



RELATÓRIO 2023

**CIMEI EVA DIRCE MARINELLI POLICARPO**

## RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

### 1. Identificação da Instituição:

CIMEI Eva Dirce Marinelli Policarpo

Rua João Luis Alvarenga, nº 161

Bairro: Vale Verde

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: [crechevadirce@hotmail.com](mailto:crechevadirce@hotmail.com)

Fone da instituição: (19) 3852-3258

### Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

( ) Janeiro a Abril

( ) Maio a Agosto

(x) Setembro a Dezembro

### SEMANA DE 04/09/2023 A 08/09/2023

#### BERÇÁRIO 1

Atividade fotografada: Balões

Uma simples brincadeira consegue estimular muito os bebês e auxiliando no desenvolvimento. Além de divertida, a brincadeira auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, amplia a percepção espacial, contribui com aspectos cognitivos, lógicos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
(EI02CG01) (EI03CG01)

#### BERÇÁRIO 2

Atividade fotografada: Jogo de encaixe

As crianças encaixaram as tiras coloridas feitas de rolo de papel higiênico no suporte. Essa atividade é para desenvolver a coordenação motora fina, a coordenação olho mão, o raciocínio lógico e a concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
(EI02TS02)

## MATERNAL 1

Atividade fotografada: Varal de fitas com prendedor

As crianças colocaram e tiraram a fita com um prendedor. Essa atividade tem o objetivo de estimular a interação, coordenação motora, adequação a limites, cooperação, reconhecimento e associação das cores. Além de ser muito divertida!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.  
(EI02CG05)

## ETAPA 1 E 2

Atividade fotografada: Tapete de pegadas

Tapete de pegadas desenvolve percepções corporais; lateralidade, concentração, equilíbrio e as cores primárias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)





## **SEMANA DE 11/09/2023 A 15/09/2023**

### **BERÇÁRIO 1**

Atividade fotografada: Puxando as bolinhas

As crianças puxaram as bolinhas que foram grudadas com fitas na parede. Uma atividade sensorial simples mas que estimula muito os bebês.

Despertar o interesse das crianças em descobrir novas cores e habilidades, estimulando, assim, sua curiosidade. O estímulo frequente das mãos nas tarefas que envolvem a coordenação motora tende a melhorar o movimento como um todo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos  
(EI01CG05) (EI01CG02)

### **BERÇÁRIO 2**

Atividade fotografada: Varal com prendedores

As crianças tentaram abrir e fechar os prendedores que estava no varal, a maioria precisou de auxílio, cada vez mais estimularemos para fortalecer o movimento feito para realizar a atividade.

O exercício da capacidade de força no movimento de "pinça" favorece muito o desenvolvimento motor e fortalecimento dos dedinhos da criança. É uma atividade muito divertida e super fácil de fazer com as crianças e rende muitos minutos de concentração e esforço da criança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos  
(EI01CG05)

### **MATERNAL 1**

Atividade fotografada: Colorindo as formas geométricas

As crianças pintaram cada forma geométrica com a cor específica descrita em cada imagem. É fundamental para o desenvolvimento cognitivo e matemático das crianças. Isso contribui, ainda, para a forma como elas se relacionam com o mundo, já que essas figuras estão presentes no cotidiano.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  
(EI03TS02)(EI02EF09)

### **MATERNAL 2**

Atividade fotografada: Cobrindo o traçado

As crianças passaram o giz em cima do traçado para chegar até a árvore com frutas. Essa atividade visa desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  
(EI02EF09)

### **ETAPA 1 E 2**

Atividade fotografada: Quebra cabeça numérico

As crianças pintaram, recortaram e colaram o quebra cabeça. Além de exercitar a memória visual, montar



quebra-cabeça ajuda no desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas. A criança analisa e desenvolve estratégias para a montagem. Desta forma, estimula seu raciocínio lógico, capacidade de concentração e foco, desenvolvimento neurológico e psicomotor. E o manuseio da tesoura e lápis de cor desenvolve a coordenação motora e movimento de pinça.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos  
(EI03CG05)(EI03CG05)



