



RELATÓRIO 2024

CIMEI EVA DIRCE MARINELLI POLICARPO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

1. Identificação da Instituição:

CIMEI Eva Dirce Marinelli Policarpo

Rua João Luis Alvarenga, nº 161

Bairro: Vale Verde

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: crechevadirce@hotmail.com

Fone da instituição: (19) 3852-3258

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

☒ (X) Janeiro à Abril

☐ () Maio à Agosto

☐ () Setembro à Dezembro

JANEIRO

Retornamos ao trabalho no dia 12 de Janeiro, fizemos a faxina na creche e alinhamos as mudanças que seriam realizadas neste ano.

No mês de janeiro focamos no acolhimento das crianças, respeitando a adaptação.



FEVEREIRO

SEMANA DO DIA 05/02 À 09/02/2024

Iniciamos o mês de Fevereiro com baile de carnaval, com muita alegria, marchinhas de carnaval, confete e serpentina. As crianças vieram fantasiadas e se divertiram muito!

As crianças confeccionaram as máscaras de carnaval e levaram para casa.



SEMANA DO DIA 14/02 À 16/02/2024

Trabalhamos atividades livres, sempre estimulando o desenvolvimento de todas as crianças.

SEMANA DO DIA 19/02 À 22/02/2024

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE GARRAFA SENSORIAL

As garrafas oferecem ricas oportunidades de percepção dos efeitos das próprias ações, servem também para o desenvolvimento da motricidade manual e da percepção visual.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET01)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE PUXANDO FITAS

Utilizando a mão e, principalmente os dedos fazendo o movimento de pinça, essa atividade tem como objetivo proporcionar melhor habilidade na coordenação motora fina. O estímulo frequente das mãos nas tarefas que envolvem a coordenação motora tende a melhorar o movimento como um todo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI01CG05)

MATERNAL 1

ATIVIDADE: ABRE E FECHA COM TAMPA DE GARRAFA

Com a atividade de abrir e fechar as tampas de rosca, a criança desenvolve a coordenação motora fina, trabalha toda a musculatura da mão ao fazer o giro, estimulando também a percepção de força.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 (EI01CG05)

MATERNAL 2

ATIVIDADE: PINTURA E COLAGEM DE FORMAS GEOMÉTRICAS

Além de estimular os sentidos, e o conhecimento de algumas formas geométricas, essa atividade auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 EI02CG05, EI01CG05

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE CORTANDO CABELO

Muito além do que a coordenação motora fina, o uso da tesoura possibilita o desenvolvimento das habilidades de percepção visual, orientação espacial, coordenação óculo manual, tonicidade muscular, melhora da escrita e consciência corporal além da própria concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 EI02CG05, EI01CG05





SEMANA DO DIA 19/02 à 22/02/2024

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE CAIXA MUSICAL

O objetivo dessa atividade, é oportunizar para os bebês momentos lúdicos através do desenvolvimento da oralidade, expressão corporal, gestual e facial, proporcionado pela utilização das cantigas infantis.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI01EF02)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE BOLINHA NA GARRAFA

Essa atividade tem como objetivo, exercitar a concentração, coordenação motora fina, atenção e percepção visual.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG05)

MATERNAL 1

ATIVIDADE BOLICHE

Jogar boliche auxilia as crianças a desenvolver habilidades motoras finas, e também aprendem sobre coordenação olho mão. Serve também como um ótimo meio para promover o desenvolvimento social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG02)

MATERNAL 2

ATIVIDADE CONTAR AS ESTRELAS E IDENTIFICAR OS NÚMEROS

Essa atividade tem como objetivo, apresentar os números até 5, partindo do desenvolvimento do senso numérico. As crianças realizaram a contagem um a um e relacionaram o número a mesma quantidade de estrelas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET07)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE CARIMBO COM A INICIAL DO NOME

Além de auxiliar no processo de alfabetização, o nome possui uma função social de identificação, importante na construção da identidade. Nessa atividade cada criança carimbou a inicial do seu nome, e adquiriu também o conhecimento de outras letras do alfabeto.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI01EF01)



