

## RELATÓRIO 2024

CIMEI EVA DIRCE MARINELLI POLICARPO

### RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

#### 1. Identificação da Instituição:

CIMEI Eva Dirce Marinelli Policarpo

Rua João Luis Alvarenga, nº 161

Bairro: Vale Verde

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: [crechevadirce@hotmail.com](mailto:crechevadirce@hotmail.com)

Fone da instituição: (19) 3852-3258

#### Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

( ) Janeiro à Abril

(X) Maio à Agosto

( ) Setembro à Dezembro



**SEMANA DO DIA 29/04 à 03/05/2024**

## **BERÇÁRIO 1**

### **ATIVIDADE DESEMBRULHANDO BRINQUEDOS**

Nesta atividade as crianças são estimuladas a desenvolver a concentração e o instinto investigador, além das habilidades manuais por meio do tato e movimento de pinça, é a exploração de uma nova textura, o papel.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## **BERÇÁRIO 2**

### **ATIVIDADE APRENDENDO BRINCANDO COM NÚMEROS**

Os brinquedos de encaixar e montar servem para ampliar a associação de formas, aguçar a percepção por meio dos sentidos, auxiliar na coordenação motora e concentração, além de proporcionar aprendizado de números e cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## **MATERNAL 1**

### **ATIVIDADE BOLA NO CESTO**

A atividade consiste em arremessar as bolas e acertá-las dentro do cesto. Através dessa brincadeira é possível trabalhar a coordenação motora, o equilíbrio, atenção, além de perceber as possibilidades e limites do seu próprios corpo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## **MATERNAL 2**

### **ATIVIDADE DENTRO E FORA DO BAMBOLÊ**

Essa atividade desenvolve lateralidade de cada criança, noção de distância, de espaço e direção. Além de estimular a coordenação motora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## **ETAPA 1 E 2**

### **ATIVIDADE CORRIDA COM A BOLA NA BARRIGA**

O objetivo da atividade foi estimular o desenvolvimento de ritmo e velocidade, além de trabalhar a consciência

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



# Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



## SEMANA DO DIA 06/05 à 10/05/2024

### CAFÉ DA MANHÃ DIA DA FAMÍLIA

Durante essa semana demos início à Semana da família, programamos uma semana de café da manhã, cada dia com uma faixa etária, com o objetivo de proporcionar um momento especial e prazeroso em família. Também elaboramos lembrancinhas com as fotos da família de cada um.





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luís Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258



**SEMANA DO DIA 13/05 à 17/05**

## BERÇÁRIO 1

### ATIVIDADE BOLA NA CAIXA

O objetivo principal dessa atividade é estimular as crianças a desenvolver coordenação motora, atenção e a concentração, proporcionando também, a aquisição de novas habilidades, como manipular objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG02)

## BERÇÁRIO 2

### ATIVIDADE ENCAIXE DAS FORMAS

A utilização dos jogos de encaixe fará com que sejam estimuladas aptidões importantes para o desenvolvimento, como a atenção e concentração ao tentar encaixá-las. Além de proporcionar o conhecimento de algumas formas e cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG02)

## MATERNAL 1

### ATIVIDADE COLOCANDO A BOLINHA NA GARRAFA

Nessa atividade as crianças utilizaram o prendedor para pegar a bolinha de algodão e encaixar no bico da garrafa.

Movimento de pinça, coordenação motora, concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG02)

## MATERNAL 2

Atividade Contornando a inicial do nome

O objetivo é que as crianças começem a reconhecer a letra do nome, trabalhando também a coordenação motora e movimento de pinça, enfatizando qual a inicial do seu nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

## ETAPA 1 E 2

Atividade Completando o alfabeto

Essa atividade auxilia na alfabetização de forma divertida e descontraída, trabalhando a percepção da escrita, a exploração e a composição de palavras. Brincando a criança aprende com muita facilidade a formação das palavras e frases; Trabalhar a memorização da escrita e da imagem das letras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.





