



RELATÓRIO 2024

CIMEI EVA DIRCE MARINELLI POLICARPO

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

1. Identificação da Instituição:

CIMEI Eva Dirce Marinelli Policarpo

Rua João Luis Alvarenga, nº 161

Bairro: Vale Verde

CEP: 13920-000

Pedreira-SP

E-mail da instituição: crechevadirce@hotmail.com

Fone da instituição: (19) 3852-3258

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

() Janeiro à Abril

() Maio à Agosto

(X) Setembro à Dezembro



SEMANA DO DIA 02/09 À 06/09

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE SACO SENSORIAL

O objetivo da atividade do saco sensorial é estimular o desenvolvimento dos sentidos da criança, principalmente o tato e a visão, através da manipulação de texturas, cores e formas dentro de um saco fechado.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI01EOO2)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE BOLA NO CONE

O objetivo da atividade de equilibrar uma bola no cone é desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio, a atenção e a concentração. Também estimula a lateralidade, a agilidade e a percepção espacial.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

MATERNAL 1

CARIMBANDO AS PINTINHAS DA JOANINHA

O principal objetivo dessa atividade, é fazer com que seja possível identificar os números e estabelecer a relação entre o símbolo numérico e sua respectiva quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET01)

MATERNAL 2

ATIVIDADE ALINHAVO

O objetivo da atividade de alinhavo é desenvolver a coordenação motora fina, a atenção e a concentração. Ela também estimula a criatividade, a destreza manual, a coordenação olho-mão e a percepção espacial.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE ADIVINHE QUEM É

A atividade "Adivinhe Quem é", tem como objetivo desenvolver a observação, a dedução e a interação social por meio de jogos de perguntas e respostas, estimulando a comunicação, a criatividade e o trabalho em equipe. Existem variações que podem incluir adivinhações de pessoas (com base em características físicas) ou de objetos, com a regra de fazer perguntas que resultem em respostas de "sim" ou "não".

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO NÓS (EI03EOO3)



SEMANA DO DIA 09/09 À 13/09

Nesta semana trabalhamos o “Dia da Árvore”

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE CARIMBO COM A PONTA DOS DEDOS

Atividades como essa, auxiliam no estímulo da coordenação motora fina, criatividade, e a percepção sensorial com a texturas da tinta guache. É uma atividade que também promove a concentração, a autoexpressão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO

O objetivo do carimbo com rolo de papel higiênico é estimular a criatividade, a coordenação motora fina, a imaginação e a expressão artística das crianças, enquanto se promove a reutilização de materiais. A atividade também ajuda a criança a aprender sobre cores e suas misturas e a desenvolver a concentração e atenção.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

MATERNAL 1

ATIVIDADE COLAGEM DE BOLINHA DE PAPEL CREPOM

O objetivo da colagem de bolinhas de crepom é estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração, da criatividade e da percepção visual das crianças.

Ao amassar, enrolar e colar as bolinhas, a criança exercita os pequenos músculos das mãos e dedos, desenvolvendo o movimento de pinça.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

MATERNAL 2

ATIVIDADE COLAGEM DE BOLINHA DE PAPEL CREPOM

O objetivo da colagem de bolinhas de crepom é estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração, da criatividade e da percepção visual das crianças.

Ao amassar, enrolar e colar as bolinhas, a criança exercita os pequenos músculos das mãos e dedos, desenvolvendo o movimento de pinça.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG05)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE COLAGEM DAS MAÇAS

As atividades com colagem ajudam a desenvolver a coordenação motora fina, o controle do movimento dos dedos e a capacidade de manipular objetos com precisão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG05)





SEMANA DO DIA 16/09 À 20/09

Nessa semana trabalhamos o tema “Primavera”.