SEMANA DO DIA 04/03 À 04/08/2024

Todas as faixas etárias confeccionaram cartão para celebrar o dia da mulher com o carimbo da mãozinha.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02)



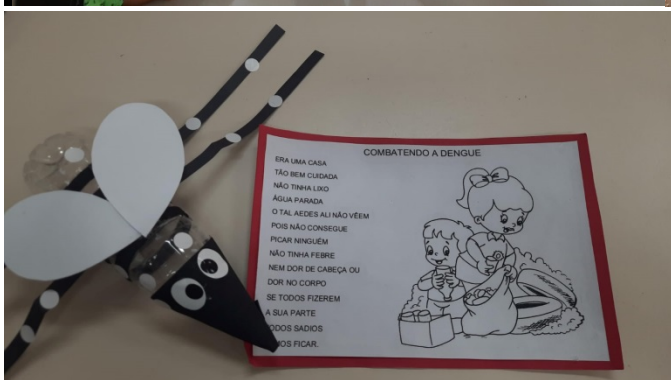
Essa semana também conscientizamos as crianças de forma lúdica sobre a Dengue.

BERÇÁRIO 1 E 2

Música sobre combater a Dengue.

MATERNAIS 1 E 2 ETAPA 1 E 2

As crianças assistiram um vídeo "Juca Machuca e a Dengue", e depois colocaram em prática o que aprenderam, não deixar água para em garrafa destampadas, em baldes sem tampas, tampinhas de garrafa pet. E sempre jogar lixo no lixo, deixando o ambiente limpo para o mosquito não proliferar.





SEMANA DO DIA 11/03 à 15/03/2024

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE RASGANDO PAPEL CREPOM DO PALHAÇO

Essa atividade tem como objetivo estimular a coordenação motora fina e o domínio do movimento de pinça. É na educação infantil que as crianças adquirem a capacidade e a habilidade de segurar e rasgar com firmeza, também trabalha-se com a rachadura, percepção sensorial e a concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO02)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE BOCA DO PALHAÇO – COLANDO BOLINHAS

Essa atividade tem como objetivo principal, acertar a boca do palhaço com uma bolinha. Além disso, trabalha a coordenação motora, concentração, raciocínio lógico, percepção e atenção de forma lúdica e divertida.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG02)

MATERNAL 1

ATIVIDADE COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO CABELO DO PALHAÇO

Essa atividade auxilia no desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora fina, concentração, criatividade e a percepção visual.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05)

MATERNAL 2

ATIVIDADE CARIMBANDO O CABELO DO PALHAÇO

O objetivo dessa atividade é explorar através das mãos várias possibilidades e experimentar novas sensações através do manuseio de tintas, e materiais diversos estimulando a percepção visual e a concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE QUEBRA CABEÇA DO PALHAÇO

Essa atividade auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, recorte, colagem, concentração. O quebra-cabeça pode ser utilizado como uma ferramenta valiosa para potencializar o aprendizado e o desenvolvimento das crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02)



SEMANA DO DIA 18/03 à 22/03/2024

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE DIA DA ÁGUA - VARAL DE BEXIGA SENSORIAL(GOTINHA COM ÁGUA)

Essa atividade proporciona diferentes estímulos táteis e de percepção visual. Auxilia também a desenvolver a coordenação motora e aumentar a concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE SEMANA DA ÁGUA - CARIMBO COM O DEDO

O uso do carimbo ajuda o desenvolvimento da autonomia, já que a criança pode fazer o carimbo sem a ajuda de um adulto. Essa atividade tem o objetivo de desenvolver a criatividade, imaginação, atenção, e também auxiliar a coordenação motora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05)

MATERNAL 1

ATIVIDADE SEMANA DA ÁGUA - CARIMBO COM ESPONJA

Essa atividade explora novas ferramentas para pintura, auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, criatividade e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS

(EI03TS02)

MATERNAL 2

SEMANA DA ÁGUA - CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A ÁGUA

As monitoras conversaram com as crianças conscientizando sobre manter a água limpa e não jogar lixo, seja nos rios, mares, lagos.

