampinha na garrafa

Abrir e fechar a tampinha de uma garrafa pet é simples, mas o que trabalhamos com essa atividade é enriquecedor para o desenvolvimento. Favorece o desenvolvimento da preensão (segurar, apertar e soltar controlando a força) e trabalha toda a musculatura da mão no movimento do giro.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

#### **MATERNAL 1**

Fazer bolinhas de papel crepom e colocar dentro da garrafinha

Com auxílio da monitora as crianças enrolaram bolinhas de papel crepom colorida e colocaram dentro da garrafinha pet. Estará estimulando a coordenação motora fina, concentração, percepção visual e criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

#### **ETAPA 1 E 2**

Pebolim vertical com tampinha de garrafa pet

O objetivo dessa atividade é colocar a bolinha somente virando a lateral do palito para que ela caia na tampinha debaixo. No final colocar a bolinha na tampinha da cor que a monitora pediu.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos





### **SEMANA DE 22/05/2023 A 26/05/2023**

#### **Berçário 1 e 2**

Atividade fotografada: Bolhas de sabão

Fazer bolhas de sabão estimula a coordenação motora e visual. Trabalha os movimentos corporais, ajuda na percepção e atenção, nos movimentos dos músculos faciais e labiais, além de proporcionar sensação de bem-estar e prazer. Uma atividade em que a criança se desenvolve brincando!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (EI01EO03) (EI01CG02)

#### **Maternal 1**

Atividade fotografada: Boliche

O boliche também pode ajudar as crianças a desenvolver habilidades motoras finas e desenvolver um senso de equilíbrio e coordenação olho-mão. Quando as crianças trabalham com bolas de boliche, eles desenvolvem habilidades motoras finas, como o uso da mão e dos dedos para empurrar, rolar ou jogar a bola.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

#### **Maternal 1 e 2**

Atividade fotografada: Cola bolinhas coloridas de papel crepom na inicial do nome.

Trabalhar a inicial do nome, é oferecer oportunidade para que cada criança reconheça individualmente, perceba que possui um nome que é só seu e qual é sua inicial.

Trabalhando também coordenação motora, concentração, a colagem permite desenvolver a autonomia e o desenvolvimento da coordenação motora fina. Ela também auxilia no processo de

amadurecimento emocional dos nossos pequenos.  
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.  
(EI02CG05)







### **SEMANA DE 29/05/2023 A 02/06/2023**

#### **INICIAMOS PROJETO PEDAGÓGICO: QUEM SOU EU**

Todas as faixas etárias começaram a confecção do livro “quem sou eu”.

Este projeto cria possibilidades de desenvolver na criança uma melhor compreensão de sua identidade, o reconhecimento da diversidade étnico racial, reconhecimento familiar.

A primeira atividade foi colorir ou decorar a letra inicial do nome, essa turminha coloriu com algodão e guache, que auxilia desenvolvimento motor, concentração e criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas  
(EI02CG05) (EI03TS02)





**SEMANA DE 05/06/2023 A 09/06/2023**

**PROJETO PEDAGÓGICO: QUEM SOU EU**

A segunda atividade foi decorar o bolo de aniversário e depois colar os palitos de fósforos correspondendo a idade de cada um, essa turminha coloriu com giz de cera e colou retalhos de eva, auxiliando o desenvolvimento motor, concentração e criatividade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas



(EI02CG05) (EI03TS02)



**SEMANA DE 12/06/2023 A 16/06/2023**

**PROJETO PEDAGÓGICO: QUEM SOU EU**

A terceira atividade foi medir a altura de cada criança com o barbante, possibilitando um momento descontraído e divertido.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02)



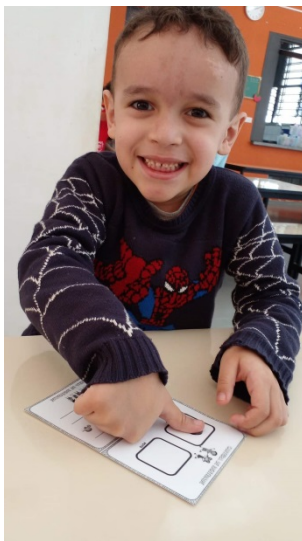
**SEMANA DE 19/06/2023 A 23/06/2023**

**PROJETO PEDAGÓGICO: QUEM SOU EU**

Essa atividade foi carimbar a digital na carteira de identidade, proporcionando o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, proporcionar momentos de manuseio com tintas e concentração.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.  
(EI02TS02)





**SEMANA DE 26/06/2023 A 30/06/2023**

**PROJETO PEDAGÓGICO: QUEM SOU EU**

Essa atividade foi carimbar a mãozinha no livrinho do projeto, proporcionando o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, proporcionar momentos de manuseio com tintas e concentração.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO e TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI01EO02), (EI02TS02)



## SEMANA DE 03/07/2023 A 07/07/2023

Atividade fotografada

### BERÇÁRIO 1

Carimbando a família com os dedinhos.