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE CARIMBO COM FLOR DE PAPEL HIGIÊNICO

Essa atividade trabalha as cores e as misturas delas, além da criatividade, e o desenvolvimento progressivo de habilidades manuais, ao manusear a flor para carimbá-la no papel.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE CARIMBO COM COTONETE

O uso do cotonete fortalece o movimento de pinça, que é o ato de segurar objetos com o polegar e o indicador.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

MATERNAL 1

ATIVIDADE PINTURA E COLAGEM DE FORMINHA DE DOCE

O objetivo da pintura e colagem é promover a expressão artística e criativa, o desenvolvimento motor (coordenação fina, manipulação de materiais) e o desenvolvimento cognitivo (imaginação, percepção de cores e texturas).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

MATERNAL 2

ATIVIDADE CARIMBO COM O FUNDO DA GARRAFA PET

Atividade com carimbo estimulam a concentração, a percepção de cores e texturas, e proporciona uma experiência sensorial com tinta. Desenvolvem também, a coordenação motora fina, criatividade e imaginação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE COLAGEM DE PAPEL CREPOM DENTRO DA FLOR DE PAPEL HIGIÊNICO

O objetivo da colagem de papel crepom é desenvolver habilidades como a coordenação motora fina, concentração e criatividade, além de estimular a percepção visual e sensorial das cores e texturas do material.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)



SEMANA DO DIA 23/09 À 27/09

Nessa semana trabalhamos o tema “Trânsito”

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE CARIMBO DE CARRINHO COM O PÉ

As atividades com carimbo do pé têm como objetivos principais o desenvolvimento da coordenação motora e do autoconhecimento corporal, estimulando os sentidos da criança através da exploração de texturas e cores.

Nessa semana também tiramos fotos dos bebês dentro de um carrinho confeccionado com material reciclável.

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE COLAGEM DOS CARRINHOS COM VELCRO

Essa atividade tem como objetivo auxiliar o desenvolvimento da coordenação motora fina, movimento de pinça e a coordenação olho-mão, ao conectar e desconectar as peças.

MATERNAL 1

ATIVIDADE COLAGEM DAS CORES DO SEMÁFORO COM PAPEL PICADO

Ao oferecer estímulos com a colagem, temos como objetivo o desenvolvimento da coordenação motora fina. Também propiciamos o desenvolvimento do tato, experimentando diferentes sensações através do manuseio dos materiais oferecidos para colagem.

MATERNAL 2

ATIVIDADE PISTA DE CORRIDA EM ZIG ZAG

O objetivo de uma atividade com movimentos de zig-zag é desenvolver a coordenação motora, a agilidade, o equilíbrio e a noção espacial. Além disso, essas atividades estimulam a percepção direcional, a atenção e a concentração, e podem ser uma forma divertida de trabalhar habilidades como a socialização e o respeito a regras de trânsito.

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE SEGUINDO O SEMÁFORO

O objetivo de uma atividade com semáforo é ensinar sobre as regras de trânsito e segurança, associando as cores a ações específicas (vermelho-pare, amarelo-atenção, verde-siga). A atividade também visa desenvolver habilidades motoras, atenção, memória, interação social e conscientização para o trânsito.





Nessa semana as crianças junto das famílias construíram carros com materiais recicláveis para andar na pista confeccionadas por nós.



OUTUBRO

SEMANA DO DIA 30/09 à 04/10

Nessas primeiras semanas de outubro, comemoramos o Dia das Crianças com todas as turmas, com várias programações, brincadeiras, brinquedos infláveis, cardápio especial, piquenique, cinema, discoteca e entrega de presentes.

Berçário 1, Berçário 2, Maternal 1, Maternal 2, Pré Escola





SEMANA DO DIA 14/10 À 18/10

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE DESENROLANDO A FITA DA BOLINHA

O principal objetivo desta atividade, é a ajuda no desenvolvimento da coordenação psicomotora e movimentos corporais, possibilitando novas descobertas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI02CG05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE ROSQUEAR TAMPINHAS

Com a atividade de abrir e fechar tampas de rosca a criança desenvolve coordenação motora fina, trabalha a musculatura da mão ao fazer o giro, e noção da percepção de força.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI01CG01)

MATERNAL 1

ATIVIDADE BOLA NO COPO

Essa atividade tem como objetivo, trabalhar a coordenação motora, equilíbrio, a agilidade e o trabalho em equipe, ao passar para o amigo sem deixar cair.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI02CG05)