Nessa atividade eles recolheram itens que estavam no rio e jogando no cesto de lixo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05)

ETAPA 1 E 2

SEMANA DA ÁGUA - CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A ÁGUA

As monitoras conversaram com as crianças conscientizando sobre manter a água limpa e não jogar lixo, seja nos rios, mares, lagos. Nessa atividade eles recolheram itens que estavam poluindo a água e colocaram no recipiente vazio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05)





SEMANA DO DIA 25/03 à 29/03/2024

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE PÁSCOA - COELHINHO SENSORIAL

As atividades sensoriais tem como principal objetivo, despertar o interesse das crianças em descobrir novas formas, sons, cores, habilidades e texturas, estimulando, assim, sua curiosidade e coordenação motora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO, E O NÓS
 (EI01EO05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE PÁSCOA - COLAR ALGODÃO NO COELHINHO

Essa atividade tem como objetivo, trabalhar habilidades como percepção visual, coordenação motora fina, movimento de pinça ao pegar e colar, e também textura ao tocar ao algodão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (O EU, O OUTRO, E O NÓS
 (EI01EO05)

MATERNAL 1 E 2 E ETAPA 1 E 2

O COELHINHO PASSOU POR AQUI

As crianças seguiram as pegadas do coelhinhos para encontrar os ovos e os chocolates. Imitando o coelhinho pulando. Foi pura alegria e diversão!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



SEMANA DO DIA 01/04 À 05/04/2024

Todas as faixas etárias iniciaram a confecção do livro de textura.

BERÇÁRIO 1 E 2

ATIVIDADE CONFECÇÃO DO LIVRO DE TEXTURAS - CONTORNO DA MÃO

O objetivo desta atividade é proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo, de suas capacidades de movimento, percepção, e coordenação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
 (EI03TS02)

MATERNAIS 1,2 E ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE CONFEÇÃO DO LIVRO DE CONCEITOS - COLAGEM DE FIGURAS IGUAIS E DIFERENTES

O objetivo desta atividade é proporcionar o conhecimento do igual e diferente, desenvolver a atenção e a percepção visual; e a coordenação motora.

A monitora também explicou sobre diferenças para as crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05)





SEMANA DO DIA 08/04 à 12/04/2024

Durante essa semana demos início ao projeto Sacola Literária.

Onde queremos proporcionar um momento de leitura em família e proporcionar uma incrível aventura e experiência. Cada criança levou para casa uma sacola com três livros e um desenho correspondente a cada história para colorir.



BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE CONFEÇÃO DO LIVRO DE TEXTURAS - COLAGEM DE PAPEL CREPOM

O objetivo desta atividade é proporcionar as crianças sentirem a textura do papel crepom, desenvolver coordenação motora com a colagem sendo auxiliados pela monitora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI02CG05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE CONFEÇÃO DO LIVRO DE TEXTURAS - COLAGEM DE ALGODÃO

O objetivo desta atividade é proporcionar as crianças sentirem a textura do algodão desenvolver coordenação motora com a colagem sendo auxiliados pela monitora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI02CG05)

MATERNAIS 1, 2 E ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE CONFEÇÃO DO LIVRO DE CONCEITOS- COLAGEM BARBANTE

O objetivo desta atividade é proporcionar o conhecimento da espessura dos dois barbantes, desenvolver a atenção e a percepção visual; e a coordenação motora.

A monitora também explicou sobre diferentes espessuras para as crianças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI02CG05)



SEMANA DO DIA 15/04 à 19/04/2024

BERÇÁRIOS 1 E 2

ATIVIDADE CONFEÇÃO DO LIVRO DE TEXTURAS - COLAGEM DE EVA

O objetivo desta atividade é proporcionar as crianças sentirem a textura áspera do eva, desenvolver coordenação motora com a colagem sendo auxiliados pela monitora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 (EI02CG05)

MATERNAIS 1 E 2, ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE CONFEÇÃO DO LIVRO DE CONCEITOS - COLAGEM DE FIGURAS (GRANDE E PEQUENO)

O objetivo desta atividade é proporcionar o conhecimento do conceito de grande e pequeno, desenvolver a atenção e a percepção visual; e a coordenação motora com a colagem.