## SEMANA DO DIA 20/05 à 24/05

### BERÇÁRIO 1

#### ATIVIDADE DA SEMANA DESCOBRINDO QUAL ANIMAL É

Essa atividade consiste em estimular a coordenação motora fina e o domínio do movimento de pinça ao puxar o papel. Também trabalha a rasgadura, percepção sensorial, concentração, e desperta a curiosidade.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG05)

### BERÇÁRIO 2

#### ATIVIDADE DA SEMANA RELACIONANDO AS CORES

Essa atividade favorece a motricidade e o raciocínio lógico da criança. É possível trabalhar também o conhecimento das cores, ao distinguir as tampinhas coloridas e classificá-las ao colocar em cada recipiente correspondente.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG05)

### MATERNAL 1

#### ATIVIDADE DA SEMANA RECONHECIMENTO DAS CORES

Essa atividade consiste em identificar e reconhecer as cores trabalhadas, nomeá-las, aumentar o vocabulário e a compreensão da realidade visual identificando cada uma.

Ao aprender sobre as cores as crianças ficam mais atentas ao universo colorido ao seu redor.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG05)

### MATERNAL 2

#### ATIVIDADE DA SEMANA QUAL COR É A SUA FLOR?

O objetivo da atividade é trabalhar a coordenação motora fina, reconhecimento das cores. Desperta a curiosidade para saber qual cor encontrará.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG05), (EI02CG05)

### ETAPA 1 E 2

#### ATIVIDADE DA SEMANA CORRIDA COM BEXIGA

A atividade consiste em correr até o final da fila de bumbolês, com a bexiga entre as pernas, sem deixar cair e sem estourar.

Trabalha a concentração, psicomotricidade, coordenação motora grossa, equilíbrio e persistência.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG03)



## SEMANA DO DIA 27/05 à 31/05

### **BERÇÁRIO 1**

#### **ATIVIDADE BAMBOLÊ SENSORIAL**

O bambolê sensorial com fitas de cetim é um objeto potente de aprendizagem para os bebês, com ele é possível explorar e se encantar com a diversidade, cores e o movimento que se dá com esse recurso.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI01CG05)

### **BERÇÁRIO 2**

#### **ATIVIDADE CIRCUITO COM BAMBOLÊS**

Os circuitos motores permitem que as crianças desenvolvam habilidades como, equilíbrio, agilidade, coordenação motora e senso espacial. Ao se depararem com obstáculos, as crianças ampliam a percepção do próprio corpo, e testam suas habilidades.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI01CG05)

## MATERNAL 1

### ATIVIDADE CIRCUITO COM BAMBOLÊ E ARREMESSO DE BOLA

O circuito motor é uma modalidade com enfoque no desenvolvimento das capacidades e das habilidades físicas das crianças. Criada para propiciar diversos estímulos corporais, além de propor o aprimoramento do desenvolvimento neuromotor.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG05)

## MATERNAL 2

### ATIVIDADE DINÂMICA COOPERATIVA

Essa atividade consiste em estimular o trabalho em equipe, coordenação motora, equilíbrio, percepção visual, concentração e socialização. Além de ser muito divertida!

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01), (EI02CG02)

## ETAPA 1 E 2

### ATIVIDADE COLOCAR A QUANTIDADE CERTA DE BOLINHAS NO RECIPIENTE

Essa atividade estimula a agilidade, melhorar os seus reflexos, concentração, equilíbrio, coordenação e consciência neuromuscular. As crianças aprendem a explorar suas capacidades físicas, desafiando-se a superar limites e descobrir novos horizontes.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01), (EI02CG02)





## SEMANA DO DIA 03/06 à 07/06

### BERÇÁRIO 1

#### ATIVIDADE RETIRAR AS BOLINHAS DA FITA ADESIVA

O objetivo principal desta atividade, é a estimulação da motricidade ampla, e o conhecimento das cores. Além do estímulo para conseguir controlar seus movimentos e a manipulação de materiais.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01), (EI02CG02)

### BERÇÁRIO 2

#### ATIVIDADE ROSQUEAR TAMPINHAS

Abrir e fechar é uma atividade de extrema importância para o desenvolvimento da coordenação motora. Ao rosquear uma tampa a criança aprimora os movimentos das mãos, trabalhando também a concentração ao realizar a atividade.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01), (EI02CG02)

### MATERNAL 1

#### ATIVIDADE COLAGEM COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM

A atividade de colagem auxilia no desenvolvimento de habilidades como, a coordenação motora fina, concentração, criatividade e percepção visual, além de proporcionar o conhecimento dos números, ao relacionar as bolinhas coladas e sua quantidade.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02TS02)

### MATERNAL 2

#### ATIVIDADE LIGAR A FIGURA A VOGAL INICIAL CORRESPONDENTE

Essa atividade estimula a percepção visual, reforçam no aluno a capacidade de observar atentamente as características dos objetos, aprendendo qual a letra inicial da figura.