MATERNAL 2

ATIVIDADE LIGANDO FIGURAS

O objetivo de atividades como essa, é trabalhar o senso de ordenamento na associação dos elementos, coordenação motora ao pegar no (lápiz, giz, canetinha), e a atenção.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02)

PRÉ ESCOLA ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE CORTE DE CABELO

Nesta atividade as crianças cortaram em linha reta, seguindo o traçado, a prática do recorte propicia o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, lateralidade, direção e equilíbrio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
(EI03TS03)



SEMANA DO DIA 21/10 À 25/10

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE RODA DE LEITURA

A leitura para os bebês auxilia o desenvolvimento da comunicação da criança. Mostrar-se presente e atento durante a leitura coopera na criação de significados.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF03)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE O QUE TEM DENTRO DA CAIXA?

Essa atividade proporciona o desenvolvimento da investigação e da percepção relacionada aos objetos. Estimula a curiosidade, iniciativa, e a coordenação viso motora.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI01EO03)

MATERNAL 1

ATIVIDADE PASSA A BOLA (OBJETO)

Essa brincadeira tem como principal objetivo, estimular as crianças à desenvolverem sua coordenação motora, a agilidade, atenção e concentração, além de motivar o trabalho em equipe.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01)

MATERNAL 2

ATIVIDADE PEGA BOLINHAS

A atividade de pegar as bolinhas de pompom auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, com o movimento de pinça entre o indicador e o polegar, facilitando a prática de tarefas e a escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG05)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE DANÇA DA CADEIRA

Essa brincadeira foi aplicada com a intenção de desenvolver as habilidades motoras, o equilíbrio dinâmico, as percepções visuais e auditivas, além da noção espacial, e melhora na integração social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG02)





SEMANA DO DIA 28/10 À 01/11

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE PUXA FITAS

Essa atividade tem como objetivo, proporcionar melhor habilidade na coordenação motora fina, movimento de pinça e atenção.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
 (EI01CG05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE CLASSIFICAÇÃO DE CORES COM O COTONETE

Trabalha a coordenação motora fina, pareamento de cores, atenção e concentração.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
 (EI02TS02)

MATERNAL 1

ATIVIDADE TEIA DE ARANHA

Essa atividade tem como objetivo acertar o alvo ao introduzir o barbante, estimulando a atenção e coordenação motora fina.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
 (EI01CG05)

MATERNAL 2

ATIVIDADE CENTOPEIA DOS NÚMEROS

Trabalha coordenação motora fina; realizando movimentos precisos, desenvolve percepção visual, identificação de números e sequência numérica.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET07)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE RODADA DE NÚMEROS

Essa atividade desenvolve noção de tempo e espaço, estimula o desenvolvimento do raciocínio lógico, associa números à sua representação visual por meio de objetos, desenvolve habilidades de contagem e identificação de quantidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES, E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET08)





SEMANA DO DIA 04/11 À 08/11

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE HIGIENE PESSOAL

O objetivo dessa atividade foi trabalhar colagem e texturas, as crianças colaram e/ou sentiram a textura do algodão e papel picado, auxiliando o desenvolvimento da autonomia e coordenação motora fina.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI01ET01)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE HIGIENE PESSOAL

Nessa atividade as crianças colaram papéis picados na boca simbolizando os dentes, ensinando a identificar as partes do corpo e estimular os hábitos de higiene pessoal.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO05)

MATERNAL 1

ATIVIDADE HIGIENE PESSOAL

O objetivo dessa atividade foi demonstrar de forma lúdica e após uma conversa, como fazer a higiene correta das mãos, como principal medida para evitar a transmissão de vírus, bactérias e germes causadores de doenças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG04)

MATERNAL 2

ATIVIDADE HIGIENE PESSOAL

Nessa atividade as crianças escovaram os dentes carimbando e passando a escova, trabalhando a higiene pessoal e a coordenação motora ampla ao fazer os movimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG04)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE HIGIENE PESSOAL

Nessa atividade trabalhamos a higiene de forma lúdica, dar banho nas bonecas é um exercício muito útil para que a criança trabalhe a concentração, a coordenação motora, e noções de limpeza sobre o próprio corpo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG04)