A monitora também explicou sobre as diferenças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 (EI02CG05)





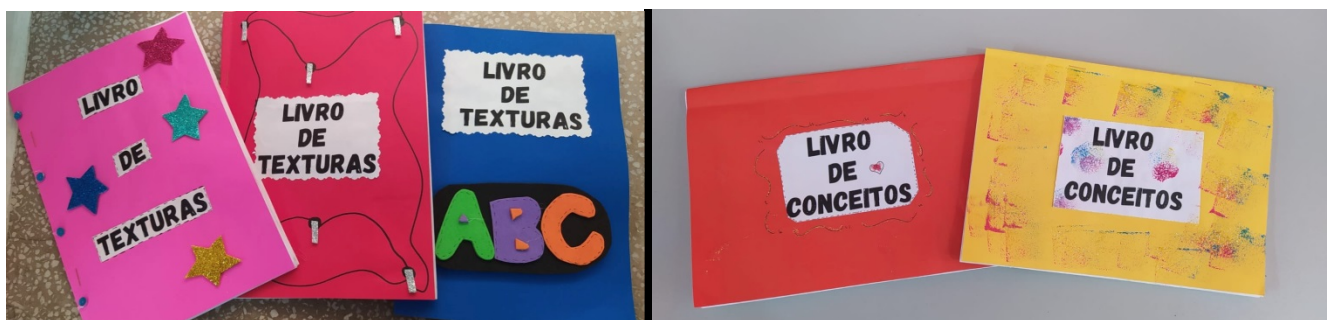
18 de Abril- Dia Nacional do Livro Infantil – Entrega dos livros confeccionado durante algumas semanas

BERÇÁRIO 1 E 2

Com auxílio das monitoras nossas crianças confeccionaram um livro de texturas, parece simples mas promove o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor da criança. Assim, ao manipular suas páginas, o pequeno aprenderia mais e teria seus sentidos despertados pelas diferentes texturas.

MATERNAL 1 E 2 ETAPA 1 E 2

Com auxílio das monitoras nossas crianças confeccionaram um livro de conceitos. Durante a educação infantil é onde a criança desenvolve suas capacidades e habilidades cognitivas. Cada página foi confeccionada com muito carinho para ser utilizado em casa, unindo pais e crianças em um momento juntos.



SEMANA DO DIA 22/04 à 26/04/2024

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE TAPETE SENSORIAL

Nesta atividade, as crianças sentem diferentes formas e texturas com os pés, trabalha-se a coordenação motora fina, e a percepção sensorial.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI02CG04)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE ENCAIXE DOS DISCOS

O objetivo desta atividade através de sua forma e cores, é estimular várias áreas do desenvolvimento da criança, tais como, coordenação motora, orientação espacial, equilíbrio, concentração e raciocínio lógico.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI02CG05)

MATERNAL 1

ATIVIDADE RELACIONANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS

O objetivo desta atividade é trabalhar a memória visual, a atenção e a concentração, encontrando, reconhecendo e associando pares de formas e cores, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo da criança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
(EI02TS02)

MATERNAL 2

ATIVIDADE PAREAMENTO DAS CORES

Essa atividade tem como objetivo, estimular a concentração e a atenção, aprimorar a coordenação motora fina, ampliar o vocabulário, reconhecimento das cores, e construção do entendimento de sequências.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
(EI02TS02)





1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
113	150	113

Total de crianças atendidas: 113

2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Sim, houve contratação de 1 (uma) nova funcionária.

3- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

4 Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
		Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que

Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	SIM	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.



Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.
---	--

✓ Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

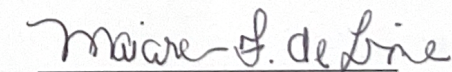
(X) sim
() não

✓ Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 30 de Abril de 2024


Maria Helena Ronchi
Presidente


Maiara Beatriz Machado Franco de Lima
Coordenadora Pedagógica