A atividade de ligar as vogais é um ótimo exercício para trabalhar as letras A, E, I, O e U com as crianças, além de promover o desenvolvimento da coordenação motora fina.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG05)

### ETAPA 1 E 2

#### ATIVIDADE COMPLETE O DESENHO

Essa atividade desenvolve a criatividade, coordenação motora, percepção visual além de ser divertida.

#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG05)



## SEMANA DO DIA 10/06 à 14/06

### BERÇÁRIO 1

#### ATIVIDADE DA SEMANA DEGUSTAÇÃO DE FRUTAS – COR LARANJA

Essa semana com auxílio de nossa nutricionista, trabalhamos as frutas, cada faixa etária com uma determinada cor. Respeitando cada criança e sua idade.

Proporcionando novas experiências, conhecendo novos sabores.

Promover hábitos alimentares saudáveis desde a infância;

Desenvolver a consciência sobre a importância da alimentação saudável para a saúde;

Estimular o paladar das crianças para frutas e alimentos nutritivos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  
 (EI01ET01), (EI01ET03),(EF03GE05)



## BERÇÁRIO 2

### ATIVIDADE DEGUSTAÇÃO DE FRUTAS - COR VERDE

Essa semana trabalhamos as frutas, cada faixa etária com uma determinada cor. Respeitando cada criança e sua idade.

Proporcionando novas experiências, conhecendo novos sabores.

Promover hábitos alimentares saudáveis desde a infância;

Desenvolver a consciência sobre a importância da alimentação saudável para a saúde;

Estimular o paladar das crianças para frutas e alimentos nutritivos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
(EI01ET01), (EI01ET03),(EF03GE05)

## MATERNAL 1

### ATIVIDADE DEGUSTAÇÃO DE FRUTAS - COR VERMELHA

Essa semana trabalhamos as frutas, cada faixa etária com uma determinada cor. Respeitando cada criança e sua idade.

Proporcionando novas experiências, conhecendo novos sabores.

Promover hábitos alimentares saudáveis desde a infância;

Desenvolver a consciência sobre a importância da alimentação saudável para a saúde;

Estimular o paladar das crianças para frutas e alimentos nutritivos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
(EI01ET01), (EI01ET03),(EF03GE05)

## MATERNAL 2

### ATIVIDADE DEGUSTAÇÃO DE FRUTAS - COR AMARELA

Essa semana trabalhamos as frutas, cada faixa etária com uma determinada cor. Respeitando cada criança e sua idade.

Proporcionando novas experiências, conhecendo novos sabores.

Promover hábitos alimentares saudáveis desde a infância;

Desenvolver a consciência sobre a importância da alimentação saudável para a saúde;

Estimular o paladar das crianças para frutas e alimentos nutritivos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
(EI01ET01), (EI01ET03),(EF03GE05)

## ETAPA 1 E 2

### ATIVIDADE DEGUSTAÇÃO DE FRUTAS - CORES VERMELHA, AMARELA, VERDE E LARANJA

Essa semana trabalhamos as frutas, cada faixa etária com uma determinada cor. Respeitando cada criança e sua idade.

Proporcionando novas experiências, conhecendo novos sabores.

Promover hábitos alimentares saudáveis desde a infância;

Desenvolver a consciência sobre a importância da alimentação saudável para a saúde;



# Casa de Assistência à Infância Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611  
Unidade II: Rua João Luís Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Estimular o paladar das crianças para frutas e alimentos nutritivos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
(EI01ET01), (EI01ET03),(EF03GE05)





## SEMANA DO DIA 17/06 à 21/06

### BERÇÁRIO 1

#### ATIVIDADE JUNINA - CARIMBO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

O objetivo das atividades com carimbo, é possibilitar o conhecimento do seu próprio corpo, através das mãos, proporcionando momentos de concentração e descobertas com o manuseio de tintas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

### BERÇÁRIO 2

#### ATIVIDADE JUNINA - CARIMBO COM AS PONTAS DOS DEDOS

Com essas atividades temos o objetivo de desenvolver a criatividade, imaginação, concentração, atenção e estimular a coordenação motora, aprimorando também a percepção de novas cores e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