SEMANA DO DIA 11/11 À 14/11

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE INSTRUMENTOS MUSICAIS

O objetivo da atividade de conhecer os instrumentos musicais é explorar, identificar e conhecer elementos das notas musicais, estimular os sentidos da visão e audição, e treinar habilidades motoras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS01)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE INSTRUMENTOS MUSICAIS

O objetivo de uma atividade musical com pandeiro é trabalhar a percepção auditiva, a escuta, o ritmo e a reprodução.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS01)

MATERNAL 1

ATIVIDADE INSTRUMENTOS MUSICAIS

Nessa atividade as crianças decoraram suas sanfonas, a construção de instrumentos musicais é uma oportunidade para conhecer um pouco sobre música, além do incentivo em reciclar e reutilizar materiais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS03)

MATERNAL 2

ATIVIDADE INSTRUMENTOS MUSICAIS

Nessa atividade as crianças precisavam descobrir "da onde vinha o som". O objetivo de reconhecer o som dos instrumentos musicais é auxiliar a identificar as características sonoras de diferentes tipos de instrumentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS03)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE INSTRUMENTOS MUSICAIS

Nessa atividade as crianças brincaram de "Escravos de Jó, essa brincadeira auxilia no desenvolvimento da coordenação motora e a concentração, além de promover a interação e diversão em grupo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS01)





SEMANA DO DIA 18/11 À 22/11

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE CONFECÇÃO CARTÃO NATALINO

Na atividade desta semana as monitoras escolheram uma decoração e as crianças reproduziram carimbando com o pé.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 (EI02CG05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE CONFECÇÃO CARTÃO NATALINO

Na atividade desta semana as monitoras escolheram uma decoração e as crianças reproduziram carimbando com o pé.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 (EI02CG05)

MATERNAL 1

ATIVIDADE CONFECÇÃO CARTÃO NATALINO

Na atividade desta semana as monitoras escolheram uma decoração e as crianças reproduziram carimbando com o pé.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 (EI02CG05)

MATERNAL 2

ATIVIDADE CONFECÇÃO CARTÃO NATALINO

Na atividade desta semana as monitoras escolheram uma decoração e as crianças reproduziram carimbando com o pé.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 (EI02CG05)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE CONFEÇÃO CARTÃO NATALINO

Na atividade desta semana as monitoras escolheram uma decoração e as crianças reproduziram carimbando com o pé.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(EI02CG05)





SEMANA DO DIA 25/11 À 29/11

BERÇÁRIO 1

ATIVIDADE CARIMBANDO A ÁRVORE DE NATAL

O objetivo de carimbar com o dedo é desenvolver a coordenação motora fina, incentivar a percepção de cores, é o estímulo de sentidos ao tocar na textura do guache.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

BERÇÁRIO 2

ATIVIDADE COLAGEM DE PAPEL PICADO E ALGODÃO NA BARBA DO PAPAI NOEL

Atividades como essa, auxiliam no desenvolvimento da coordenação motora fina, melhorando a pressão dos polegares e os movimentos dos dedos, desenvolvimento sensorial, e percepção tátil.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

MATERNAL 1

ATIVIDADE CARIMBO DA ÁRVORE DE NATAL E PAPAI NOEL

O objetivo dessa atividade é proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, e explorar através das mãos diferentes ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

MATERNAL 2

ATIVIDADE RECORTE DA BARBA DO PAPAI NOEL

A prática do recorte propicia o desenvolvimento da motricidade, noção de espaço, lateralidade, direção e equilíbrio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)

ETAPA 1 E 2

ATIVIDADE COLORINDO O DESENHO DE NATAL COM LEGENDA DAS CORES

A prática do desenho, além de melhorar nossa percepção visual, também estimula a criatividade, concentração e facilita no aprendizado das cores e suas associações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05)





1- Com relação as metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigentes responda:

Pessoas atendidas	Número previsto	Número atendido dentro do período do relatório de avaliação
113	150	113

Total de crianças atendidas: 113

2- Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Sim, houve contratação de 1 (uma) nova funcionária.

3- Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

A avaliação foi realizada através de observação do cotidiano das crianças de forma sistemática e contínua nesses primeiros meses de aprendizagem e das atividades contextualizadas, observando a evolução de cada criança.

Através da avaliação refletimos sobre a prática direta com as crianças e utilizamos de alguns indicadores como:

- ✓ Ações/atividades desenvolvidas;
- ✓ Melhora na socialização das crianças;
- ✓ Melhora no desenvolvimento global;
- ✓ Instrumentos de verificação utilizados;
- ✓ Avaliação com os usuários;
- ✓ Reuniões de avaliação com os funcionários;
- ✓ Entrevistas de avaliação envolvendo famílias;
- ✓ Acompanhamento e supervisão do projeto;

4 Com relação as metas de resultados previstas no plano de trabalho, responda:

METAS PROPOSTAS	FOI CUMPRIDA?	JUSTIFIQUE AS METAS
Promover o desenvolvimento da autonomia e Identidade	SIM	Diariamente a educadora faz chamada utilizando de recursos como música e placas com o nome das crianças
Promover o desenvolvimento do movimento	SIM	Semanalmente são realizadas atividades como alongamentos, danças, brincadeiras que estimulem os movimentos
Possibilitar o exercício de escolhas	SIM	Temos o Cantinho do Brinquedo, onde cada criança escolhe o brinquedo que deseja, e durante a atividade faz a troca



		com os amiguinhos
Utilizar a metodologia de trabalho com atividades permanentes	SIM	Semanalmente é preparado pela Agente Educacional o planejamento das atividades pedagógicas e distribuídas para cada turma
Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	SIM	Cada monitora registra as atividades desenvolvidas no caderno de atividades de cada criança
Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem	SIM	No final de cada quadrimestre é elaborado um relatório com informações individuais, 1º relatório finalizado em 28/04/2017
Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais	SIM	Durante o dia são feitas atividades como massinha, pintura, musica, dança, teatro, cinema.
Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura	SIM	Atividades desenvolvidas de leitura, contação de histórias, atividades em folha como contornos, pintura, sequência.
Prever momentos semanais de trabalho pedagógico	SIM	A Coordenadora Pedagógica orienta semanalmente a Agente Educacional sobre as atividades que deverão ser desenvolvidas para cada turma.
Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	SIM	As reuniões deverão acontecer semestralmente, sendo assim, a 1ª reunião acontecerá entre Junho/Julho.
Cumprir integralmente os termos do convênio	SIM	Atendimento a 100% da nossa proposta, ou seja, 150 crianças mensais.
Melhoria do Planejamento Financeiro	SIM	Mensalmente é feito um planejamento das despesas que melhor aplicação do recurso Devido a rifa e ao bingo realizados nesses meses, tivemos novas entradas de recursos.
Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso	SIM	Levantamento de orçamentos e despesas mensais
Melhoria do processo de Prestação de Contas	SIM	Mensalmente é entregue a Prefeitura Municipal e ao Escritório de Contabilidade as prestações de contas com todas as receitas e despesas.
Melhoria do nível de Administração Financeira Geral	SIM	Reuniões entre a equipe de trabalho e a Diretoria para definir a aplicação dos

		recursos, apresentação de relatórios mensais.
--	--	---

✓ Possui índice de pesquisa de satisfação da população?

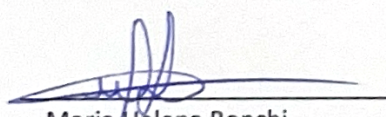
(X) sim

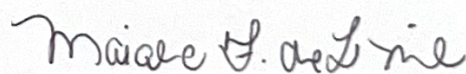
() não

✓ Qual percentual de satisfação atingido?

Ao final desse último quadrimestre, notamos que todas as crianças responderam muito bem as atividades pedagógicas propostas, as brincadeiras, e a avaliação final foi satisfatória.

Pedreira, 31 de Dezembro de 2024


 Maria Helena Ronchi
 Presidente


 Maiara Beatriz Machado Franco de Lima
 Coordenadora Pedagógica