**SEMANA DE 18/09/2023 A 22/09/2023**

**SEMANA DA PRIMAVERA**

**BERÇÁRIO 1**

Atividade fotografada: Carimbando flores

Com o auxílio das monitoras as crianças carimbaram flores feitas com rolo de papel. Auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora fina, aprimorar a percepção de cores, texturas e movimentos, concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS E FORMAS  
(EI03TS02)





## MATERNAL 2

Atividade fotografada: Colagem com bolinha de crepom

As crianças preencheram a árvore com bolinhas de crepom representando as flores na primavera. Esta atividade estimula a percepção visual, desenvolvimento de habilidades: como a coordenação motora fina, concentração e criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas  
(EI03TS02)

## ETAPA 1 E 2

Atividade fotografada: Jardim 3D

Nesta atividade as crianças pintaram o jardim e cortaram e o colaram.

O uso da tesoura desenvolve muito mais do que a coordenação motora fina, desenvolve habilidades como: percepção visual, coordenação visomotora, orientação espacial, consciência corporal e força muscular.

Propicia o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, lateralidade, direção e equilíbrio, além de ser um exercício que precede a alfabetização, a pintura também, além de incentivar as crianças a explorarem seu lado criativo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas  
(EI03TS02)



**SEMANA DE 25/09/2023 A 29/09/2023**

**SEMANA DO TRÂNSITO**  
**BERÇÁRIO 1**

Atividade fotografada: Semáforo carimbo de pé  
As crianças conheceram as cores do semáforo e carimbaram a mãozinha.  
O objetivo é começar a mostrar para as crianças qual a importância do semáforo para o trânsito, assim começaram a assimilar as cores com o real. Auxiliando na criatividade, concentração, identificar cores, estimula os sentidos, além de ser muito divertida.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS  
(EI01EO02)

#### BERÇÁRIO 2

Atividade fotografada: Colorindo o semáforo com esponjinha e guache

As crianças pintaram com guache cada cor do semáforo.

O objetivo é começar a mostrar para as crianças qual a importância do semáforo para o trânsito, assim começaram a assimilar o desenho com o real. Auxiliando na criatividade, concentração, identificar cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
(EI03TS02)

#### MATERNAL 1

Atividade fotografada: Colorindo carrinho 3D

As crianças pintaram cada um o seu carinho, decorando e usando a criatividade.

Ao aprender a colorir a criança aprende a controlar os movimentos da sua mão corretamente, aperfeiçoando o que desenha, melhorando a coordenação motora fina. Sem contar que o ato de colorir ativa zonas no cérebro que mexer com o celular ou no tablet não são acionadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
(EI03TS02)

#### MATERNAL 2

Atividade fotografada: Preenchendo as cores do semáforo com crepom

As crianças preencheram as cores do semáforo com papel crepom, foi explicado qual a função de cada cor no trânsito. O objetivo é ensinar as crianças qual a importância do semáforo para o trânsito, entender o que representa cada cor, como evitar acidentes. Também é para estimular a criatividade e o aproveitamento de materiais recicláveis.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
(EI03TS02)

#### ETAPA 1 E 2

Atividade fotografada: Semáforo com rolo de papel higiênico

As crianças pintaram o rolo de papel higiênico e o semáforo. O objetivo é ensinar as crianças qual a importância do semáforo para o trânsito, entender o que representa cada cor, como evitar acidentes. Também é para estimular a criatividade e o aproveitamento de materiais recicláveis.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
(EI03TS02)





## **SEMANA DE 02/10/2023 A 06/10/2023**

### **BERÇÁRIO 1**

Atividade fotografada: Jogo de argolas

Desenvolve a percepção viso-motora e auxilia as crianças a identificar cores, bem como a relação número/quantidade, classificação e correspondência.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  
(EI01CG02)

### **BERÇÁRIO 2**

Atividade fotografada: Encaixando os palitos

As crianças colocaram os palitos encaixando-os nos espaços na tampa da lata. Auxiliando nos movimentos das mãos, fortalecimento dos dedos, concentração.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  
(EI02CG05)