Essa atividade foi carimbar o dedinho e a quantidade de pessoas da família, proporcionando o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, proporcionar momentos de manuseio com tintas e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO e TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01EO02) (EI02TS02)

### BERÇÁRIO 2

Atividade fotografada

Colorindo com giz de cera. O giz de cera é ideal para a criança começar a experimentação do que diz respeito ao desenho e pintura.

Essa atividade estimula a coordenação motora, criatividade, concentração.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos e Traços, sons, cores e formas

(EI02CG05) (EI03TS02)

PROJETO PEDAGÓGICO: QUEM SOU EU

MATERNAIS 1E 2, ETAPA 1 E 2

Realizaram a mesma atividade que teve como intenção desenhar os integrantes da família com quem eles moram, essa turminha coloriu com giz de cera, auxiliando o desenvolvimento motor, concentração e criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos e Traços, sons, cores e formas

(EI02CG05) (EI03TS02)



O mês de julho contamos com a festa julina e ensaios, as atividades continuaram a serem realizadas diariamente, mas voltamos com as atividades fotografadas em agosto.



### **SEMANA DE 31/07/2023 A 04/08/2023**

#### **BERÇÁRIO 1**

Atividade fotografada: Puxar a fita da parede.

Essa atividade parece simples, mas utilizando a mão e, principalmente os dedos fazendo o movimento de pinça, essa atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos melhor habilidade na coordenação motora fina. O estímulo frequente das mãos nas tarefas que envolvem a coordenação motora tende a melhorar o movimento como um todo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós e Corpo, gestos e movimentos  
(EI01EO02) (EI01CG02) (EI01CG05)

#### **BERÇÁRIO 2**

Atividade fotografada: Desenho livre

Desenho livre, proporcionam que as crianças se expressem livremente, colocando seus sentimentos e suas percepções no papel. Assim as crianças se sentem motivadas, aumentando sua autoestima e o aprendizado.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA :TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
(EI03TS02)

#### **MATERNAL 2**

Atividade fotografada: Identificando as formas geométricas

Nesta atividade as crianças identificaram cada forma geométrica grande e colando as que eram tamanhos menores nas suas correspondentes. Desenvolve concentração, identificar diferentes tamanhos, coordenação motora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
(EI03ET05)



## ETAPA 1 E 2

Atividade fotografada: Relacionando os números com suas quantidades.

As crianças relacionaram o cartão de cada número com o cartão da quantidade de bolinha correspondente.

Essa atividade desenvolve a concentração, habilidades cognitivas, estabelecer relação entre números e quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI03ET01) (EI02ET08)



Fizemos a entrega do projeto "Quem sou eu?" Que foi realizado durante algumas semanas.

Atividade que as crianças confeccionaram algumas das páginas, também contamos com a colaboração dos pais que foi fundamental para ter êxito. O papel dos pais é importantíssimo para um excelente trabalho.

Cada monitora confeccionou a capa do seu livrinho, foi feito com muito amor e dedicação por toda nossa equipe!



### SEMANA DE 07/08/2023 A 11/08/2023

Todas as faixas etárias confeccionaram cartão com carimbo da mão

Essa atividade foi carimbar a mãozinha no cartão , proporcionando o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, proporcionar momentos de manuseio com tintas e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO e TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01EO02) (EI02TS02)





**SEMANA DE 14/08/2023 A 18/08/2023**

**BERÇÁRIO 1 E 2**

**Relacionando cores**

Nesta atividade com auxílio da monitora cada criança colocou a bolinha em sua cor correta na borboleta. O estímulo é para começarem a assimilar as cores com seu nome.

As crianças mostraram o que sabem e após isso, foram orientadas onde estão era o local correto de cada cor, estão em processo de aprendizagem, nem todas as crianças reconhecem, isso é totalmente normal nessa idade. Continuaremos estimulando! Eles amaram!

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”  
(EI02TS02)**

**MATERNAL 1**

**Relacionando cores.**

Além de se divertir essa atividade desenvolve a coordenação, concentração, movimento de pinça,

estimular manipulação de diferentes objetos, reconhecimento de cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02)

## MATERNAL 2

Atividade fotografada: Relacionando números e quantidades

O objetivo da atividade é colocar a joaninha com a quantidade de bolinhas correspondente ao número.