### MATERNAL 1

#### ATIVIDADE JUNINA - FOGUEIRA COM GARFO PLÁSTICO

Com essas atividades temos o objetivo de desenvolver a criatividade, imaginação, concentração, atenção e estimular a coordenação motora, aprimorando também a percepção de novas cores e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

### MATERNAL 2

#### ATIVIDADE JUNINA - DECORAR BANDEIRA DE FESTA JUNINA

Com essa atividade temos o objetivo de desenvolver a criatividade, imaginação, concentração, atenção e estimular a coordenação motora, aprimorando também a percepção de novas cores e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

### ETAPA 1 E 2

#### ATIVIDADE JUNINA - DESENHAR O CORPINHO DO CASAL DE FESTA JUNINA

Com essa atividade temos o objetivo de desenvolver a criatividade, imaginação, concentração, atenção e estimular a coordenação motora, aprimorando também a percepção de novas cores e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)



## SEMANA DO DIA 24/06 à 28/06

### BERÇÁRIO 1

#### ATIVIDADE JUNINA - CARIMBO DE FOGUEIRA COM A MÃO

O objetivo das atividades com carimbo, é possibilitar o conhecimento do seu próprio corpo, através das mãos, proporcionando momentos de concentração e descobertas com o manuseio de tintas. Desenvolvendo o sensorial com o guache e reconhecimento das cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

### BERÇÁRIO 2

#### ATIVIDADE JUNINA - COLAR BOLINHAS DE CREPOM

Essa atividade estimula a percepção visual, e o desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora fina, concentração e criatividade, sensorial.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

### MATERNAL 1

#### ATIVIDADE JUNINA - COLORIR E COLAR BANDEIRINHAS

Essa atividade estimula a percepção visual, e o desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora fina, concentração e criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)



## MATERNAL 2

### ATIVIDADE JUNINA - COLORIR A FOGUEIRA COM GUACHE

Essa atividade estimula a percepção visual, e o desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora fina, concentração e criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

## ETAPA 1 E 2

### ATIVIDADE JUNINA - COLORIR A FOGUEIRA COM GUACHE

Essa atividade estimula a percepção visual, e o desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora fina, concentração e criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
(EI02CG05)





## JULHO

Durante o mês de julho tivemos os ensaios para nossa apresentação da festa junina, e os preparos para realização dela.

As atividades continuaram a serem realizadas diariamente, mas voltamos com as atividades fotografadas no mês de agosto.



## SEMANA DO DIA 05/08 À 09/08

### ATIVIDADE DIA DE QUEM CUIDA DE MIM – CONFECÇÃO DO CARTÃO

Nessa semana trabalhamos o tema Dia de quem cuida de mim, a atividade consistiu em contornar a mão das crianças, para colagem e decoração nos cartões entregues para os responsáveis.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG05)





**SEMANA DO DIA 12/08 À 16/08**

### **BERÇÁRIO 1**

#### **ATIVIDADE BOLINHA NA GARRAFA**

Nessa atividade as crianças pegaram a bolinha de algodão e encaixaram no bico da garrafa. Trabalhamos o movimento de pinça, coordenação motora, concentração.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI01CG02)

### **BERÇÁRIO 2**

#### **ATIVIDADE ENCAIXE DO MACARRÃO NO PALITO**

As atividades de encaixe faz com que sejam estimuladas aptidões importantes para o desenvolvimento, como a atenção e concentração ao tentar encaixá-las. Além de proporcionar o conhecimento de algumas formas e cores.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI01CG02)

### **MATERNAL 1**

#### **ATIVIDADE DISCO DAS CORES**

Nessa atividade as crianças reconheceram as cores presentes e relacionaram com o palito da mesma cor, apoiando sobre o papel. Foi trabalhado as cores, raciocínio lógico, e compreensão da realidade visual.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI02TS02)

## MATERNAL 2

### ATIVIDADE TAPETE DAS CORES

O principal objetivo dessa atividade é, aprimorar a coordenação motora grossa, o equilíbrio, lateralidade, noções de espaço, atenção e estimular a interação através da brincadeira.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01)

### ETAPA 1 E 2

### ATIVIDADE MISTURA DAS CORES

A atividade de misturar as cores é uma experiência que permite que as crianças façam observações, manipulem objetos, investiguem, explorem seu entorno, levantem hipóteses e façam descobertas, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI01ET01)