### **MATERNAL 1**

Atividade fotografada: Pegar a bolinha de algodão com colher de medida

As crianças utilizaram um prendedor para pegar a bolinha de algodão e colocar em outro recipiente. Auxiliando nos movimentos das mãos e fortalecimento dos dedos para apertar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
 (EI02CG05)

## MATERNAL 2

Atividade fotografada: Relacionando números

As crianças relacionaram o número com a quantidade de tampinhas correspondentes. Estimulando as crianças a reconhecerem os números e quantidades. conhecimento dos números e saber aplicá-los no dia a dia, na resolução de problemas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações  
 (EI03ET01) (EI02ET08)

## ETAPA1 E 2

Atividade fotografada: Relacionando as letras do alfabeto

As crianças relacionaram as letras nas tampinhas com as letras no painel. O objetivo de trabalhar com o alfabeto é fazer com que as crianças reflitam sobre o sistema alfabético, conheçam as letras e sua sequência, desenvolvam a atenção, memória, oralidade e integração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos  
 (EI02CG05)





## SEMANA DE 09/10/2023 A 13/10/2023

Iniciamos as atividades especiais da semana da criança. Com brinquedos infláveis, cardápio diferenciado, para o berçário 1 piquenique de frutas e os berçários 2,maternais 1 e 2 e etapa 1 e 2 piquenique com pratos variados.







**SEMANA DE 16/10/2023 A 20/10/2023**

Nesta semana proporcionamos muita música e diversão, com uma discoteca para nossas crianças.



**SEMANA DE 23/10/2023 A 27/10/2023**



### BERÇÁRIO 1

Atividade fotografada: Bexiga sensorial

Foi colocado farinha de trigo, grãos de arroz e feijão. As crianças apertaram para sentir e explorar a sensação de tocá-las.

Auxiliam no desenvolvimento da motricidade, tendo como objetivo a estimulação tátil, a percepção visual de cores, formas, tamanho e peso.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
(EI01CG05)

### BERÇÁRIO 2

Atividade fotografada: Encaixar canudinhos no palito

Essa atividade as crianças encaixaram vários pedacinhos de canudinhos nos palitos. Possibilitando o desenvolvimento da concentração e coordenação motora fina das crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
(EI02CG05) (EI01CG05)

### MATERNAL 1

Atividade fotografada: Reconhecendo e encaixando as formas geométricas

As crianças falaram o nome de cada forma e cor conforme o conhecimento de cada criança. Encaixaram a forma em seu lugar correspondente corretamente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
(EI01CG05)

### MATERNAL 2

Atividade fotografada: Relacionando os números com suas quantidades.

As crianças relacionaram a quantidade de bolinhas em uma parte do círculo com o número no outro círculo. Essa atividade desenvolve a concentração, habilidades cognitivas, estabelecer relação entre números e quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações  
(EI03ET01)

### ETAPA 1 E 2

Atividade fotografada: Sequência alfabética

As crianças colocaram as letras em sequência, isso fez com que eles mostrassem o que sabem. O objetivo de trabalhar com o alfabeto é fazer com que as crianças reflitam sobre o sistema alfabético, conheçam as letras e sua sequência, desenvolvam a atenção, memória, oralidade e integração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos  
(EI02CG05)





### SEMANA DE 30/10/2023 A 03/11/2023

#### BERÇÁRIO 1

Atividade fotografada: Pintura Sensorial

O principal objetivo da pintura sensorial é trabalhar os sentidos e as cores com os pequenos. O contato com outros materiais é fundamental para o desenvolvimento das crianças, pois também influencia na concentração, criatividade e construção do pensamento do pequeno.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS02) (EI01CG05)

#### BERÇÁRIO 2

Atividade fotografada: Boca do Palhaço

As crianças tiveram que acertar bolinhas na boca do trabalho. Além disso este jogo, trabalha a coordenação motora, concentração, raciocínio lógico, percepção e atenção de forma lúdica e divertida.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG05) (EI01CG02)