Promover a internalização do conceito de número e estabelecer sua relação com as respectivas quantidades. Identificar os numerais, ter noções de quantidade e relação dos numerais, realizar a contagem oral.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET07)







**SEMANA DE 21/08/2023 A 25/08/2023**

### **SEMANA DO FOLCLORE**

#### **BERÇÁRIO 1**

Atividade fotografada: Saci Pererê com a mãozinha

Essa atividade foi carimbar a mãozinha e fazer o Saci Pererê , proporcionando o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, proporcionar momentos de manuseio com tintas e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO e TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01EO02) (EI02TS02)

#### **BERÇÁRIO 2**

Atividade fotografada: Curupira com a mãozinha

Essa atividade foi carimbar a mãozinha e fazer o Curupira , proporcionando o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, proporcionar momentos de manuseio com tintas e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO e TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01EO02) (EI02TS02)

#### **MATERNAL 1**

Atividade fotografada: Dança da cadeira

A dança da cadeira é uma brincadeira folclórica, criada a partir da mistura de expressões culturais indígenas, portuguesa e africanas, as brincadeiras do folclore brasileiro encantam até hoje crianças de todas as idades.

Os competidores devem dar voltas ao redor do círculo de cadeiras enquanto toca uma música ao fundo. Assim que para, todos correm para tentar se sentar e não acabar sendo eliminados.

A atividade foi aplicada com a intenção de desenvolver as habilidades motoras, o equilíbrio dinâmico, as percepções visual e auditiva e a noção espacial. Ainda estão aprendendo como é a brincadeira, mas se divertiram muito!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

(EI03CG01)

#### **ETAPA 1 E 2**

Atividade fotografada: Boitatá com rolo de papel higiênico

As crianças pintaram o rolo de papel higiênico com pincel e guache. As atividades com tinta possibilitam que a criança descubra um mundo cheio de cores, linhas, formas e sentimentos, a pintura também estimula a comunicação, a sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão das crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02)







Projeto trânsito nas escolas.

Quinta-feira, 24 de agosto, o Cabo PM Ascêncio esteve presente ensinando de forma dinâmica sobre o trânsito. Os pais e nossos alunos confeccionaram um carro com caixa de papelão.



## SEMANA DE 28/08/2023 A 01/09/2023

### BERÇÁRIO 1 e 2

Atividade fotografada: Qual animal eu sou?

O objetivo dessa atividade é fazer com que desperte nas crianças o interesse para descobrir qual animal está escondido na caixa, imitando sons para maior conhecimento das crianças.

O principal objetivo oportunizar as crianças momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, gestual e facial proporcionado pela utilização das cantigas infantis.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS03)

### MATERNAL 1

Atividade fotografada: Relacionando os números com suas quantidades.

Com o dedinho as crianças carimbaram a quantidade de bolinhas correspondente de cada joaninha.

Essa atividade desenvolve a concentração, habilidades cognitivas, estabelecer relação entre números e

quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações  
 (EI03ET01) (EI02ET08)

## MATERNAL 2

Atividade fotografada: Relacionando os números com suas quantidades.

As crianças relacionaram a quantidade de bolinhas no palito com o número no rolo de papel higiênico. Essa atividade desenvolve a concentração, habilidades cognitivas, estabelecer relação entre números e quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações  
 (EI03ET01) (EI02ET08)

## ETAPA 1 E 2

Atividade fotografada: Relacionando os números com suas quantidades.

As crianças relacionaram o número no copo com a quantidade de bolinhas em cada círculo.

Essa atividade desenvolve a concentração, habilidades cognitivas, estabelecer relação entre números e quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI03ET01) (EI02ET08)









1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
113	150	113

Total de crianças atendidas: 113

2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Sim, houve contratação de 1 (uma) nova funcionária.

3- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

4 Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
		Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que





Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	SIM	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
	SIM	



Melhoria do nível de Administração Financeira Geral		Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos
---	--	--

		recursos, apresentação de relatórios mensais.
--	--	---

✓ Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

( X ) sim

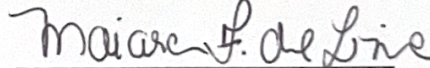
( ) não

✓ Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 31 de Agosto de 2023

  
 Maria Helena Ronchi  
 Presidente

  
 Maiara Beatriz Machado Franco de Lima  
 Coordenadora Pedagógica