## SEMANA DO DIA 19/08 À 23/08

### BERÇÁRIO 1

#### ATIVIDADE CARIMBO DA MÃO (SACI)

Essa atividade consistiu em carimbar a mãozinha e fazer o Saci Pererê, proporcionando o conhecimento do seu próprio corpo, com o manuseio de tintas e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
(EI01EOO2)

### BERÇÁRIO 2

#### ATIVIDADE CARIMBO DA MÃO (CURUPIRA)

Essa atividade consistiu em carimbar a mãozinha e fazer o Curupira, proporcionando o conhecimento do seu próprio corpo, com o manuseio de tintas e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
(EI01EOO2)

### MATERNAL 1

#### ATIVIDADE COLORIR O DESENHO E COLAR FORMINHAS DE DOCE

As crianças pintaram o desenho e colaram as forminhas na cauda da sereia. Na colagem temos como objetivo, o desenvolvimento da coordenação motora fina, colorir além de estimular os sentidos, auxilia na percepção das cores, desenvolvendo também a criatividade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.  
(EI03TS02)

### MATERNAL 2

#### ATIVIDADE PEGA PEGA DO BOI

Nessa atividade, foi confeccionado um bambolê decorado com fitas coloridas de papel crepom, representando o bumba meu boi. A criança com o bambolê corria atrás das outras, e quem ela conseguia “pegar” ficava com o bambolê, passando por todos.

Quando as crianças estão correndo, elas trabalham seu equilíbrio, coordenação motora e desenvolvem consciência corporal.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.  
(EI01CG02)

### ETAPA 1 E 2

#### ATIVIDADE EXPERIÊNCIA DO SACI

Com o auxílio da monitora, as crianças misturaram água em um recipiente de vidro, detergente e vinagre, mexeram em movimentos circulares e viram o redemoinho do Saci se formar.

Essa atividade tem como objetivo, estimular a curiosidade e o interesse pela história.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EOO3)



## **SEMANA DO DIA 26/08 À 30/08**

### **BERÇÁRIO 1**

#### **ATIVIDADE BOLA NA LATA**

Esta brincadeira ajuda no desenvolvimento do equilíbrio, da coordenação motora e da força muscular. Além do conhecimento das cores ao colocá-las em cada recipiente correspondente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG02)

### **BERÇÁRIO 2**

#### **ATIVIDADE BOLA NO CESTO**

O objetivo dessa atividade é estimular a coordenação motora ampla, atenção e a estruturação espacial. O arremesso da bola ao cesto estimula coordenação motora e concentração ao jogar a bola no lugar esperado.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG02)

## MATERNAL 1

### ATIVIDADE RECONHECIMENTO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

As atividades com figuras geométricas estimulam a atenção e discriminação visual ao reconhecer-las. Exerce a capacidade de reconhecer, compreender e reproduzir conceitos de simetria, de quantidade e tamanho.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET05)

## MATERNAL 2

### ATIVIDADE CORTE DAS UNHAS

A prática do recorte é extremamente importante, pois propicia o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, lateralidade, direção e equilíbrio.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG05)

## ETAPA 1 E 2

### ATIVIDADE RELACIONANDO NÚMEROS E QUANTIDADES

Essa atividade auxilia no desenvolvimento da relação entre números e quantidades, sequência numérica, estimula a contagem através do recurso visual, coordenação motora, raciocínio lógico e concentração.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPEÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET05)





Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258





**1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:**

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
113	150	113

Total de crianças atendidas: 113

**2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?**

Sim, houve contratação de 1 (uma) nova funcionária.

**3- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:**

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

**4 Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:**

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

		deseja, e durante a atividade faz a troca com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	SIM	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.



Casa de Assistência à Infância

# Planeta Azul

Unidade I: Rua Padre Francisco Salvino, 254 / Santa Rita - Tel: 3893-4611

Unidade II: Rua João Luis Alvarenga, 161 / Vale Verde - Tel: 3852-3258

Melhoria do nível de Administração Financeira Geral		Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos recursos, apresentação de relatórios mensais.
---	--	--

- ✓ Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

( X ) sim

(   ) não

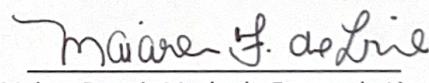
- ✓ Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 31 de Agosto de 2024



Maria Helena Ronchi  
Presidente



Maiara Beatriz Machado Franco de Lima  
Coordenadora Pedagógica