## MATERNAL 2

Atividade fotografada: Contornando as vogais

As crianças contornaram as vogais com auxílio de um cotonete e guache. Auxilia na alfabetização de forma divertida e descontraída, trabalhando a percepção da escrita. Brincando a criança aprende com muita facilidade a formação das palavras e frases; Trabalhar a memorização da escrita e da imagem das letras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG05)

## ETAPA 1 E 2

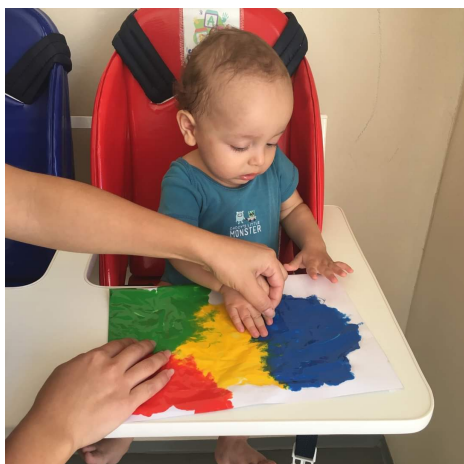
Atividade fotografada: Relacionando os números com suas quantidades.

As crianças relacionaram o número na folha e colaram papéis picados na coluna correspondente.

Essa atividade desenvolve a concentração, habilidades cognitivas, estabelecer relação entre números e quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI03ET01) (EI02ET08)



**SEMANA DE 13/11/2023 A 17/11/2023**

## BERÇÁRIO 2

Atividade fotografada: Equilibrar a bolinha no cone

As crianças equilibraram as bolinhas coloridas em cima do cone. Atividade divertida para brincar e aprender. Excelente para desenvolver agilidade, coordenação olho/mão, persistência, atenção, equilíbrio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

(EI01CG05)

## BERÇÁRIO 1

Atividade fotografada: Bolinhas na caixa

As crianças colocar as bolinhas coloridas dentro da caixa. Atividade divertida para brincar e aprender. O objetivo principal dessa atividade é estimular as crianças a desenvolver a sua coordenação motora, a agilidade, atenção e a concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
(EI01CG05)

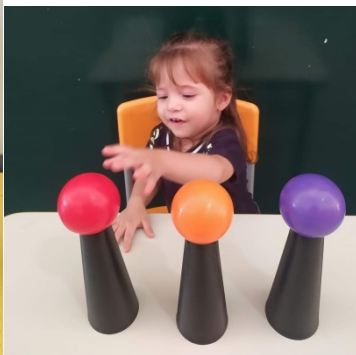
## MATERNAL 1

Atividade fotografada Essa semana fizemos atividades diferentes. Aproveitamos o calor e a autorização dos pais e fizemos a alegria deles para amenizar a temperatura. O maternal 1 brincou estourar bexiga com água .A experiência foi incrível e eles se empenharam para estourar as bexigas. Amaram e se divertiram muito !

## ETAPA 1 E 2

Atividade fotografada

Essa semana fizemos atividades diferentes. Aproveitamos o calor e a autorização dos pais e fizemos a alegria deles para amenizar a temperatura. A pré escola brincou de passe água. O último da fila que terminasse com mais água na bacia ganhava. A experiência foi incrível e eles se empenharam no trabalho em equipe. E eles amaram!







## **SEMANA DE 20/11/2023 A 24/11/2023**

### **BERÇÁRIO 1**

Atividade fotografada: Trabalhando coordenação motora

Nessa atividade as crianças colocaram bolinhas de algodão dentro da garrafa, as crianças mais novas observaram as bolinhas dentro da mesma.

O objetivo é estimular as crianças a desenvolver a sua coordenação motora, a agilidade, atenção e a concentração.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  
(EI01CG05)

### **BERÇÁRIO 2**

Atividade fotografada: Caixa Musical

Na caixa contém várias cantigas infantis. O principal objetivo é oportunizar as crianças momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal, gestual e facial proporcionado pela utilização das cantigas infantis.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  
(EI01CG03)

### **MATERNAL 1**

Atividade fotografada: Abre e fecha com zíper

Brincar com zíper tem como objetivo desenvolver a coordenação motora, principalmente usando as mãos e os dedos, estimulando a desenvolver o processo da escrita com mais segurança e habilidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  
(EI02CG05)

### **MATERNAL 2**

Atividade fotografada: Pontilhado de números

O tracejado e pontilhado são algumas das mais tradicionais atividades no processo de alfabetização, como um excelente estímulo, capaz de trabalhar diversas habilidades ao mesmo tempo e também se fazem essenciais no momento de ensinar conteúdos fundamentais dessa fase, como números, letras e vogais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  
(EI02CG05)

### **ETAPA 1 E 2**

Atividade fotografada: Bexiga na testa

As duplas colocam o balão na testa e andam até a chegada, a dupla que chegasse primeiro ganhava. Essa atividade desenvolve o equilíbrio, trabalho em equipe, ampliar seus conhecimentos a respeito de si mesmo e do outro.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  
(EI02CG01) (EI02CG02) (EI02CG03)





## **SEMANA DE 27/11/2023 A 01/12/2023**

### **BERÇÁRIO 1**

Atividade fotografada: Puxar fita

Utilizando a mão e, principalmente os dedos fazendo o movimento de pinça, essa atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos melhor habilidade na coordenação motora fina. O estímulo frequente das mãos nas tarefas que envolvem a coordenação motora tende a melhorar o movimento como um todo.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI01CG05)

### **BERÇÁRIO 2**

Atividade fotografada: Desenhar com giz de cera

Atividades de desenho livre, proporcionam que as crianças se expressem livremente, colocando seus sentimentos e suas percepções no papel.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas**

(EI03TS02)

### **MATERNAL 1**

Atividade fotografada: Abre e fecha na garrafa

O movimento de abrir e fechar tem com objetivo desenvolver a coordenação motora, principalmente usando as mãos e os dedos, estimulando a desenvolver o processo da escrita com mais segurança e habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05)

MATERNAL 2

Atividade fotografada: Completando os números

Nesta atividade as crianças completaram a tabela com os números que faltavam utilizando as tampinhas.

Desenvolvendo a coordenação motora, reconhecimento numérico.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI03ET07)

ETAPA 1 E 2

Atividade fotografada: Equilíbrio com a colher

As crianças equilibraram uma bolinha plástica com a colher. O objetivo da brincadeira é fazer um trajeto, de um ponto a outro, sem deixá-la cair. A boca segura a colher sobre a qual se equilibra uma bolinha plástica.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02)





Todas as turmas confeccionaram um cartão natalino.

Atividade fotografada: Confeção Cartão Natalino

As monitoras escolheram uma decoração e as crianças usaram a criatividade para decorar.







## SEMANA DE 11/12/2023 A 15/12/2023

### Ultima Semana

Nessa ultima semana recebemos o papai Noel aqui na creche, e ele entregou presente para todos. As crianças amaram, se divertiram muito, estava no rosto de cada um a alegria que sentiram com a visita. Tivemos também nossa apresentação de final de ano, que foi um sucesso, graças ao esforço e dedicação de cada monitora e crianças da creche. Logo após entramos de férias.









**1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
113	150	113

Total de crianças atendidas: 113

**2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?**

Sim, houve contratação de 1 (uma) nova funcionária.

**3- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:**

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

**4 Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:**

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que





		deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	SIM	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
	SIM	

Melhoria do nível de Administração Financeira Geral		Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.
---	--	--

✓ Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

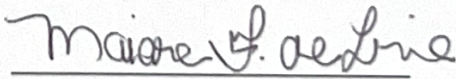
( X ) sim  
 ( ) não

✓ Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 31 de Dezembro de 2023

  
 \_\_\_\_\_  
 Maria Helena Ronchi  
 Presidente

  
 \_\_\_\_\_  
 Maiara Beatriz Machado Franco de Lima  
 Coordenadora Pedagógica